

Schule

Bastelanleitung Sockentier

Hör-/Verstehen



Alter: ab 2. Lernjahr

Allgemeines

Material	<ul style="list-style-type: none">- Beamer oder Tablets- Material für Sockentier (Socken, Karton, Filz, Schere, Kleber, Dekorationsmaterial)- Bild-/Wortkarten, Kopiervorlage „Oval“
Setting des Audios	Arbeitsstisch mit den benötigten Materialien
Sozialformen	Plenum, Gruppen, Partner/innenarbeit
Zeit	2 UE
Förderziele	Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none">- einer Aufnahme Anweisungen entnehmen.- die Operatoren zum Thema „Basteln“ (Bildungssprache) nennen.- den Wortschatz im Wortfeld Schule anwenden.- trennbare Verben anwenden.
Vorentlastung	Wortschatz zum Thema „Basteln“ mit den Schüler/innen erarbeiten, z. B. Begriffe wie <ul style="list-style-type: none">- schneiden: aus-, ab-, ein-, durchschneiden,- übertragen, aufkleben,- Socken, Karton, Filz, Schere, Kleber, das Oval, Unterseite, Knöpfe, Kugeln

Höraktivität

Transkript	<p>Aufgabenstellung: <i>Hör dir die Bastelanleitung an. Gestalte dein eigenes Sockentier. Setze die fehlenden Wörter in den Lückentext ein. Danach hast du einen genauen Ablaufplan deiner Bastelarbeit.</i></p> <p><i>Willkommen zur Sendung „Basteln mit Lauschelot“. Heute basteln wir ein Sockentier.</i></p> <p><i>Schneide als erstes aus dem Karton ein Oval aus. Das Oval muss ungefähr 10 cm lang sein.</i></p> <p><i>Dann überträgst du das Oval mit einem Bleistift oder Filzstift auf den Filz und schneidest es danach aus. Klebe das Oval aus Filz auf die Unterseite des Sockens. Danach klebst du Dekorationsmaterial wie zum Beispiel Knöpfe oder Kugeln auf den Socken.</i></p>
Beschreibung der Aktivität	Die Lehrperson (LP) spielt die Bastelanleitung in kurzen Sequenzen vor. Die Schüler/innen verschriftlichen die gehörte Anleitung in Form eines „Bastelprotokolls“ mit Hilfe des vorgegebenen Lückentexts (siehe Kopiervorlage). Dann führen sie die Bastelarbeit aus.
Sprachstrukturen der Höraktivität	<ul style="list-style-type: none">- Schneide ... aus / Klebe ...- Das ... muss ...- Dann ...
Sprachliche Mittel der Lehrperson	<ul style="list-style-type: none">- Zuerst nimmst du ...- Dann schneidest du ...

Weiterführende Aktivitäten

Aktivität 1	<p>Erstellen einer Bastelanleitung für eine/n Freund/in</p> <p>Die Schüler/innen transferieren das Protokoll in die 2. Pers. Sing., z. B. „Du schneidest ein Oval aus.“. Die Anleitung kann im Anschluss noch mit einem Foto des fertigen Sockentiers versehen werden.</p>
-------------	---



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Autorinnen: Karin Öhlerer, Simone Polka

© ÖSZ 2020

Höraktivität

Anweisungen einer Aufnahme entnehmen

Hör dir die Bastelanleitung an. Gestalte dein eigenes Sockentier.
Setze die fehlenden Wörter in den Lückentext ein.
Danach hast du einen genauen Ablaufplan deiner Bastelarbeit.

Arbeitsnotiz

1. Ich nehme den Karton und schneide _____ aus.
2. Das Oval ist _____ lang.
3. Ich lege das Oval auf den _____.
4. Ich zeichne das Oval _____.
5. Ich _____ das Oval aus.
6. Ich klebe das Oval auf die _____ der Socke.
7. Ich klebe _____ oder _____ auf.
8. Mein _____ ist nun fertig.

Sockentier	ein Oval	Knöpfe	10 cm	Filz
Unterseite	schneide	nach	Kugeln	



Aktivität 1

Personalform (2. Pers. Sing.) bilden

Deine Freundin oder dein Freund möchten auch gerne ein Sockentier basteln.

- Hör dir die Bastelanleitung noch einmal an.
- Schreibe die Bastelanleitung in der 2. Person Singular (du) auf.
- Zeichne dein Sockentier in den Rahmen.

Bastelanleitung

Ich schneide ein Oval aus.

Das Oval ist 10 cm lang.

Ich lege das Oval auf den Filz.

Ich zeichne das Oval nach.

Ich schneide das Oval aus.

