



Allgemeines

Material

- Arbeitsblatt (Kopiervorlage) mit Schulsachen zum Ausmalen (schwarz-weiß)
- Buntstifte
- Wort-/Bildkarten

Setting des Audios Anweisungen, die man in der Klasse bekommen kann.

Sozialformen Plenum

Zeit 1 UE

Förderziele

Schülerinnen und Schüler können ...

- einer Aufnahme Informationen entnehmen.
- gehörte Arbeitsanweisungen umsetzen.
- den Wortschatz in den Bereichen Schulsachen und Farben anwenden.
- den Akkusativ anwenden.

Vorentlastung

Wortschatz Schulsachen

- Nomen: das Buch, das Heft, der Buntstift, etc.
- Verben: anmalen, bemalen, nehmen, etc.

Höraktivität

Transkript

Aufgabenstellung: *Hör dir die Aufforderungen an. Bemale die Schulsachen auf dem Arbeitsblatt in der richtigen Farbe.*

Nimm einen blauen Buntstift! Male die Schultasche blau an!

Nimm einen roten Buntstift! Bemale den Stift rot!

Nimm einen gelben Buntstift! Male das Heft gelb an!

Nimm einen rosafarbenen Buntstift! Bemale die Jausenbox rosa!

Nimm einen lila Buntstift! Male die Mappe lila an!

Nimm einen grünen Buntstift! Bemale das Buch grün!

Nimm einen braunen Buntstift! Male den Radiergummi braun an!

Nimm einen orangefarbenen Buntstift! Male das Federpennal orange an!

Nimm einen schwarzen Buntstift! Bemale den Spitzer schwarz!

Beschreibung der Aktivität

Die Lehrperson (LP) spielt die Aufnahme ab. Die Schüler/innen folgen den Anweisungen, in welcher Farbe die auf dem Arbeitsblatt abgebildeten Schulsachen bemalt werden sollen. Diese Aktivität ist auch in Partner/innenarbeit möglich.

Sprachstrukturen der Höraktivität

- Nimm den ...
- Mal ... an
- Bemale ...

Sprachliche Mittel
der Lehrperson

- Nimm den ...
- Mal ... an
- Bemale ...

Weiterführende Aktivitäten

Aktivität 1

Aktivität 1a: Fragen verstehen (Nominativ)

Die Lehrperson stellt Fragen und die Schüler/innen sollen auf den richtigen Gegenstand zeigen.
„Wo ist der orange Buntstift?“ – Kind zeigt auf den Gegenstand.

! **Tipp:** Diese Aktivität kann auch als digitale Aktivität angeboten werden.

Aktivität 1b: Artikel-Nomen-Zuordnung

Die Schüler/innen schneiden die Bildkärtchen mit den Schulsachen aus und legen sie passend zu der, die oder das in den Raster.

Anmerkungen & Tipps

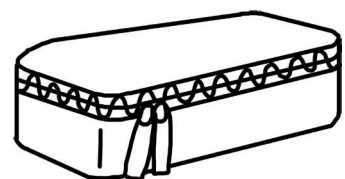
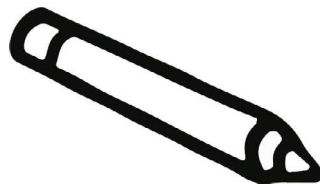
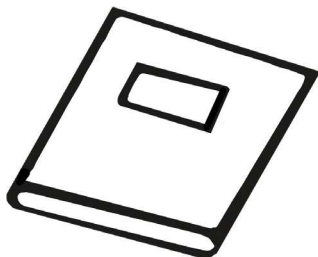
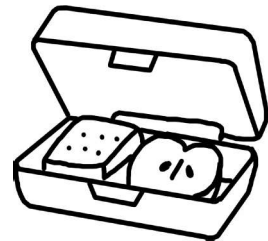
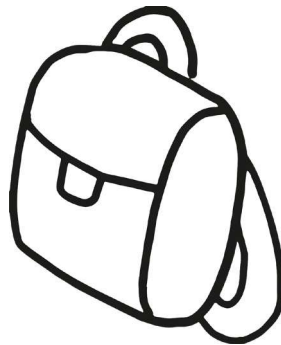
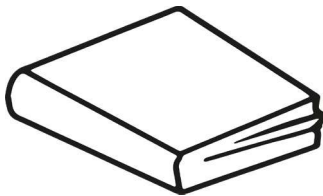
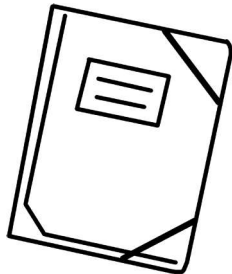
Szenenbild und Arbeitsblatt mit Schulsachen, die noch nicht angemalt sind.

