

¿Qué tal el instituto?



CODE 151
SPANISCH

Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 2: Kann fragen, was jemand in der Schule, in der Arbeit und in der Freizeit macht oder gemacht hat, und kann entsprechende Fragen beantworten. (A2)
Themenbereich(e)	Schule und Arbeitswelt Familie und Freunde
Zeitbedarf	6 Minuten: 1 Min. Einführung durch den Interlokutor 2 Min. Vorbereitung für die Schüler/innen 3 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarten
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	Foto: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Van_Hool_bus_Speyer_100_2040.jpg (08.05.2012)
Status	Überarbeitet auf Basis einer wissenschaftlichen Evaluierung



INTERLOKUTOR

- ☞ **Ihr befindet euch auf dem Weg zur Schule im Autobus und sprecht über euren Schulalltag.**

Händigt Impulskarten aus.

- ☞ **Ihr habt zwei Minuten Zeit, um euch zu überlegen, was ihr sagen wollt.**

- 🕒 Nach zwei Minuten:

- ☞ **Empezad a hablar. Tenéis tres minutos.**

VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- ¿ Qué tal las clases?
- ¿ Qué asignatura os gusta más?
- ¿ Qué os parece el profe de ...?
- ¿ Ya habéis hecho los deberes?
- ¿ Qué tal el examen de ...?



IMPULSKARTE: ¿Qué tal el instituto?



Ihr seid auf dem Weg zur Schule und sprecht im Autobus über euren Schulalltag.

- Diskutiert den Stundenplan/die Fächer/die Hausübungen.
- Besprecht die Schularbeiten und Tests.
- Äußert eure Meinung über die Lehrer/innen und Mitschüler/innen.

Ihr habt zwei Minuten Zeit, um euch zu überlegen, was ihr sagen wollt.

Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.