



Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	bei Bedarf Sanduhr, Stoppuhr
Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Fragewörter (Was? Wo? Womit? Welche Farben?) - Realisierung von Akkusativ-Objekt - Lokalpräpositionen („auf“, „neben“, „in“, „zwischen“) - Wechselpräposition mit Akkusativ und Dativ - Anwenden von passenden Bindewörtern (Konnektoren)
Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - basale Verständigung - nennen - beschreiben
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können beschreiben,</p> <ul style="list-style-type: none"> - welche Gegenstände sich im Badezimmer befinden. - wo sich die Gegenstände befinden.
Schatzwörter 	<i>die Zahnbürste, die Zahnpasta, die Seife, das Handtuch, die Toilette, die Dusche, das Waschbecken, Haare waschen, Zähne putzen, duschen, frisieren/bürsten, baden</i>
Differenzierungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler/innen können selbst entscheiden, welche Fragen sie beantworten. - Schüler/innen können die Antworten mündlich und/oder schriftlich geben. - Fortgeschrittenere Schüler/innen in DaZ oder Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache können weiterführende Fragen entwickeln und diese beantworten (lassen). - Die Sprech- und Schreibenanlässe sind im Präsens formuliert, man kann sie auch in andere Zeitformen setzen lassen (z. B. „Du warst letzte Woche auf dem Planet Gobbi. Erzähle, womit sich die Gobbis frisiert haben.“).



Mit den **Gobbi-FLIPS** werden Sprachstrukturen und Wortschatz **durch Sprech- und Schreibimpulse wiederholt und gefestigt**. Sie beziehen sich auf die Schatzwörter eines Themenbereichs, können und sollen aber auch mit anderen Themenbereichen vernetzt werden.

Jedes Set Gobbi-FLIPS besteht aus **9 Aufgabenkarten** in der Größe **A7**. Zu jeder Frage mit Bildimpuls auf der Vorderseite gibt es eine Antworthilfe auf der Rückseite. Zusätzlich zum Transfer des Gelernten in den Bereich der Sprachproduktion und -interaktion bieten sich die Gobbi-FLIPS als auflockernde Übungsmöglichkeit für Zwischendurch an. Geeignete **Sozialform** für die Gobbi-FLIPS als **Sprechanlässe** ist die **Partnerarbeit**, als Schreibenanlässe können sie auch für **Einzelarbeit** genutzt werden.



Die Seiten können **doppelseitig** über die kurze Kante gespiegelt **in A4 ausgedruckt, ausgeschnitten, gelocht** und mit einem Ring o.ä. **zusammengefügt** werden. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Die Icons zeigen den Schüler/innen, welche mündliche Sprachhandlung benötigt wird, um die Fragen beantworten zu können.



nennen



beschreiben



Gobbis neue Welt Unser Badezimmer



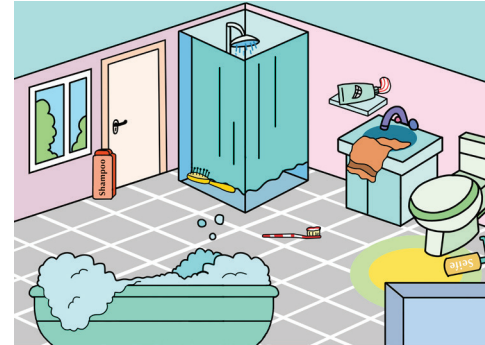
Gobbi-FLIPS



Was siehst du
in diesem
Badezimmer?



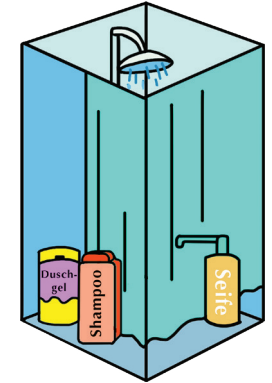
Unser Badezimmer 1/9
Gobbis neue Welt



Wo liegen die Gegenstände?



Unser Badezimmer 2/9
Gobbis neue Welt



Was siehst du
in der Dusche?



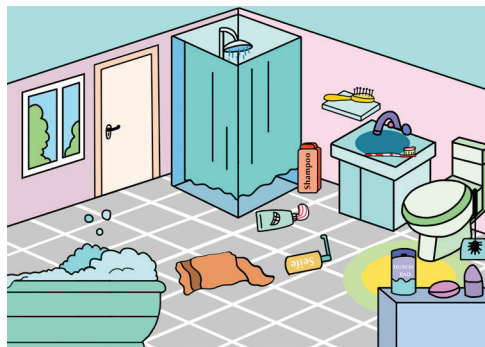
Unser Badezimmer 3/9
Gobbis neue Welt



Was siehst du im Bild?



Unser Badezimmer 4/9
Gobbis neue Welt



Was liegt auf dem Boden?



Unser Badezimmer 5/9
Gobbis neue Welt



Was steht
auf dem Waschbecken?



Unser Badezimmer 6/9
Gobbis neue Welt



Womit frisieren sich
die Gobbis?



Unser Badezimmer 7/9
Gobbis neue Welt



Ich sehe ...

Die/Das ... liegt ...

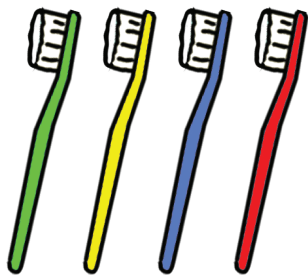
Ich sehe ...

Die Gobbis
frisieren sich mit ...

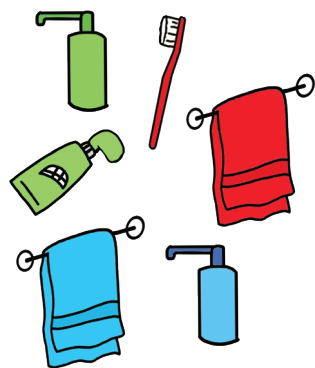
Auf dem Waschbecken
steht ...

Auf dem Boden
liegt ...

Ich sehe ...



Welche Farben haben
die Zahnbürsten?



Was ist grün?
Was ist blau?
Was ist rot?



Die Zahnbürsten sind ...

Die/Das ... ist ...