

## ONLINE - BUNDESSEMINAR

### „Fachgespräche“ führen in der Volksschule – Wie mit einer sprachsensiblen Gesprächsführung Schüler/innen bildungssprachlich handeln lernen

Pädagogische Hochschule Steiermark/Institut für Diversität und Internationales & Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum

Seminarteam: Daniela Rotter, Brigitte Solstreif, Carla Carnevale

#### Inhalte

In Fortbildungen zum Thema "Sprachsensibler/Sprachbewusster Fachunterricht" wurde bisher kaum auf die Unterrichtsinteraktion und das mündliche Sprachhandeln der Lehrperson näher eingegangen.

Dieses mehrteilige Seminar

- rückt die Rolle der Lehrperson als Gesprächspartner/in und Moderator/in ins Zentrum,
- vermittelt Kriterien und Strategien für eine sprachensible Gesprächsführung mit Fokus auf fachliche Lernumgebungen (Sachunterricht, Mathematik)
- veranschaulicht Prinzipien und Methoden anhand von Videoanalysen und Transkripten und
- präsentiert Praxismaterialien, mit denen das Sprechen mit den Schüler/innen trainiert werden kann.

#### Ziele

- Grundprinzipien einer sprachsensiblen Gesprächsführung und Praxismaterialien dazu kennen.
- Das eigene Gesprächsverhalten im Unterrichtsgespräch gezielt steuern und den Aufbau bildungssprachlicher Kompetenzen unterstützen.
- verschiedene Strategien zur Förderung der mündlichen Sprachhandlungskompetenz anwenden.

#### Zielgruppen

- Volksschulpädagog/innen mit und ohne DaZ-Expertise
- Volksschulpädagog/innen, die erst seit kurzem im Lehrberuf stehen
- Multiplikator/innen für Sprachsensiblen Unterricht
- PH- Mitarbeiter/innen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung

#### Anmeldung

- per Mail bis **18.9.2020** an: [dagmar.gilly@phst.at](mailto:dagmar.gilly@phst.at)
- Kontakt bei inhaltlichen Rückfragen: PH Stmk: [daniela1.rotter@phst.at](mailto:daniela1.rotter@phst.at) ÖSZ: [carnevale@oesz.at](mailto:carnevale@oesz.at)
- Der Link zum Online-Seminar wird allen angemeldeten Teilnehmer/innen kurz vor der Veranstaltung übermittelt.

## Erstes Online-Meeting: Samstag, 26. September 2020, 10:00-17:15 Uhr

10:00-10:15	<b>Begrüßung, Programm und Ziele</b> <i>Carla Carnevale</i> <i>Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum</i>
10:15-11:00	<b>Grundlagen einer sprachsensiblen Gesprächsführung: Fachliche Einführung und Video-Beispiele</b> <i>Daniela Rotter &amp; Brigitte Solstreif</i> <i>PH Steiermark, Institut für Diversität und Internationales</i>
11:00-11:15	PAUSE
11:15-12:00	<b>Gesprächsstrategien des Micro-Scaffolding erkennen: gemeinsame Analyse von Praxisbeispielen und Sammeln konkreter Strategien zur sprachsensiblen Gesprächsführung</b> <i>Daniela Rotter &amp; Brigitte Solstreif</i>
12:00-13:00	Pause
13:00-13:30	<b>Praxismaterialien des ÖSZ zur Förderung der Sprachhandlungskompetenz in fachlichen Lernkontexten</b> <i>Carla Carnevale</i>
13:30-14:00	<b>Fachliche Inhalte im Sachunterricht sprachlich vielfältig gestalten – Anwendung der erarbeiteten Strategien auf konkretes Unterrichtsmaterial</b> Beispiel: Ernährung <i>Daniela Rotter &amp; Brigitte Solstreif</i>
14:00-14:15	Pause
14:15-14:45	Fortsetzung <b>Fachliche Inhalte im Sachunterricht sprachlich vielfältig gestalten</b>
14:50-15:40	Übungsphase 1 – Gruppenarbeit <b>Erprobung der unterschiedlichen Strategien in Kleingruppen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann ich meinen fachlichen Input sprachsensibel gestalten?</li> <li>• Wie kann ich auf Redebeiträge der Schüler und Schülerinnen sprachsensibel reagieren?</li> </ul> <i>Daniela Rotter, Carla Carnevale, Brigitte Solstreif</i>
15:40-16:00	Pause
16:00-16:45	Übungsphase 2 – Gruppenarbeit <b>Vorbereitung für den Praxiseinsatz – Aufbereitung von Materialien in Hinblick auf die sprachensible Gesprächsführung</b> <i>Daniela Rotter, Carla Carnevale &amp; Brigitte Solstreif</i>
16:45-17:15	<b>Abschluss und Ausblick</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blended learning Phase/Begleitung</li> <li>• Zweiter Online-Tag am 6.11.2020, 14:00-17:00</li> </ul> <i>Daniela Rotter, Carla Carnevale &amp; Brigitte Solstreif</i>

## Blended Learning-Phase: 27. September bis 5. November 2020

### Sprachsensible Gesprächsstrategien im eigenen Unterricht

#### Ziele:

- Die im ersten Online-Seminartag erarbeiteten sprachsensiblen Gesprächsstrategien bewusst in der Praxis anwenden.
- Individuelles Feedback erhalten.

#### Auftrag

- Eine Gesprächssituation im eigenen Unterricht aufnehmen (mit Handy – nur für internen Gebrauch)
- Die Aufnahme nach den im Seminar erarbeiteten Kategorien analysieren.
- Kollegiales mündliches Feedback von mind. einer Kollegin/einem Kollegen einholen oder von einer der Seminarleiterinnen.
- Kurze schriftliche Zusammenfassung der Erkenntnisse bis 15.10. übermitteln

Angebot während der Blended Learning Phase: Kurze individuelle Sprechstunden mit der Seminarleitung

## Zweites Online-Meeting, Freitag, 6. November 2020, 14:00-17:00 Uhr

14:00-14:15	Begrüßung und Programm  Carla Carnevale ÖSZ
14:15-15:15	Plenum + Diskussion <b>Auswertung der Erfahrungen der Teilnehmer/innen und Referentinnen aus der Blended Learning-Phase</b>  <i>Daniela Rotter &amp; Brigitte Solstreif</i> PH Steiermark, Institut für Diversität und Internationales
15:15-15:30	Pause
15:30-16:45	<b>Gruppenarbeit</b>  Vertiefende Auseinandersetzung und praktische Anwendung auf Basis bestehender ausgewählter Videobeispiele und neuer Materialien
16:45-17:00	Abschluss und Feedback an die Seminarleitung