

Familie

Anrufbeantworter (Mailbox)



Alter: ab 1. Lernjahr

Allgemeines

Material	Arbeitsblatt
Setting des Audios	Bitte um Rückruf – Verschiedene Anrufe, in denen um Rückruf bzw. Zu- oder Absage zur Party/Familienfeier gebeten wird.
Sozialformen	Einzelarbeit
Zeit	1 UE
Förderziele	Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none">- einer Aufnahme Informationen entnehmen.- Zahlen richtig verstehen.
Vorentlastung	Wiederholung der Zahlen bis 10.

Höraktivität

Transkript	<p>Aufgabenstellung: <i>Hör dir die Sprachnachrichten an. Notiere die Telefonnummern.</i></p> <p>Anruf 1: <i>Hallo, hier spricht Lilly! Ich feiere am Sonntag meinen Geburtstag und lade dich herzlich zu meiner Geburtstagsparty ein. Bitte ruf mich an und sag mir, ob du Zeit hast und kommen wirst. Meine Nummer lautet: neun-fünf-acht-sieben-drei-null-null.</i></p> <p>Anruf 2: <i>Hallo Tom, ich bin leider krank. Kannst du mir die Hausübung sagen? Ruf mich bitte zurück. Meine Handynummer: null-sechs-sechs-fünf-sieben-acht-drei-neun-neun-fünf.</i></p> <p>Anruf 3: <i>Servus! Ich bin es, Manuel. Ich muss wissen, wer zur Geburtstagsfeier von Oma Anna nächstes Wochenende kommt. Sei so nett und ruf mich zurück. Ach übrigens, ich habe eine neue Nummer: drei-zwei-sieben-sieben-acht-neun-null-eins. Hoffentlich bis bald!</i></p>
Beschreibung der Aktivität	Die Lehrperson (LP) spielt die Aufnahme ab und Schüler/innen notieren im ersten Durchlauf die Nummern, eventuell die Schüler/innen untereinander kontrollieren und ergänzen lassen. Die LP spielt die Aufnahme noch einmal oder zweimal ab.
Sprachstrukturen der Höraktivität	die Ziffern von 0-9
Sprachliche Mittel der Lehrperson	<ul style="list-style-type: none">- Wie lautet die Telefonnummer?- Kannst du die richtige Nummer noch einmal wiederholen?

Weiterführende Aktivitäten

Aktivität 1	Bechertelefon basteln Die Schüler/innen basteln anhand einer Anleitung (http://kidsweb.wien/experimente/bechertelefon) ein Bechertelefon und sagen sich gegenseitig Nummern an.
Aktivität 2	Das Bild (siehe Arbeitsblatt) von der Familienfeier (siehe „Familie – Geburtstagsfeier“) nehmen und Mengen anhand einer Strichliste bestimmen. Vor allem für die Vorschulstufe geeignet, um Zählen (im Zahlenraum 10) und gleichzeitig die Bildung des Plurals im Akkusativ zu üben.



Anmerkungen & Tipps

Diese Aktivitäten können von der Lehrperson individuell je nach Sprachstand der Schüler/innen angewendet werden.

→ *Verweis USB DaZ Förderanregungen: N18 „Ein wichtiger Anruf“ – Hören und Verstehen von mündlichen Sprachnachrichten*



 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Höraktivität

Zahlen richtig verstehen

Hör dir die Sprachnachrichten an.

Notiere die Telefonnummern.

Anruf 1



--	--	--	--	--	--	--

Anruf 2



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Anruf 3



--	--	--	--	--	--	--	--



Aktivität 1

Partnerarbeit: Überlegt euch kurze Sprachnachrichten. Sprecht die Nachricht laut. Dein Partner/Deine Partnerin notiert sich die Telefonnummern.

Anruf 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Anruf 5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Anruf 6

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Anruf 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Aktivität 2

Mengen erfassen

Sieh dir das Bild an. Wie oft siehst du die Gegenstände im Bild?

Zähle die Gegenstände. Schreibe in die Kästchen, wie oft du die einzelnen Gegenstände siehst.





























