



Fertigkeit	Zusammenhängend sprechen
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p><b>Deskriptor 1:</b> Kann sich in kurzen, einfachen Sätzen vorstellen und seine Gewohnheiten, Vorlieben, Abneigungen und Hobbys aufzählen. (A2)</p> <p><b>Deskriptor 4:</b> Kann eine kurze, vorbereitete Präsentation zu einem vertrauten Thema (meine Familie, was ich gerne anziehe, ...) vortragen. (A2)</p>
Themenbereich(e)	Umgang mit Geld Hobbys und Interessen
Zeitbedarf, Länge	5 Minuten: 3 Min. Vorbereitung 2 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarte Schreibmaterial für Notizen
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	<p>Die Schüler und Schülerinnen darauf aufmerksam machen, dass sie bei der Vorbereitung keine ganzen Sätze, sondern nur Stichwörter schreiben sollen.</p> <p>Die Fragen für den Interlokutor sind nur dann einzusetzen, wenn der Schüler/die Schülerin von sich aus nichts mehr zu sagen weiß. Sie sind als Anregungen zu verstehen und können – je nach Situation – mehrfach formuliert werden. Es geht keinesfalls darum, alle diese Fragen zu beantworten.</p>
Quelle	Foto: <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Piggy_bank2.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Piggy_bank2.jpg</a>
Ersteller/Erstellerin der Aufgabe	Laura Ritt, Eleonore Truxa



## INTERLOKUTOR

- 🗨 **Erzähl über deinen Umgang mit Geld.**  
**Wie viel Taschengeld bekommst du, und wofür gibst du es aus?**  
**Hier hast du einige Stichworte, zu denen du dir etwas überlegen kannst.**
- Impulskarte aushändigen.
- 🗨 **Du hast jetzt drei Minuten Zeit, um dich vorzubereiten.**
- 🕒 Nach drei Minuten:
- 🗨 **Alors, qu'est-ce que tu peux me raconter sur ton argent de poche, tes dépenses personnelles ... ?**  
**Tu as deux minutes pour m'en parler.**

### VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- **Combien d'argent de poche te donnent tes parents ?**
- **Est-ce que c'est suffisant ?**
- **Pour acheter à manger à l'école, on te donne combien ?**
- **C'est toi qui payes pour ton téléphone portable ?**
- **Tu t'achètes des vêtements ? des T-shirts, des pulls ?**
- **Les affaires pour l'école (cahiers, stylos ...), c'est toi qui les achètes ?**
- **Tu as assez d'argent pour aller au cinéma ou à la piscine ?**
- **Qu'est-ce que tu ne peux pas t'acheter ?**
- **Est-ce que tu as de l'argent à la banque ?**
- **Combien aimerais tu avoir d'argent de poche ?**



## IMPULSKARTE: Argent de poche



**Du hast zwei Minuten Zeit, um über dein Taschengeld und deine persönlichen Ausgaben zu sprechen.**

**Du kannst dabei erzählen,**

- wie viel du bekommst,
- was du damit machst,
- was du damit nicht machen kannst,
- wie es bei deinen Freunden ist.

**Mach dir nun einige Notizen.**