



Fertigkeit	Hören
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 3: Kann in einfachen, kurzen Berichten, Geschichten oder Beschreibungen zu bekannten Themen das Wesentliche erfassen. (A2)
Themenbereich(e)	Jahres- und Tagesablauf
Zeitbedarf	ca. 10 Minuten (Vorbereitung, zweimaliges Abspielen, Bearbeitung)
Länge des Hörtextes	Michele: 1:00 Min. Antonio: 0:48 Min.
Material- & Medienbedarf	Abspielmöglichkeit für Hörtext Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Schüler/innen sollen vor dem Hören zwei Minuten Zeit bekommen, um sich die Aufgabenstellung anzusehen.
Quelle	Hörtext 1: http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article583 (16.11.2009) Hörtext 2: http://www.audio-lingua.eu/spip.php?article676 (16.11.2009) Audio-Lingua bietet authentische, von Muttersprachler/inne/n aufgenommene Tondateien in mehreren Sprachen, die zur privaten Nutzung und für den Unterricht freigegeben sind. Audio-Lingua ist ein Mitmachprojekt: Jede/r Nutzer/in der Webseite kann die Datenbank durch eigene Tondateien bereichern. http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Personal_Computer_774.JPG (7.12.2009) http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Alex_friends.JPG (7.12.2009)
Ersteller/Erstellerin der Aufgabe	Kordula Pletschko



HÖRTEXT

Michele:

Ciao, sono Michele. Ho 15 anni e frequento l'Istituto Tecnico Commerciale a Cas-sandro. Adesso vi parlerò della mia giornata quotidiana. La mattina... ogni mattina mi alzo alle sette, rimango un altro... rimango un altro quarto d'ora nel letto per riprendermi e vado... e faccio colazione. Alle sette e mezza sono già vestito e alle otto meno un quarto prendo il pullman per venire a scuola.

La mia giornata scolastica è molto faticosa, infatti l'orario presenta materie molto pesanti...ehm... pesanti ... ho materie molto pesanti e quando esco pranzo, gioco un po' ai videogiochi e studio. Da grande sogno... sogno di fare un buon mestiere, infatti dopo la scuola superiore spero di continuare gli studi.

Antonio:

La mia giornata tipo: di solito di settimana mi alzo alle sette, per lavarmi, vestirmi, fare colazione e andare alla scuola. Le lezioni iniziano verso le otto e mezza e finiscono all'una e venticinque. Torno a casa, pranzo con i miei genitori e appena finisco di pranzare faccio i compiti. Appena li finisco, vado al computer su messenger per sentirmi con i miei amici.

Di solito scendo di casa alle sette, sette e mezza. Vado in comitiva dei miei amici, giochiamo, parliamo e scherziamo. E verso le dieci e mezza torno a casa. Mangio qualcosa e vado a letto e la mattina seguente la mia routine quotidiana ricomincia.

LÖSUNG

Michele

Frage	Antwort
1	15
2	(alle) sette
3	(fa) colazione
4	prende il pullman / in pullman
5	(gioca ai) videogiochi, studia
6	studiare / continuare gli studi / lavorare / fare un buon lavoro

Antonio

Frage	Antwort
1	(alle/ verso le) 7:30
2	(con i suoi) genitori
3	(fa) i compiti
4	(alle) 7 o 7:30
5	giocare, parlare, scherzare



LA MIA GIORNATA



Du hörst nun zweimal den Tagesablauf von Michele und Antonio. Lies dir die Aufgabenstellung durch und beantworte die folgenden Fragen mit maximal 4 Wörtern.

Michele



Nr.	Frage	Antwort
1	Quanti anni ha Michele?	
2	Quando si alza Michele ogni mattina?	
3	Che cosa fa alle 7:15?	
4	Come va a scuola?	
5	Che cosa fa Michele dopo il pranzo?	
6	Che cosa vuol fare dopo la scuola superiore?	

Antonio



Nr.	Frage	Antwort
1	Quando cominciano le lezioni?	
2	Con chi pranza?	
3	Che cosa fa dopo il pranzo?	
4	Quando esce la sera?	
5	Che cosa fa con gli amici?	