

LV-Nummer und Detail_URL	Titel	Inhalt / Themen / Schwerpunkte (Kurzbeschreibung der Lehrveranstaltung)	Veranstaltende Hochschule (und Ort der Veranstaltung)	Art der Veranstaltung (Lehrgang, Reihe, Sonstige)	betroffene Schularten + Ziel- gruppen	Genauer Termin und Dauer (Halbtage)
F5BW01B138	Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in der schulischen Praxis	bundesweite Fortbildungs- und Vernetzungsveranstaltung für Lehrkräfte aller Schularten zur nachhaltigen Verankerung der Mehrsprachigkeit und der interkulturellen Bildung an den Schulstandorten	PH Kärnten Bildungshaus St. Georgen	Seminarreihe (2x jährlich seit April 2010)	alle	2. bis 4. April 2014, 4 Halbtage
351F4SSC30	Vorbereitungsseminar für österr. FremdsprachenassistentInnen in frankophone Länder und Spanien, St. Pölten	Österr. outgoing TN am FSA- Programm werden in Didaktik und Methodik des DAF-Unterrichts auf ihre Tätigkeit an ausld. Schulen vorbereitet	PH NÖ	Jährlich wiederkehr-endes Seminar	AHS, BHS, PH Fremd-sprachen- assistentInnen	25.8.- 29.8.2014 (8HT)
351B4SLA02	Bundesseminar für AHS und BHS: MultiplikatorInnenschulung Deutsch - Teil 1	Erarbeitung von Aufgabenstellungen für Schularbeiten und deren Korrektur in Hinblick auf die Standardisierte Kompetenzorientierte Reife- und Diplomprüfung. Diese Aufgabenstellungen werden in digitalisierter Form gesammelt und (mit beispielhafter Korrektur von Schülerperformanzen) der Kollegenschaft zur Verfügung gestellt werden.	PH NÖ	zweiteilige LV- Reihe + Onlinephase	AHS+BHS Multiplikator-Innen Region Ost	5.3.2014 - 6.3.2014 (3 HT)
351B4SLA02	Bundesseminar für AHS und BHS - Region Ost: MultiplikatorInnenschulung Deutsch - Onlinezwischenphase	Rückmeldungen zu Aufgabenstellungen, Erprobung der Aufgabenstellung mit Online-Betreuungsphase	PH NÖ	zweiteilige LV- Reihe + Onlinephase	AHS+BHS Multiplikator-Innen Region Ost	1 HT 5. Juni 2014
351B4SLA02	Bundesseminar für AHS und BHS - Region Ost: MultiplikatorInnenschulung Deutsch - Teil 2	Gemeinsame Korrektur von ausgewählten Performanzen, Vergleichen der Korrekturen der TN, Reflexion und Diskussion	PH NÖ	zweiteilige LV- Reihe + Onlinephase	AHS+BHS Multiplikator-Innen Region Ost	23.-24. September 2014 (3 HT)

311B4SWK01	Bundesweite Fortbildungsveranstaltung zur dreisprachigen Kinderzeitschrift Trio	Themen: 1) Wie lässt sich Trio in der Klasse einsetzen, wenn man die Trio-Sprachen BKS und Türkisch nicht beherrscht? 2) Wie lässt sich Trio im muttersprachlichen Unterricht einsetzen?	PH NÖ Bildungshaus St. Hippolyt, St. Pölten	Seminar	LL-Teams, Klassen- u. FachlehrerInnen, muttersprachliche LehrerInnen an APS: VS, (A)SO, HS/NMS, AHS-Unterstufe, (PH)	26. bis 28. Februar 2014, 4 Halbtage
311F4WWK00	Bundesweite Fortbildungsveranstaltung für die Lehrkräfte für den muttersprachlichen Unterricht	Thema: Der muttersprachliche Unterricht in extrem heterogenen Gruppen: sprachwissenschaftlich fundierte Praxistipps	PH NÖ Bildungshaus St. Hippolyt, St. Pölten	Seminar	muttersprachliche LehrerInnen an APS: VS, (A)SO, HS/NMS, PTS; AHS-Unterstufe	19. bis 21. November 2014, 4 Halbtage
