




Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)


Materialien	Flashcards (Schatzwörter), Gobbi-Würfel, Gobbi-Figuren, Gobbi-Heft, Stifte; bei Bedarf: Stoppuhr/Sanduhr
Mündliche Sprach-handlungs-fähigkeit	<div><div>- erzählen, beschreiben</div><div>- erklären, instruieren</div></div>
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... <div><div>- sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen.</div><div>- frei und zusammenhängend erzählen.</div><div>- Gegenstände beschreiben.</div><div>- Sätze mit Aufzählungen bilden.</div><div>- Wörter in Silben gliedern.</div></div>
Schatzwörter	<i>die Dusche, das Handtuch, die Seife, die Toilette, das Waschbecken, die Zahnbürste, die Zahnpasta; waschen, baden, Zähne putzen, bürsten/frisieren, duschen</i>
Ablauf	<div>Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit.</div> <div>Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.</div>


Die Icons unterstützen die Schüler/innen bei den Aktivitäten und zeigen, was zu tun ist:


 sprechen


 nennen


 beschreiben


 schreiben


 rechnen


 suchen, aussuchen

 anschauen

 klatschen


 legen

 malen, zeichnen

 hüpfen


Gobbi-SNAGS

Differenzierungs-möglichkeiten	<div><div>- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen.</div><div>- In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards).</div><div>- Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen.</div><div>- Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“).</div><div>- Man kann einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.</div></div>
--------------------------------	--



Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibenanlässe.

Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**. Für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Das **Szenenbild** kann bei den Aktivitäten verwendet werden. Sie können z. B. das Bild gut sichtbar in der Klasse aufhängen. Als **Sozialform** bieten sich **Partner- und Gruppenarbeiten** an. Zusätzlich gibt es online eine Übersicht aller **Icons** zum Ausdrucken und Aufhängen in der Klasse (A3) sowie **Spielekarten** für **Quartett** und **Memory**.



Die Anzahl der **Ufos** (☼ - ☼☼☼☼) zeigt den **Schwierigkeitsgrad** an. Manche Aufgaben bieten auch die Möglichkeit der Differenzierung - hier wurden die Ufos direkt bei den Arbeitsaufträgen ergänzt. Die Schüler/innen können entscheiden, wie viele und welche Aufgaben sie machen möchten.





Unser Badezimmer

Würfle und mache die Aktivitäten.

Schaue dir das Szenenbild genau **an**. **Sammle** gemeinsam mit deinem Partner / deiner Partnerin 5 Wörter mit 2 Silben.

Schreibe die Wörter in dein Gobbi-Heft. **Markiere** die Silben.

3er-Gruppe:

Legt die Schatzwort-Karten auf.

Ein Kind **sucht** ein Wort **aus**.

Klatscht oder **hüpft** die Silben. Die anderen sollen das Wort erraten.

Maldiktat:

Beschreibe, wie dein Badezimmer zu Hause aussieht. Dein Partner / deine Partnerin **zeichnet** es in sein / ihr Gobbi-Heft.

Rechne: Jeder Gobbi hat eine Zahnbürste, ein Handtuch und eine Seife. Wie viele Gegenstände sind das zusammen?

Koffer packen:

Du schläfst bei einem Freund / einer Freundin.

Nenne deinem Partner / deiner Partnerin alle Gegenstände, die du mitnimmst.

Er / Sie **schreibt** die Liste in sein / ihr Gobbi-Heft.

Gobbis können unter Wasser sprechen, wenn sie die Nase zuhalten.

Sprich die Schatzwörter mit zugehaltener Nase.