- Aktivität 1: Die Lehrperson kann den Schüler/innen Anweisungen geben, in welcher Farbe die Schulsachen angemalt werden sollen.
- Aktivität 2: Schüler/innen geben sich gegenseitig Anweisungen, wie die Schulsachen angemalt werden sollen.

Höraktivität

Anweisungen einer Aufnahme entnehmen

Hör dir die Aufforderungen an. Bemale die Schulsachen auf dem Arbeitsblatt in der richtigen Farbe.



Aktivität 1

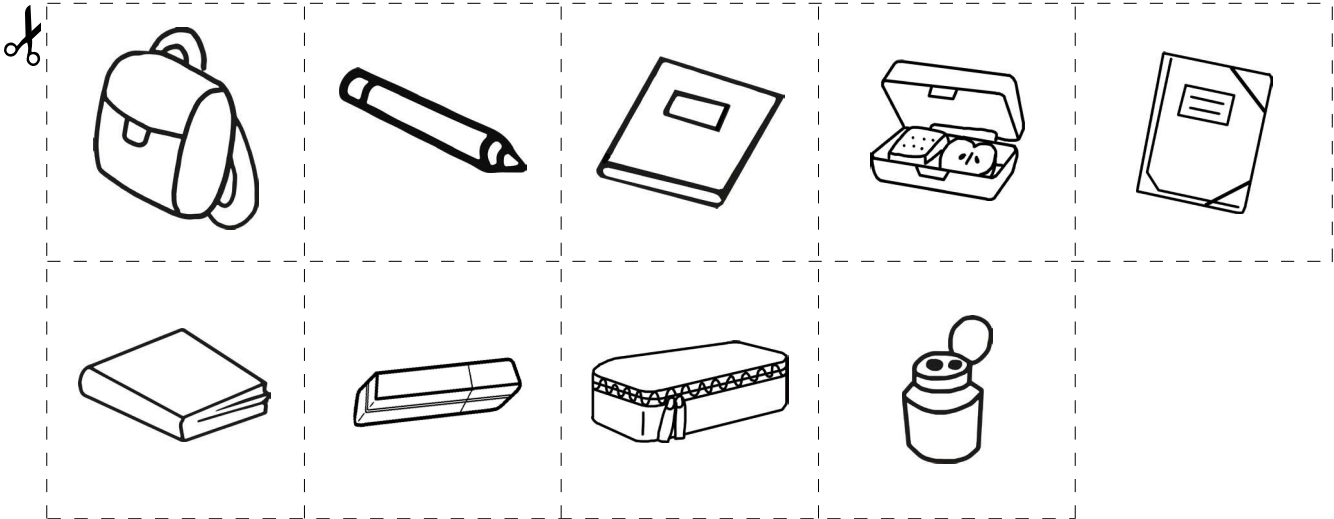
Fragen verstehen

Hör deiner Lehrperson gut zu. Sie fragt nach den Gegenständen auf dem Bild. Zeige auf den richtigen Gegenstand. Z. B. „Wo liegt das rote Buch?“