311B4WLR00	ESNE - English in Special Needs Education	"Verbindliche Übung Englisch nach dem Lehrplan für die ASO" - an Sonderschulen und in Integrationsklassen (z.B. Individualisierung und Differenzierung im Englischunterricht....)	PH NÖ St. Pölten	Lehrveranstaltung	alle Schularten	20. - 22. Oktober 2014
26F4ÜSA091	Interkulturalität und Mehrsprachigkeit in der schulischen Praxis	bundesweite Fortbildungs- und Vernetzungsveranstaltung für Lehrkräfte aller Schularten zur nachhaltigen Verankerung der Mehrsprachigkeit und der interkulturellen Bildung an den Schulstandorten	PH Oberösterreich Schloss Puchberg	Seminarreihe (2x jährlich seit April 2010)	alle	15. bis 17. Oktober 2014, 4 Halbtage
27F4AGO023	Vorbereitungsseminar für österr. FremdsprachenassistentInnen in anglophone Länder und Spanien, Altmünster	Österr. outgoing TN am FSA-Programm werden in Didaktik und Methodik des DAF-Unterrichts auf ihre Tätigkeit an ausld. Schulen vorbereitet.	PH OÖ	Jährlich wiederkehrendes Seminar	AHS, BHS, PH FremdsprachenassistentInnen	08.07.-12.07.2013 (8HT)

26F4ÜSU087	Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht auf Sekundarstufe 1 – das Europäische Sprachenportfolio als Instrument	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlage des ESP • Zusammenspiel mit aktuellen schulischen Entwicklungen • Praktische Arbeit mit dem ESP-M • Reflexion über die eigene, bisherige Praxis des Sprachunterrichts • Anknüpfungspunkte für den Einsatz des ESP-M • Individuelle Vorbereitung der ersten Schritte mit dem ESP-M 	PH OÖ Veranstaltungs- ort: Wels bei Puchberg, OÖ	Seminar	Sek 1 (AHS, NMS, HS, PTS) LL für Fremdsprachen, DaZ- und muttersprachlicher Unterricht	3. und 4. April 2014 (3 HT)
26F4ÜSA019	BAGEF-Tagung (Bundesarbeitsgemeinschaft Französisch)	WS zur didaktischen und sprachlichen Fortbildung der LehrerInnen (ausschließlich von locuteurs natifs gehalten)	PH OÖ (Traunkirchen)	MultiplikatorInnen-Schulung	VS, Sek I	22.-25.4.2014 (6 Halbtage)
AHS502PW01	Bundesseminar für AHS und BHS: Ausbildung von MultiplikatorInnen - Region West; SRDP Deutsch: Aufgabenerstellung und Korrektur von Performanzen als Vorbereitung für die neue Reife- und Diplomprüfung- Teil 1	In der ersten Einheit (Teil 1) werden im Rahmen eines Workshops Aufgaben zu den neun Textsorten der SRDP für alle Schulstufen der Sekundarstufe 2 erstellt. Diese sollen in weiterer Folge in den eigenen Klassen erprobt werden.	PH Salzburg	zweiteilige VA	AHS+BHS Multiplikator-Innen Region West	27.1.2014, 11:00 - 28.1., 16:00 Uhr (4 HT)
AHS502PW02	Bundesseminar für AHS und BHS: Ausbildung von MultiplikatorInnen - Region West SRDP Deutsch: Aufgabenerstellung und Korrektur von Performanzen als Vorbereitung für die neue Reife- und Diplomprüfung- Teil 2	In der zweiten Einheit (Teil 2) werden ausgewählte Performanzen korrigiert und beurteilt. Neben Inputs (Leitfaden für Schularbeiten, Kategorien für den Bereich der normativen Sprachrichtigkeit, Beurteilungsraster etc.) und Arbeitsphasen soll genug Raum für Reflexion und Diskussion sein.	PH Salzburg	zweiteilige VA	AHS+BHS Multiplikator-Innen Region West	13.10.2014, 11:00 - 14.10., 16:00 Uhr (4 HT)

