



Fertigkeit	An Gesprächen teilnehmen
Relevante(r) Deskriptor(en)	Deskriptor 1: Kann einfache „Kontaktgespräche“ führen (z. B. Name, Alter, Familie, Herkunft, Wohnort, Hobbys, Vorlieben erfragen und angeben). (A1)
Themenbereich(e)	Familie und Freunde Wohnen und Umgebung Hobbys und Interessen
Zeitbedarf	6 Minuten: 1 Min. Einführung durch den Interlokutor 2 Min. Vorbereitung 3 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarten
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Fragen für den Interlokutor sind nur einzusetzen, wenn die Schüler/innen nicht mehr weiter wissen.
Quelle	---
Status	Überarbeitet auf Basis einer wissenschaftlichen Evaluierung



INTERLOKUTOR

- ☞ Wir beide sollen nun ein Interview führen. Du bist ein/eine Reporter/in für die Schülerzeitung. Ich schlüpfe in die Rolle des/der Spanischlehrer/in. Du interviewst mich für die Rubrik „Lehrer/innen ganz privat“.

Händigt Impulskarte aus.

- ☞ Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du mich fragen willst.

Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.

- 🕒 Nach zwei Minuten:

- ☞ Empezad a hablar. Tenéis tres minutos.

VORSCHLÄGE FÜR IMPULSE (wenn notwendig)

- ¿Dónde vive?
- ¿Vive en una ciudad o en un pueblo?
- ¿Vive en una casa o en un piso?
- ¿Tiene familia?
- ¿Tiene niños? ¿Qué edad tienen?
- ¿Cuál es su libro favorito?
- ¿Quién es su autor/a favorito/a?
- ¿Qué tipo de música le gusta?
- ¿Qué películas le gustan?



IMPULSKARTE: Mi profe de español

Wir beide sollen ein Interview führen. Du bist ein/eine Reporter/in für die Schülerzeitung. Ich schlüpfe in die Rolle des/der Spanischlehrer/in. Du interviewst mich für die Rubrik „Lehrer/innen ganz privat“.

Hier einige Ideen, welche Themen für die Leser/innen der Schülerzeitung interessant sein können:

- Wohnsituation
- Wohnung/Haus
- Familie/Kinder
- Hobbys
- Freizeitgestaltung
- Vorlieben

Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du mich fragen willst.

Die anschließende Sprechzeit beträgt drei Minuten.