

Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	Gobbi-Würfel, Gobbi-Figuren, Gobbi-Heft, Stifte; bei Bedarf: Stoppuhr/Sanduhr
Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit	- erzählen, beschreiben - erklären, instruieren
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... - sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen. - frei und zusammenhängend erzählen. - mit Zahlwörtern (Numeralen) rechnen. - ein erfundenes Wesen beschreiben. - erklären, was Freundschaft bedeutet. - eine Einladung für ein Geburtstagsfest schreiben. - über Lieblingsbeschäftigungen mit Freunden sprechen. - einen Freund / eine Freundin beschreiben.
Schatzwörter 	<i>die Freundin, der Freund, die Gruppe; sich treffen, streiten, entdecken, sich unterhalten, befreundet sein, einladen, lachen</i>
Ablauf	Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit. Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.

Differenzierungsmöglichkeiten	- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen. - In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards). - Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen. - Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“). - Man kann einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.
-------------------------------	--

Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibenlässe. Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**. Für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Das **Szenenbild** kann bei den Aktivitäten verwendet werden. Sie können z. B. das Bild gut sichtbar in der Klasse aufhängen. Als **Sozialform** bieten sich **Partner- und Gruppenarbeiten** an. Zusätzlich gibt es online zum Ausdrucken eine Übersicht aller **Icons** zum Ausdrucken und Aufhängen in der Klasse (A3).

Die Anzahl der **Ufos** (☁ - ☁ ☁ ☁) zeigt den **Schwierigkeitsgrad** an. Manche Aufgaben bieten auch die Möglichkeit der Differenzierung - hier wurden die Ufos direkt bei den Arbeitsaufträgen ergänzt. Die Schüler/innen können entscheiden, wie viele und welche Aufgaben sie machen möchten.

Die Icons unterstützen die Schüler/innen bei den Aktivitäten und zeigen, was zu tun ist:



Gobbi-SNAGS

Autorinnen: Anida Kadri, Karin Gspandl
© ÖSZ 2022



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung





Würfle und mache die Aktivitäten.

 

 **Schreibe** eine Einladung für deinen Geburtstag an Gobbilina.

 Wann ... ?  Wo ... ?

 Wer ... ?

 Was ... ?



 **Beschreibe** Gobbilino, was Freundschaft auf der Erde bedeutet.

 **Schreibe** mindestens 3 Sätze in dein Gobbi-Heft.

 

 **Erzähle** deinem Partner / deiner Partnerin, was du gern mit deinen Freunden und Freundinnen machst.

 

Maldiktat:

 **Erfinde** eine gobbilaktische Freundin.

 **Beschreibe**, wie sie aussieht. Dein Partner / Deine Partnerin

 **zeichnet** die Freundin in sein / ihr Gobbi-Heft.

 

 **Rechne:** Gobbilina feiert Geburtstag und lädt 7 Freunde und Freundinnen ein. Gobbi-Cousin und Gobbi-Cousine kommen auch. Wie viele Kinder sind auf der Feier?

 

 **Beschreibe** einen Mitschüler / eine Mitschülerin. Dein Partner / Deine Partnerin soll erraten, wen du beschrieben hast.