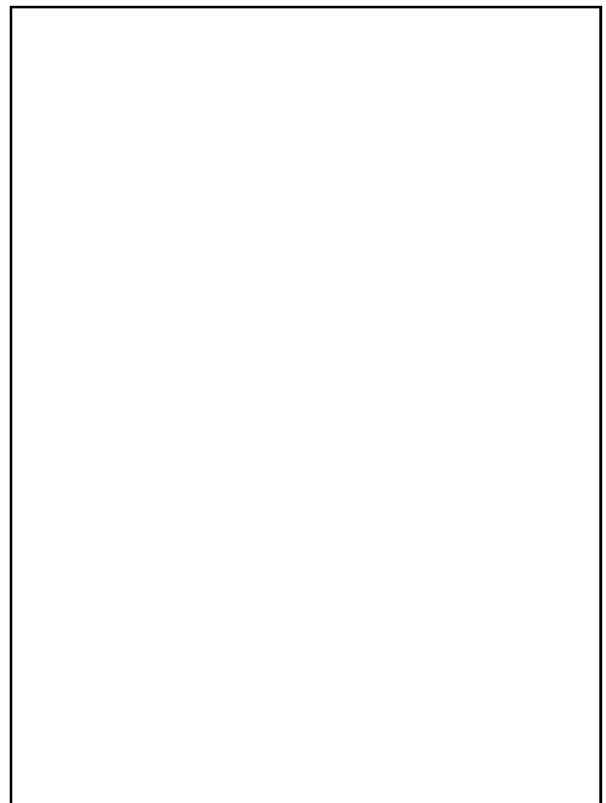
Ich klebe das Oval auf die Unterseite der Socke.

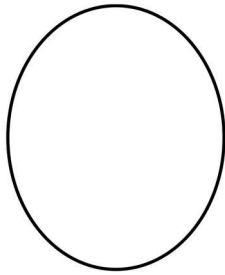
Ich klebe Knöpfe oder Kugeln auf.

Mein Sockentier ist nun fertig.

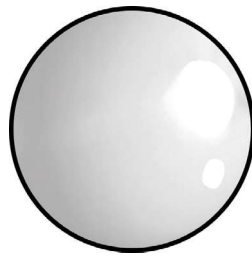
Bastelanleitung - 2. Person Singular

Du nimmst den Karton und schneidest

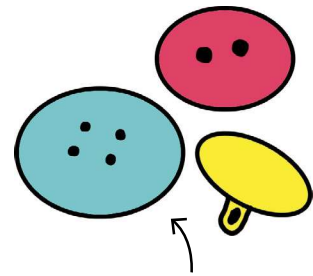




das **Oval**



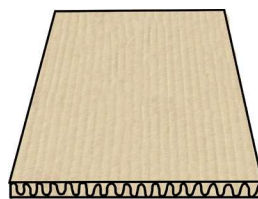
die **Kugel**



der **Knopf**



der **Klebstoff**



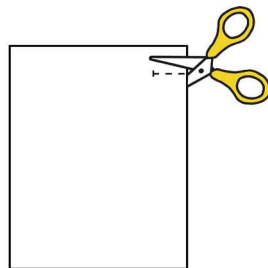
der **Karton**



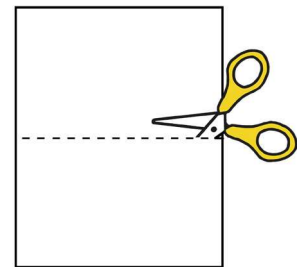
die **Socke**



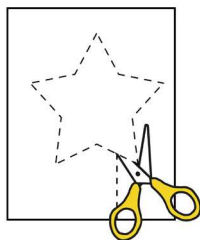
der **Filz**



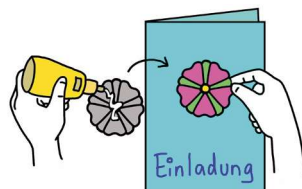
einschneiden



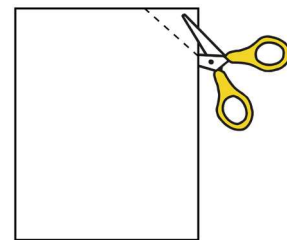
durchschneiden



ausschneiden



aufkleben

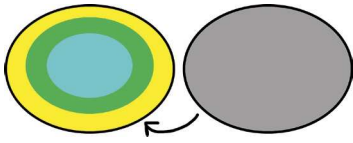


abschneiden

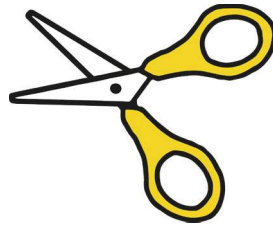


Bild-/Wortkarten

(für die Lehrperson)



übertragen



die Schere