9er Lotto

der	die	das



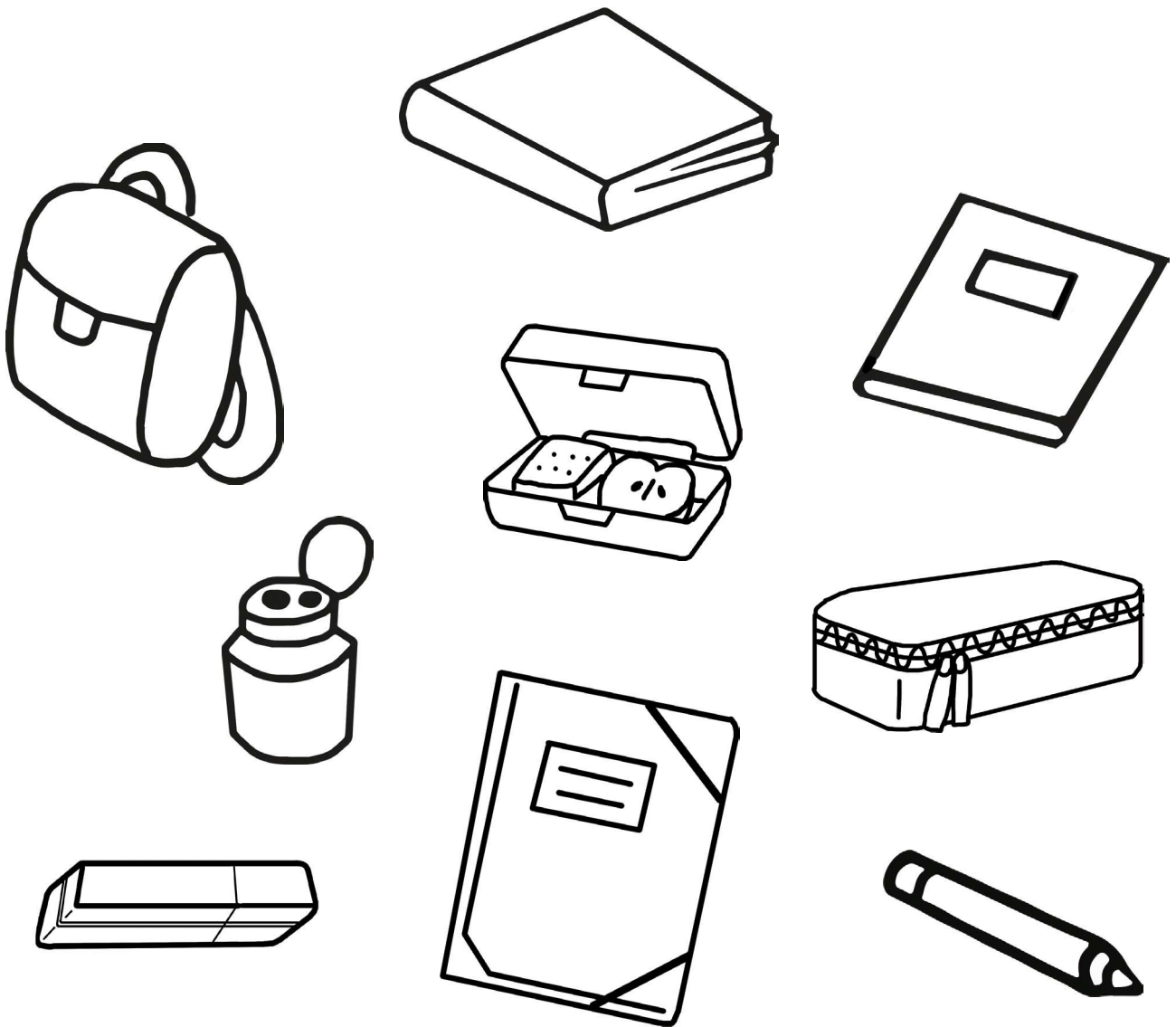


Bild-/Wortkarten

(für die Lehrperson)

✂

 <p>blau</p>	 <p>schwarz</p>	 <p>rosa</p>
 <p>rot</p>	 <p>orange</p>	 <p>gelb</p>
 <p>lila</p>	 <p>grün</p>	 <p>braun</p>



