



Fertigkeit	Zusammenhängend sprechen
Relevante(r) Deskriptor(en)	<b>Deskriptor 2:</b> Kann mit einfachen Worten vertraute Personen, Orte und Gegenstände beschreiben. (A2)
Themenbereich(e)	Wohnen und Umgebung Gedanken, Empfindungen und Gefühle
Zeitbedarf, Länge	5 Minuten: 3 Min. Vorbereitung 2 Min. Sprechzeit
Material- & Medienbedarf	Impulskarte
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	Die Fotos auf den Impulskarten sind als Anregung zu verstehen und geben dem Schüler/der Schülerin die Möglichkeit auszuwählen. Grundsätzlich sollte der Schüler/die Schülerin durchgehend sprechen. Der Lehrer/Die Lehrerin greift in den Monolog nur bei Bedarf ein, um dem Schüler/der Schülerin mit einfachen Impulsfragen weiterzuhelfen. Es geht keinesfalls darum, alle diese Fragen zu beantworten.
Quelle	Foto 6: Mani Mauser restl. Fotos: privat (Silke Kamper)
Status	Überarbeitet auf Basis einer wissenschaftlichen Evaluierung



## INTERLOKUTOR

- **Stell dir vor, du verbringst ein Austauschjahr an einer spanischen Schule und sprichst in deiner neuen Klasse nun zwei Minuten lang über die Stadt, in der du in Österreich zur Schule gehst.**

Händigt Impulskarte aus.

- **Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.**

**Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.**

- 🕒 **Nach zwei Minuten:**

- **Háblame ahora sobre tu ciudad. Tienes dos minutos.**

## VORSCHLÄGE FÜR IMPLUSE (wenn notwendig)

- ¿Dónde está la ciudad?
- ¿Cómo es?
- ¿Hay muchas casas modernas/viejas?
- ¿Hay centros comerciales, restaurantes, actividades culturales, cines, teatros, universidades....?
- ¿Se puede salir en esta ciudad? ¿Hay discotecas?
- ¿Qué se puede hacer en ...?
- ¿Qué haces en la ciudad cuando no tienes clase?
- ¿Hay problemas de tráfico/ de contaminación?



## IMPULSKARTE: Mi ciudad

Du verbringst ein Austauschjahr an einer spanischen Schule und sprichst in deiner neuen Klasse nun zwei Minuten lang über die Stadt, in der du in Österreich zur Schule gehst.

Dabei kannst du erzählen,

- wo die Stadt in Österreich liegt
- was es in der Stadt gibt/was es nicht gibt
- was man in der Stadt machen kann
- was dir an der Stadt gefällt/nicht gefällt

Du hast zwei Minuten Zeit, um dir zu überlegen, was du sagen willst.  
Die anschließende Sprechzeit beträgt auch zwei Minuten.

Folgende Bilder können dir Ideen liefern.

# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

