

## Fachgespräche führen in der Volksschule – Wie mit einer sprachsensiblen Gesprächsführung Schüler/innen bildungssprachlich handeln lernen

Bundesseminar: Pädagogische Hochschule Steiermark, Institut für Diversität und Internationales & Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum.

Ort: Pädagogische Hochschule Steiermark, Campus Süd Ortweinplatz, [LV 661.8BS01](#)

Seminarteam: Daniela Rotter, Carla Carnevale, Carina Hopp

### Inhalte

In Fortbildungen zum Thema "Sprachsensibler/Sprachbewusster Fachunterricht" wurde bisher kaum auf die Unterrichtsinteraktion und das mündliche Sprachhandeln der Lehrperson näher eingegangen. Dieses mehrteilige Seminar

- rückt die Rolle der Lehrperson als Gesprächspartner/in und Moderator/in ins Zentrum,
- vermittelt Kriterien und Strategien für eine sprachensible Gesprächsführung mit Fokus auf fachliche Lernumgebungen (Sachunterricht, Mathematik, Werken/BE)
- veranschaulicht Prinzipien und Methoden anhand von Videoanalysen und Transkripten und
- präsentiert Praxismaterialien, in denen das Sprechen mit den SuS trainiert werden kann.

### Ziele

- Grundprinzipien einer sprachsensiblen Gesprächsführung und Praxismaterialien dazu kennen.
- Das eigene Gesprächsverhalten im Unterrichtsgespräch gezielt steuern und den Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen unterstützen.
- verschiedene Strategien zur Förderung der mündlichen Sprachhandlungskompetenz anwenden.

### Zielgruppen

- Volksschulpädagog/innen mit und ohne DaZ-Expertise
- Volksschulpädagog/innen, die erst seit kurzem im Lehrberuf stehen
- Multiplikator/innen für Sprachsensiblen Unterricht
- PH- Mitarbeiter/innen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung

### Anmeldung

- über die PH Steiermark
- Nachmeldungen für das Seminar per Mail **bis 15.9.2020** an: [elisabeth4.strasser@phst.at](mailto:elisabeth4.strasser@phst.at)
- Kontakt bei inhaltlichen Rückfragen zum Programm:  
PH Steiermark: [daniela1.rotter@phst.at](mailto:daniela1.rotter@phst.at)  
ÖSZ: [carnevale@oesz.at](mailto:carnevale@oesz.at)

**Präsenztage 1 – Samstag, 26. September 2020, 9:00-17:15 Uhr**

ab 8:45	Anmeldung
9:00-9:15	<b>Begrüßung, Programm und Ziele</b>  <i>Carla Carnevale</i> <i>Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum</i>
9:15-11:15	<b>Plenarreferat 1 + Diskussion</b> <b>Grundlagen einer sprachsensiblen Gesprächsführung: Fachliche Einführung und Video-Beispiele</b>  <i>Daniela Rotter</i> <i>PH Steiermark, Institut für Diversität und Internationales</i>
11:15-12:30	<b>Gruppenarbeit – Übungsphase 1</b> <b>Sprachliches Handeln beobachten und analysieren (auf Basis von Videobeispielen)</b>  Aufbereitung von sprachsensiblen Input ausgehend von konkreten Praxismaterialien
12:30-13:30	Pause
13:30-14:00	Fortsetzung der Gruppenarbeit
14:00-14:30	<b>Plenum</b> <b>Reflexion der Übungsphase 1 anhand ausgewählter Ergebnisse aus den Gruppen</b>
14:30-15:00	<b>Einführung zu Übungsphase 2</b> <b>Wie man durch die eigene Sprachverwendung fachliches Verstehen unterstützen und aufbauen kann</b> <i>Daniela Rotter</i>
15:00-16:00	<b>Gruppenarbeit – Übungsphase 2</b> <b>Das eigene sprachliche Handeln reflektieren und trainieren</b>  Aufbereitung von sprachsensiblen Input ausgehend von konkreten Praxisbeispielen
16:00	Pause
16:15-16:45	<b>Plenum</b> <b>Kollegiales Feedback</b>
16:45-17:15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben der Blended Learning-Phase und Ausblick auf den Präsenztage im November</li> <li>- Ende des Seminartages</li> </ul>

## Blended Learning-Phase: 27. September - 5. November 2020

### Sprachsensible Gesprächsstrategien im eigenen Unterricht

#### Ziele:

- Die im ersten Seminartag erarbeiteten sprachsensiblen Gesprächsstrategien bewusst anwenden.
- Individuelles Feedback erhalten.

#### TO DOs bis 10. Oktober

- Eine Gesprächssituation im eigenen Unterricht aufnehmen (mit Handy – nur für internen Gebrauch)
- Die Aufnahme nach den im Seminar erarbeiteten Kriterien analysieren.
- Kollegiales mündliches Feedback von mind. einer Kollegin/einem Kollegen einholen oder von einer der Seminarleiterinnen.
- Erkenntnisse verschriftlichen und auf Moodle laden (Lerntagebuch/Portfolio).

#### TO DO bis 5. November

- Eine Unterrichtssequenz mit sprachbewusster Gesprächsführung vorbereiten.

## Präsenztage 2 - Freitag, 6. November 2020, 14:00-18:00 Uhr

14:00-14:15	Begrüßung und Programm
14:15-16:00	<p><b>Plenarreferat 1 + Diskussion</b>  <b>Auswertung der Erfahrungen der Teilnehmer/innen und Referentinnen aus der Blended Learning-Phase</b></p> <p><i>Daniela Rotter</i>  PH Steiermark, Institut für Diversität und Internationales</p>
16:00-16:15	Pause
16:15-17:00	<p><b>Gruppenarbeit</b></p> <p>Vertiefende Auseinandersetzung und praktische Anwendung auf Basis bestehender ausgewählter Videobeispiele</p>
17:00- 17:45	<p><b>Plenarreferat 2 + Materialien des ÖSZ ausprobieren</b></p> <p><b>Aufbau von Bildungssprache im sprachsensiblen Fachunterricht der Primarstufe mit Fokus auf das mündliche Sprachhandeln</b></p> <p><i>Carla Carnevale</i>  Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum</p>
17:45-18:00	Abschluss und Feedback an die Seminarleitung