



## FERTIGKEIT: AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN

Relevante(r) Deskriptor(en)	<p>Ich kann eine Rolle in einem Dialog übernehmen. (A2.1)</p> <p><i>Zielt ab auf Deskriptor 5 der Bildungsstandards für Fremdsprachen (Englisch), 8. Schulstufe:</i></p> <p>Kann in einfachen Worten die eigenen Ansichten, Pläne und Absichten äußern und begründen. (B1)</p>
Bezug zu anderen Aufgabenbeispielen	<p>151/Saturday afternoon</p> <p>182/Free time activities</p>
Themenbereich(e)	<p>Familie und Freunde</p> <p>Hobbys und Interessen</p>
Eignung	6. Schulstufe
Zeitbedarf (Richtwert)	<p>5 Minuten</p> <p>1 Min. <i>interlocutor</i></p> <p>2 Min. Vorbereitung</p> <p>2 Min. Sprechzeit (1 Min. pro Schülerin/Schüler)</p>
Material- und Medienbedarf	Je eine idente <i>prompt card</i> für beide Schülerinnen/Schüler Schreibmaterial
Besondere Bemerkungen, Hinweise zur Durchführung	---
Quelle	<p>Deskriptor: Horak, Angela, Rose Öhler, Margarete Nezbeda, Ferdinand Stefan, Anita Keiper, Gunther Abuja. <i>Das Europäische Sprachenportfolio in der Schulpraxis: Erweiterte Checklisten zum ESP für die Mittelstufe.</i> ÖSZ Praxisreihe: Graz, 2006.</p> <p><a href="http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf">http://www.oesz.at/download/spin/praxis_checklisten_gesamt.pdf</a>, 17.1.2007</p>



## UNTERLAGE FÜR DIE LEHRKRAFT

INTERLOCUTOR:

- 🗨️ **[NAME A], ask [NAME B] about her/his last weekend.**
- [NAME B], ask [NAME A] about her/his last weekend.**

Hand out prompt cards.

- 🗨️ **Here are your prompt cards. You have got 2 minutes to think about your answers and make notes.**

🕒 After 2 minutes:

- 🗨️ **[NAME A], please start the conversation.**  
**Both of you should talk as much as possible!**



# UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN

## PROMPT CARD

### LAST WEEKEND

Ask your partner about her/his last weekend.

#### Find out

- who she/he met
- what she/he did
- what she/he had to eat

You can add your own ideas, too.

Talk as much as possible.

**You have got 2 minutes to prepare. You can make notes here:**