






Materialien	Gobbi-Würfel, Gobbi-Figuren, Gobbi-Heft, Stifte; bei Bedarf: Stoppuhr/Sanduhr
Mündliche Sprach-handlungs-fähigkeit	<ul style="list-style-type: none">- erzählen, beschreiben- erklären, instruieren
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... <ul style="list-style-type: none">- sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen.- frei und zusammenhängend erzählen.- mit Zahlwörtern (Numeralen) rechnen.- ein erfundenes Tier beschreiben.- Tiere durch Bewegung nonverbal darstellen und erkennen.
Schatzwörter 	<i>die Katze, der Hund, der Vogel, das Pferd; reiten, fliegen, bellen, kratzen, fressen</i>
Ablauf	Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit. Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.


Die Icons unterstützen die Schüler/innen bei den Aktivitäten und zeigen, was zu tun ist:


 erzählen


 beschreiben


 malen, zeichnen


 schreiben

 aussuchen

 rechnen

 erfinden

 singen


 pantomimisch darstellen

Gobbi-SNAGS

Deutsch, Musik, Bewegung und Sport, Mathematik,
Sachunterricht, Bildnerische Erziehung








- Differenzierungs-möglichkeiten
- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen.
 - In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards).
 - Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen.
 - Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“).
 - Man kann einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.



Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibenlässe.


Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**. Für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Das **Szenenbild** kann bei den Aktivitäten verwendet werden. Sie können z. B. das Bild gut sichtbar in der Klasse aufhängen. Als **Sozialform** bieten sich **Partner- und Gruppenarbeiten** an. Zusätzlich gibt es online zum Ausdrucken eine Übersicht aller **Icons** zum Ausdrucken und Aufhängen in der Klasse (A3).



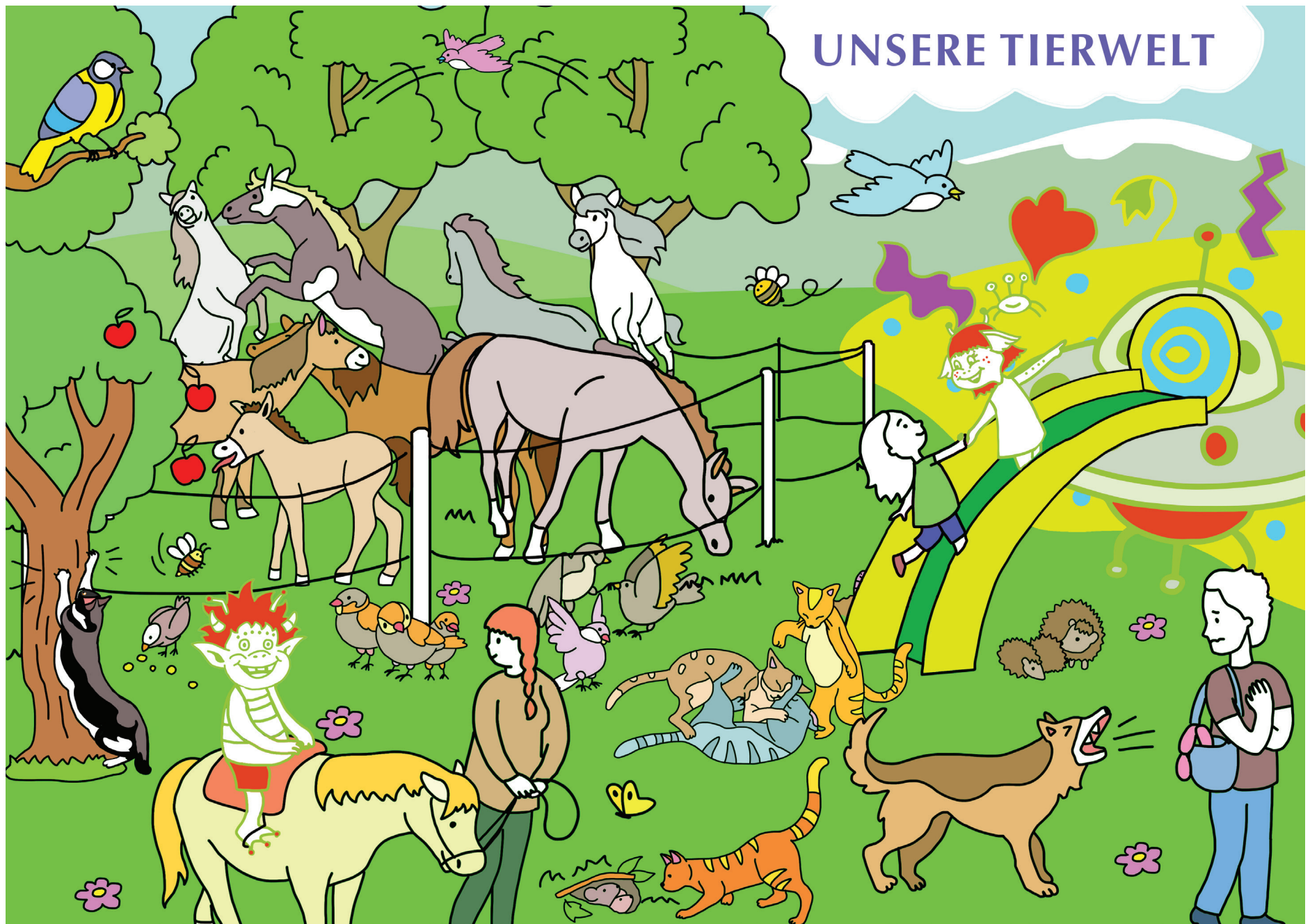
Die Anzahl der **Ufos** ( -   ) zeigt den **Schwierigkeitsgrad** an. Manche Aufgaben bieten auch die Möglichkeit der Differenzierung - hier wurden die Ufos direkt bei den Arbeitsaufträgen ergänzt. Die Schüler/innen können entscheiden, wie viele und welche Aufgaben sie machen möchten.

Autorinnen: Anida Kadri, Karin Gspandl
© ÖSZ 2022

























 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung





Würfle und mache die Aktivitäten.

  <p> Singe dein Lieblingslied wie eine Katze. Dein Partner / Deine Partnerin soll es erraten.</p>	  <p> Erzähle Gobbilina, was Hunde auf der Erde tun.</p> <p> Schreibe mindestens 3 Sätze in dein Gobbi-Heft.</p>	  <p>Pantomime:</p> <p> Suche dir ein Tier aus.</p> <p> Stelle es dar.</p> <p>Dein Partner / Deine Partnerin soll das Tier erraten.</p>
  <p> Rechne: 3 Katzen, 5 Hunde, 10 Vögel und 8 Pferde spielen miteinander. 4 Vögel fliegen weg. Wie viele Tiere sind es jetzt?</p>	  <p> Beschreibe ein Tier. Dein Partner / Deine Partnerin soll es erraten.</p>	  <p>Maldiktat:</p> <p> Erfinde ein gobbilaktisches Tier.</p> <p> Beschreibe es deinem Partner / deiner Partnerin. Er / Sie  zeichnet es in sein / ihr Gobbi-Heft.</p>