



Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>Deskriptor 1: Kann einfache „Kontaktgespräche“ führen (z. B. Name, Alter, Familie, Herkunft, Wohnort, Hobbys, Vorlieben erfragen und angeben). (A1)</p> <p>Deskriptor 2: Kann fragen, was jemand in der Schule, in der Arbeit und in der Freizeit macht oder gemacht hat, und kann entsprechende Fragen beantworten. (A2)</p>
Themenbereich(e)	Familie und Freunde Wohnen und Umgebung
Zeitbedarf	6 Minuten: 1 Min. Interlokutor 2 Min. Vorbereitung 3 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarten
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	Foto: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:IMG_7719.JPG (05.01.2010)
Status	Überarbeitet auf Basis einer Erprobung und wissenschaftlichen Evaluierung



INTERLOKUTOR

- ☞ **Schüler/in A:** Du lernst in deinem Urlaub am Strand ein Mädchen/einen Jungen kennen. Ihr kommt schön langsam ins Gespräch. Du erzählst ihm/ihr so viel wie möglich von dir und im Speziellen von deiner Schule. Stelle ihm/ihr auch Fragen und beantworte Fragen, die dir gestellt werden.
- ☞ **Schüler/in B:** Du lernst in deinem Urlaub am Strand ein Mädchen/einen Jungen kennen. Du erzählst ihm/ihr so viel wie möglich von dir und im Speziellen von deiner Schule. Stelle ihm/ihr auch Fragen und beantworte Fragen, die dir gestellt werden.

Händigt Impulskarten aus.

- 🕒 Nach zwei Minuten:
- ☞ **Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.**

Schüler/in A, bitte beginne jetzt das Gespräch. Ihr sollt beide so viel wie möglich sprechen.

VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- Qual è il tuo cibo preferito?
- Qual è la tua musica preferita?
- Dove ti piace passare le vacanze?



IMPULSKARTE A: Io e la mia scuola



Du lernst in deinem Urlaub am Strand ein Mädchen/einen Jungen kennen. Du erzählst ihm/ihr so viel wie möglich von dir und im Speziellen von deiner Schule. Stelle ihm/ihr auch Fragen und beantworte Fragen, die dir gestellt werden.

Im Gespräch sollst du

- deinen Gesprächspartner über dein Leben als Schüler/in informieren,
- deine Mitschüler beschreiben,
- deine Lehrer/innen charakterisieren.

Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst. Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.



IMPULSKARTE B: Io e la mia scuola



Du lernst in deinem Urlaub am Strand ein Mädchen/einen Jungen kennen. Du erzählst ihm/ihr so viel wie möglich von dir und im Speziellen von deiner Schule. Stelle ihm/ihr auch Fragen und beantworte Fragen, die dir gestellt werden.

Im Gespräch sollst du

- deinen Gesprächspartner über dein Leben als Schüler/in informieren,
- deine Mitschüler beschreiben,
- deine Lehrer/innen charakterisieren.

Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst. Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.