

Ce que j'aime manger



CODE 014

FRANZÖSISCH

Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 4: Kann einfache „Kennenlern-Gespräche“ führen (Name, Alter, Familie, Herkunft, Wohnort, Hobbys, Vorlieben). (A1)
Themenbereich(e)	Essen und Trinken
Zeitbedarf	6 Minuten: 1 Min. Interlokutor 2 Min. Vorbereitung 3 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarten Schreibmaterial für Notizen
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die aufgelisteten Begriffe auf den Impulskarten sind als Anregung zu verstehen. Die Schülerinnen und Schüler darauf aufmerksam machen, dass sie bei der Vorbereitung keine ganzen Sätze, sondern nur Stichwörter schreiben sollen.
Quelle	Foto: Eleonore Truxa
Ersteller/Erstellerin der Aufgabe	Eleonore Truxa

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT



INTERLOKUTOR

- 🗨 **Qu'est-ce que vous aimez manger et boire ? Avez-vous les mêmes goûts, les mêmes préférences ?**

Posez-vous des questions, échangez vos préférences, découvrez vos points communs ...

Händigt Impulskarten aus.

Vous avez deux minutes pour lire les informations et pour vous préparer.

- 🕒 Nach zwei Minuten:

- 🗨 **Alors, commencez à discuter.**



IMPULSKARTE: Ce que j'aime manger



Ihr sollt nun über eure Ess- und Trinkgewohnheiten sprechen. Stellt einander Fragen und gebt einander Auskunft, was ihr mögt und was nicht.

Unterhaltet euch zum Beispiel über folgende Aspekte:

- Lieblingsspeisen, Getränke
- Abneigungen
- Mahlzeiten (z. B. Frühstück)
- Essen gehen
- Schulbuffet
- Gesundheit / *Junk food*
- Spezialitäten (österreichische oder andere)

Hier einige Stichwörter:

plat préféré * fromage * poisson * lait * Mac Donald ? *
faire la cuisine * cantine * restaurant ?

Ihr habt zwei Minuten Zeit, um euch Notizen zu machen.