





Materialien	Gobbi-Würfel, Gobbi-Figuren, Gobbi-Heft, Stifte; bei Bedarf: Stoppuhr/Sanduhr
Mündliche Sprach-handlungs-fähigkeit	<div><div>- erzählen, beschreiben</div><div>- erklären, instruieren</div></div>
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... <div><div>- sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen.</div><div>- frei und zusammenhängend erzählen.</div><div>- mit Zahlwörtern (Numeralen) rechnen.</div><div>- ein erfundenes Wesen beschreiben.</div><div>- erklären, was Freundschaft bedeutet.</div><div>- eine Einladung für ein Geburtstagsfest schreiben.</div><div>- über Lieblingsbeschäftigungen mit Freunden sprechen.</div><div>- einen Freund / eine Freundin beschreiben.</div></div>
Schatzwörter 	<i>die Freundin, der Freund, die Gruppe; sich treffen, streiten, entdecken, sich unterhalten, befreundet sein, einladen, lachen</i>
Ablauf	<div>Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit.</div> <div>Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.</div>


Die Icons unterstützen die Schüler/innen bei den Aktivitäten und zeigen, was zu tun ist:


 erzählen

 beschreiben

 malen, zeichnen

 schreiben


 rechnen

 erfinden

Gobbi-SNAGS








Differenzierungs-möglichkeiten	<div><div>- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen.</div><div>- In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards).</div><div>- Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen.</div><div>- Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“).</div><div>- Man kann einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.</div></div>
--------------------------------	--



Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibenanlässe.

Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**. Für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Das **Szenenbild** kann bei den Aktivitäten verwendet werden. Sie können z. B. das Bild gut sichtbar in der Klasse aufhängen. Als **Sozialform** bieten sich **Partner- und Gruppenarbeiten** an. Zusätzlich gibt es online zum Ausdrucken eine Übersicht aller **Icons** zum Ausdrucken und Aufhängen in der Klasse (A3).



Die Anzahl der **Ufos** ( -   ) zeigt den **Schwierigkeitsgrad** an. Manche Aufgaben bieten auch die Möglichkeit der Differenzierung - hier wurden die Ufos direkt bei den Arbeitsaufträgen ergänzt. Die Schüler/innen können entscheiden, wie viele und welche Aufgaben sie machen möchten.





Würfle und mache die Aktivitäten.

Schreibe eine Einladung für deinen Geburtstag an Gobbilina.

Wann ... ? Wo ... ?

Wer ... ?

Was ... ?

Beschreibe Gobbilino, was Freundschaft auf der Erde bedeutet.

Schreibe mindestens 3 Sätze in dein Gobbi-Heft.

Erzähle deinem Partner / deiner Partnerin, was du gern mit deinen Freunden und Freundinnen machst.

Maldiktat:

Erfinde eine gobbilaktische Freundin.

Beschreibe, wie sie aussieht. Dein Partner / Deine Partnerin

zeichnet die Freundin in sein / ihr Gobbi-Heft.

Rechne: Gobbilina feiert Geburtstag und lädt 7 Freunde und Freundinnen ein. Gobbi-Cousin und Gobbi-Cousine kommen auch. Wie viele Kinder sind auf der Feier?

Beschreibe einen Mitschüler / eine Mitschülerin. Dein Partner / Deine Partnerin soll erraten, wen du beschrieben hast.