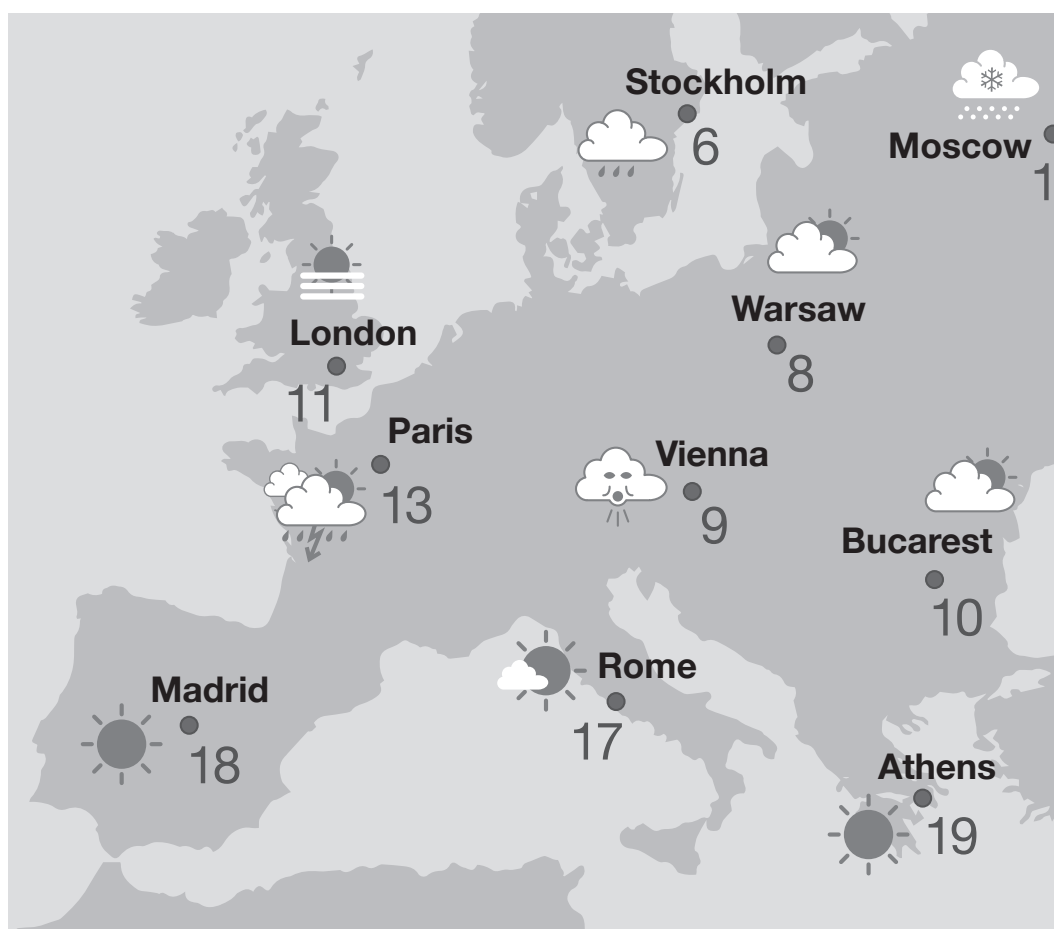




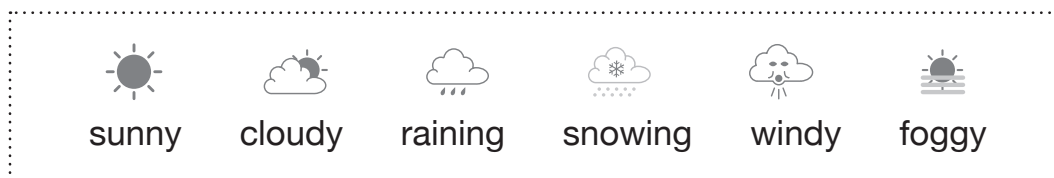
Weather

Look at the weather map of Europe. What's the weather like?
Talk about 3 cities.



In ... it is It is ... degrees.

Wordbox





Angaben zu „Weather“

Themenkreis: Weather
Fertigkeit: Speaking

Zusammenhängend sprechen, Deskriptor 1b

Kann einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, zur näheren Umgebung, der Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.

Lehrer/in zeigt die Wetterkarte von Europa. Die *Wordbox* wird abgedeckt.

Look at the pictures. You can see many cities in Europe. What's the weather like in the cities?

Nun gibt Lehrer/in ein Beispiel:

In London it's raining and sunny. It is 11 degrees.

Now it's your turn. Tell me about the weather in 4 cities.

Die Aufgabe ist erfüllt, wenn das Wetter von 4 Städten beschrieben wurde.

STUFE 1 – OHNE UNTERSTÜTZUNG

• Schüler/in erfasst die Aufgabenstellung.	
• Schüler/in spricht ohne Hilfestellung.	

STUFE 2 – LEICHTE UNTERSTÜTZUNG

• Schüler/in kann 2 Wettersymbole nicht benennen, braucht die <i>Wordbox</i> .	
• Schüler/in braucht Hilfe mit Satzanfängen, Lehrer/in zeigt die Satzanfänge mit.	
• Lehrer/in flüstert ein bzw. setzt <i>lip reading</i> für eine Komponente ein.	

STUFE 3 – STARKE UNTERSTÜTZUNG

• Schüler/in kann mehr als 2 Wettersymbole nicht benennen.	
• Schüler/in braucht auch mit der <i>Wordbox</i> Unterstützung, kann Wörter und Bilder nicht zuordnen.	
• Schüler/in braucht bei der Formulierung der Sätze starke Unterstützung. Lehrer/in spricht Satzanfänge vor, Schüler/in zeigt auf die Bilder, Lehrer/in spricht Wort vor.	
• Lehrer/in spricht Sätze mit Schüler/in gemeinsam.	

Die Aussprache sollte gesondert bewertet werden. Oft wissen Schüler/innen der Grundschule genau, was sie inhaltlich sagen wollen, sprechen die Wörter aber falsch aus. So könnte z. B. ein Kind unter Stufe 1 fallen, hat aber eine sehr schlecht verständliche Aussprache.

Das Sprechtempo sollte keine Rolle spielen.

Grammatikfehler gelten NICHT als Fehler – kein expliziter Grammatikunterricht in der Grundschule!

Hinweis zur Durchführung: Schwierigkeitsgrad: sehr komplex.