A96AB14GE1	Deutsch als Zweitsprache: Kompetenzen diagnostizieren und fördern: Einschulung von MultiplikatorInnen (follow-up)	Ausgehend von der im Jahr 2013 erfolgten Einschulung wird den TeilnehmerInnen ein Follow-up-Seminar zur Vertiefung der Thematik angeboten.	PH Salzburg bifeb Strobl	Multiplikatoren- Innenschulung	Multiplikator-Innen an APS: VS, (A)SO, HS/NMS, PTS, AHS- Unterstufe, (PH)	20./21. Oktober 2014 4 Halbtage (4 Halbtage Dezember 2014)
A96AP14BJ4	Kompetenzorientiertes Lernen in M, D und E an der PTS	Kompetenzorientierter Unterricht, entsprechende Jahresplanungen und Schularbeiten, Unterricht und Beurteilungsniveaus	PH Salzburg Salzburg	LV	PTS (Schul- versuchs-schulen Generation II und offen für andere PTS)	19.05.- 20.05.2014 8 UE (2 HT)
248.FS07	SPIN-Innovationsmesse: Sprachenlernen und digitale Medien	Das Bundesseminar umfasst viele Angebote für den innovativen Sprachunterricht vom Kindergarten zur Matura, der durch den effizienten Einsatz verschiedenster digitaler Technologien unterstützt wird. Es besteht die Möglichkeit, sich nur für den ersten Tag anzumelden oder beide Tage zu besuchen. Erster Tag: die SPIN-Messe, die SPIN-Projekte und SPIN-Schulen stehen im Vordergrund: Plenarvortrag, SPIN-Messe, verschiedene Workshops zum konstruktiven Einsatz von digitalen Medien im Unterricht, SPIN-Dekretverleihung mit anschließendem Buffet. Zweiter Tag: Vertiefung der Inhalte: Plenarvortrag, Workshops, Podiumsdiskussion zu Möglichkeiten, Sinnhaftigkeit und Gefahren von digitalen Medien im Sprachunterricht Dieses Seminar ist für 100-120 konzipiert	PH Stmk in Koop. mit dem ÖSZ und dem CEBS (PH Steiermark)	Seminar	a) Lehrende aller Fächer aller Schularten und -stufen b) MultiplikatorInnen, TrainerInnen, LeiterInnen in Arbeitsgemeinschaften und Netzwerken, Koordinator-Innen in den Bundesländern bzw. an PH, Schulaufsicht	13. + 14.3.2014, 4 Halbtage

<p>248.FS36</p>	<p>Basiskurs Sprachliche Bildung für alle Lehrenden</p>	<p>Zielgruppe: Lehrende aller Fächer, max. 25 Plätze, Motivationsschreiben. Ziele: Dieser Basiskurs, aufbauend auf das Curriculum Mehrsprachigkeit, soll die Studierenden für das Phänomen Mehrsprachigkeit sensibilisieren und ihnen Kompetenzen vermitteln, die sie in ihrer Unterrichtsarbeit in heterogenen, oft von sozialer, kultureller und sprachlicher Vielfalt geprägten Klassen unterstützen. Sie sollen verschiedene Methoden und Instrumente kennenlernen, die ihnen dabei helfen können, die in der Klasse vorhandenen Potenziale verstärkt zu nutzen, mit Schwierigkeiten umzugehen und die SchülerInnen in ihrer Entwicklung zu fördern. Damit können sie konkrete Schritte in Richtung Chancengerechtigkeit setzen und ihren SchülerInnen verstärkte Teilhabe an der Gesellschaft sowie einen besseren Bildungserfolg ermöglichen.</p>	<p>PH Stmk und PH OÖ in Koop. mit dem ÖSZ; Orte: PH Steiermark, Bischöfliches Priester-seminar Linz, Steiermarkhof</p>	<p>Seminarreihe</p>	<p>Lehrende an GS Lehrende aller Fächer an Sek I + II Lehrende, und Lehramtsstudierende an PH und Universitäten</p>	<p>18./19.10 Graz, 4 Halbtage, 25./26.11. Linz, 4 Halbtage, 27./28.1. Linz, 4 Halbtage, 20.-22.3. Graz, 5 Halbtage</p>
