

Mon copain/Ma copine et la mode



CODE 090
FRANZÖSISCH

Fertigkeit	Zusammenhängend sprechen
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>Deskriptor 2: Kann mit einfachen Worten vertraute Personen, Orte und Gegenstände beschreiben. (A2)</p> <p>Deskriptor 4: Kann eine kurze, vorbereitete Präsentation zu einem vertrauten Thema (meine Familie, was ich gerne anziehe, ...) vortragen. (A2)</p>
Themenbereich(e)	Familie und Freunde Kleidung
Zeitbedarf, Länge	5 Minuten: 3 Min. Vorbereitung 2 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarte
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Fotos auf den Impulskarten sind als Anregung zu verstehen und geben dem Schüler/der Schülerin die Möglichkeit auszuwählen. Grundsätzlich sollte der Schüler/die Schülerin durchgehend sprechen. Der Lehrer/Die Lehrerin greift in den Monolog nur bei Bedarf ein, um dem Schüler/der Schülerin mit einfachen Impulsfragen weiterzuhelfen. Es geht keinesfalls darum, alle diese Fragen zu beantworten.
Quelle	Fotos: http://wikipedia.org/wiki/Datei:Jeans.jpg (= Jeans), http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Piteado1.jpg (= Gürtel), http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Felpa.JPG (= Sweater), http://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Black_cocktail_dress_1435042634.jpg (= Kleid), http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Adidas_Baseball_cop.JPG (= Kappe), http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Platform_boots.png (= Stiefel), http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Datei:Chuck_Taylors.jpg&filetime_stamp=20060430132234 (= Schuhe), http://commons.wikimedia.org/wiki/File:HowardRheingoldShoes-20071218.jpg (= Schuhe). Alle Fotos: April 2009.
Status	Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung



INTERLOKUTOR

Der Lehrer/Die Lehrerin teilt die Impulskarte an den Schüler/die Schülerin aus und gibt folgende Anweisung:

- 🗨 **Beschreibe einen guten Freund/eine gute Freundin und dessen/deren Kleidung.**

Erzähle,

- wie er/sie aussieht,
- welche Kleidung er/sie wann trägt (Art der Kleidung und Farbe),
- welchen Stil er/sie bevorzugt,
- welche Kleidung er/sie nicht mag.

- 🗨 **Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.**

Die anschließende Sprechzeit beträgt 4 Minuten.

- 🕒 Nach zwei Minuten:

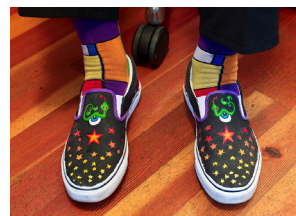
- 🗨 **Alors, parle-moi de ton copain/ta copine et de la mode!**

VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- Tu peux décrire ton copain/ta copine?
- Quels vêtements est-ce qu'il/elle aime porter?
- Quelles couleurs est-ce qu'il/elle préfère?
- Quel style est-ce qu'il/elle aime bien?



IMPULSKARTE: Mon copain/Ma copine et la mode



Beschreibe einen guten Freund/eine gute Freundin und dessen/deren Kleidung.

Erzähle,

- wie er/sie aussieht,
- welche Kleidung er/sie wann trägt (Art der Kleidung und Farbe),
- welchen Stil er/sie bevorzugt,
- welche Kleidung er/sie nicht mag.

**Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.
Die anschließende Sprechzeit beträgt zwei Minuten.**