---------------------------------	---	---	---	---------------------	---	--

<p>248.FS06</p>	<p>Grundlagenmodul und Aufbaumodul: sprachbewusster Fachunterricht – Kooperationsveranstaltung mit dem FDZ der Uni Graz</p>	<p>In der Lehrveranstaltung werden wissenschaftlich fundierte Grundlagen sowie Prinzipien, Modelle und didaktische Ansätze eines "sprachaufmerksamen Fachunterrichts" vorgestellt und im Aufbaumodul auch selbst erprobt. LehrerInnen aller Fächer sollen dazu befähigt werden, die sprachlichen Strukturen und Herausforderungen im Fachunterricht zu erkennen und ihr didaktisches Handeln dahingehend auszurichten. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei SchülerInnen aus bildungsfernen Familien und jenen mit Deutsch als Zweitsprache. Grundlagenmodul: Honorare für 3 ReferentInnen: € 2160 Nächtigungen, Fahrtkosten für 3 ReferentInnen und Leitung für 6 HT: € 1000 Aufbaumodul: Honorare für 3 ReferentInnen: € 2160 Nächtigungen, Fahrtkosten für 2 ReferentInnen und Leitung für 6 HT: € 500</p>	<p>PH Steiermark (Uni Graz)</p>	<p>Seminarreihe</p>	<p>Lehrende aller Fächer an Sek I + II; Lehrende an PH; Tätige (MultiplikatorInnen, TrainerInnen, LeiterInnen) in AG und Netzwerken, KoordinatorInnen in den BL bzw. an PH</p>	<p>Grundlagen- modul: 24.02.2014 bis 26.02.2014, 6HT; Aufbaumodul: 23.04 bis 25.04.2014, 6HT</p>
---------------------------------	---	--	--	----------------------------	--	--

<p>248FS11</p>	<p>Bundesseminar Tage der Literaturdidaktik 2014: Literatur in der Einwanderungsgesellschaft; Ziel: • Diskussion von migrationspädagogischen Konzepten im Hinblick auf ihre Umsetzbarkeit im Literaturunterricht • Reflexion des eigenen Literaturunterrichts unter migrationsgesellschaftlichen Gesichtspunkten • Impulse für Projekte • Austausch von Textvorschlägen und methodischen Ideen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Migrationspädagogische Perspektiven auf Schule • Literaturunterricht und gesellschaftliche Diversität • Die Erweiterung des literarischen Kanons: Literatur der Globalisierung • Förderung der Mehrsprachigkeit mit Literatur • Vorstellung von Projekten und Ressourcen 	<p>PH Steiermark in Kooperation mit RFDZ Sprachen und Kulturen sowie Partner im Sprachennetzwerk Graz</p>	<p>Fachtagung</p>	<p>Lehrende und MultiplikatorInnen (Schulen Sek I + II, PHn, andere LehrerInnenbildungsinstitutionen, BibliothekarInnen); Fachgebiete: Deutsch, DaZ, DAF, andere Sprachenfächer (Erst-, Zweit-, Fremd-sprachen)</p>	<p>Gesamt: 4 HT 23-25. Oktober 2014</p>
<p>248FS80</p>	<p>BIMM-Fachtagung 2014 Interkulturalität, Migration, Mehrsprachigkeit - Qualität in der PädagogInnenbildung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CM – in der Praxis? • Basiskurs Sprachliche Bildung/LG pfl; Fazit von Piloterfahrungen • Best practice Curricula neu • Best practice FB/WB • Initiativen Forschung • Vorstellung von Projekten und Ressourcen 	<p>PH Steiermark und Bundeszentrum Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit</p>	<p>Tagung</p>	<p>MultiplikatorInnen an Schulen, SchulentwicklerInnen Lehrende an PH und Univ.</p>	<p>Gesamt: 3HT 18.-20. September 2014</p>
<p>248FS38</p>	<p>Einführungsseminar für anglophone FremdsprachenassistentInnen in Graz</p>	<p>Anglophone incoming TN am FSA-Programm werden in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts für ihre Tätigkeit an österr. Schulen eingeführt</p>	<p>PH Steiermark</p>	<p>Jährlich wiederkehrendes Seminar</p>	<p>AHS, BHS, PH FremdsprachenassistentInnen</p>	<p>22.9.-26.9.2014 (8HT)</p>

<p>248.FS01</p>	<p>Bundesseminar: Welches Deutsch an österreichischen Schulen? GS, Sek I + II</p>	<p>Ziel: 1. Sensibilisierung für österr. Deutsch an Schulen in Österreich: Plurizentrik, Varietäten des Deutschen, Terminologie im Kontext Bildungs- und Unterrichtssprache Deutsch an österr. Schulen (Standarddeutsch in der österreichischen Varietät; Hochdeutsch und Umgangssprache, mündlich vs. schriftlich), Fragen der Norm; 2. Arbeit mit einem Materialienpaket (Materialien für verschiedene Schulstufen GS und Sek I) für den Einsatz im Unterricht der GS und Sek I; 1. Plurizentrik, Varietäten des Deutschen, Terminologie im Kontext, Bildungs- und Unterrichtssprache Deutsch an österr. Schulen (Standarddeutsch in der österreichischen Varietät; Hochdeutsch und Umgangssprache, mündlich vs. schriftlich, Bildungssprache(n), Erst-/Zweitsprachen, Schulsprache u.a.), Fragen der Norm; 2. Methodisch – didaktische Zugänge sowie Lehr- und Lernmaterialien zum österreichischen Deutsch</p>	<p>PH Steiermark - in Kooperation mit BMUKK, Referat Kultur und Sprache und AG für Österr. Deutsch - Graz</p>	<p>Seminar</p>	<p>APS (GS, HS, NMS, PTS, AHS) und eingeladen: BMHS - Lehrende aller Fächer Lehrende an PH und Univ.</p>	<p>3.-5.4.2014</p>
<p>248FS38</p>	<p>Voxmi-Seminarreihe (einzeln buchbar) 1) Einsatz digitaler Medien im Voxmi-Unterricht (Seminar in 2 Gruppen - Anf./ fortgeschritten) 2) Voxmi-Dissemination in der eigenen Schule (Seminar) 3) Voxmi-DirektorInnen im Austausch (Tagung) 4) Reflexions- und Planungstreffen (Workshop) 5) Digitale Kompetenzen (Seminar in 2 Gruppen - Anf./ fortgeschritten)</p>	<p>1) Ziel: die TN erwerben die wichtigsten Kompetenzen technischer und didaktischer Natur, um digitale Medien zielgerecht und effizient einzusetzen. Ein Teil des Seminars ist der Vernetzung und Pinaung von Kooperationen gewidmet. 2) Ziel: die TN erfahren, welche Disseminationsstrategien in welchen Settings vielversprechend sind und planen konkrete erste Schritte zu Disseminationsaktivitäten an ihren Schulen 3) Ziel: erfahrene und neue VoXmi-DirektorInnen treten in Austausch darüber, wie das Projekt die laufende Schulentwicklung (im Sinne von sq) an ihren Schulen unterstützt 4) Ziel: die TN reflektieren den Projektverlauf, tauschen Erfahrungen aus und planen gemeinsam Aktivitäten für 204/15 5) Ziel: die TN erwerben die wichtigsten Kompetenzen technischer und didaktischer Natur, um digitale Medien zielgerecht und effizient einzusetzen; Ein Teil des Seminars ist der Vernetzung und Pinaung von Kooperationen gewidmet.</p>	<p>PH Steiermark und PH Wien (Wien und Graz)</p>	<p>Seminarreihe</p>	<p>GS, HS, NMS; AHS, BHS</p>	<p>23./24.1.2014: 4 Halbtage; 25.-26.3.2014 : 4 Halbtage; 26.3..2014: 2 Halbtage; 26.05.2014: 2 Halbtage; Oktober 2014: 4 Halbtage</p>

842BB00551	Lernerfolg durch Sprache	<p>Ziel: Grundwissen vermitteln, wie Lehrer/innen im Fachunterricht das notwendige bildungs- und fachsprachliche Repertoire bei Schüler/innen aufbauen können. • Inhalte und Praxismaterialien des ÖSZ-Projekts Chawid vorstellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merkmale von Bildungs- und Fachsprache aufzeigen. • Unterrichtsmethoden zur Erarbeitung bildungssprachlicher Fertigkeiten im Fachunterricht vorstellen. • Die Sprache der Schulbücher • Die Rolle des Lehrenden als Sprachvorbild bewusst machen • Kompetenzbeschreibungen „Sprache im Fachunterricht“ vorstellen. • Produktiver Umgang mit Mehrsprachigkeit im Fachunterricht • Good Practice-Materialien für den Einsatz in der Sek 1 und 2 vorstellen und austauschen • Das Vorarlberger Konzept Lernerfolg durch Sprache (Sek 1 und 2) 	PH Vorarlberg in Koop. mit dem ÖSZ	Seminar	Lehrer/innen aller Fächer - Fachkoordinator/innen für NAWI-Fächer - AG-Leiter/innen AHS für nicht sprachliche Fächer - Fachdidaktiker/ innen im Unterrichts-praktikum für nicht sprachliche Fächer - Betreuer/ innen im Rahmen des Schulpraktikums	3. und 4. April 2014 (3 HT)
832AP00550	Kompetenzorientiertes Lernen in M, D und E an der PTS (Schwerpunkt Westösterreich)	Kompetenzorientierter Unterricht, entsprechende Jahresplanungen und Schularbeiten, Unterricht und Beurteilungsniveaus	PH Vorarlberg AK Feldkirch	LV -Fortbildung	PTS	01.04.-02.04.2014 12 UE (3 HT)
14SL104	Englisch in der Volksschule: kompetent, klar und kompakt Bundestagung zu den Grundkompetenzen (GK4)	Was sollen Schüler/-innen am Ende der Volksschule in der Fremdsprache können? Die "Grundkompetenzen Lebende Fremdsprache 4. Schulstufe" (GK4) gewährleisten Orientierung. Ziel: Einblick in das Kompetenzmodell GK4 geben sowie praktische Beispiele für den Unterricht vorstellen, darunter auch das Europäische Sprachenportfolio für die Grundschule als Wegbegleiter zu den GK4. Schwerpunkte: § Fachdidaktische und methodische Ansätze zur Kompetenzorientierung im FSU der Grundschule § GK4: Kompetenzbeschreibungen und GERS § Das ESP-G § Thema Übergang/Schnittstelle: GK4 und Orientierungsarbeiten; Bedeutung der GK4 für die Sekundarstufe I § Möglichkeiten der Implementierung in der Pädagog/innenbildung	PH der Diözese Linz Ort: LFI Hotel LWK Gästehaus GmbH; Auf der Gugl 3, 4021 Linz	Seminar	VS und Sekundarstufe 1 (AHS Unterstufe, NMS, HS)	2 Halbtage, 8. Mai 2014, 9:00 – 18:00