




Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	bei Bedarf Sanduhr, Stoppuhr
Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis der Fragewörter (Wie? Wo? Was? Warum? Mit wem?)</li> <li>- Rückbezügliche Verben (reflexive Verben)</li> <li>- Realisierung von Akkusativ-Objekt</li> <li>- Lokalpräpositionen</li> <li>- Anwenden von passenden Bindewörtern (Konnektoren)</li> </ul>
Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erzählen, beschreiben</li> <li>- erklären</li> <li>- nennen</li> </ul>
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen in ganzen Sätzen beantworten.</li> <li>- frei über das Thema Freundschaft sprechen.</li> <li>- Freunde (frei) beschreiben.</li> <li>- über Vorlieben erzählen.</li> </ul>
Schatzwörter 	<p><i>die Freundin, der Freund, die Gruppe; sich treffen, streiten, entdecken, sich unterhalten, befreundet sein, einladen, lachen</i></p>
Differenzierungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schüler/innen können selbst entscheiden, welche Fragen sie beantworten.</li> <li>- Schüler/innen können die Antworten mündlich und/oder schriftlich geben.</li> <li>- Fortgeschrittenere Schüler/innen in DaZ oder Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache können weiterführende Fragen entwickeln und diese beantworten (lassen).</li> <li>- Die Sprech- und Schreibenlätze sind im Präsens formuliert, man kann sie auch in andere Zeitformen setzen lassen (z. B. „Du warst letzte Woche auf dem Planet Gobbi. Erzähle, wo die Freunde am liebsten gespielt haben.“).</li> </ul>



Mit den **Gobbi-FLIPS** werden Sprachstrukturen und Wortschatz **durch Sprech- und Schreibimpulse wiederholt und gefestigt**. Sie beziehen sich auf die Schatzwörter eines Themenbereichs, können und sollen aber auch mit anderen Themenbereichen vernetzt werden.

Jedes Set Gobbi-FLIPS besteht aus **9 Aufgabenkarten** in der Größe **A7**. Zu jeder Frage mit Bildimpuls auf der Vorderseite gibt es eine Antworthilfe auf der Rückseite. Zusätzlich zum Transfer des Gelernten in den Bereich der Sprachproduktion und -interaktion bieten sich die Gobbi-FLIPS als auflockernde Übungsmöglichkeit für Zwischendurch an. Geeignete **Sozialform** für die Gobbi-FLIPS als **Sprechanlässe** ist die **Partnerarbeit**, als Schreibenlätze können sie auch für **Einzelarbeit** genutzt werden.



Die Seiten können **doppelseitig** über die kurze Kante gespiegelt **in A4 ausgedruckt, ausgeschnitten, gelocht** und mit einem Ring o.ä. **zusammengefügt** werden. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Die Icons zeigen den Schüler/innen, welche mündliche Sprachhandlung benötigt wird, um die Fragen beantworten zu können.



nennen



erzählen



beschreiben



erklären





Gobbis  
finden Freunde  
**Unsere  
Freunde**



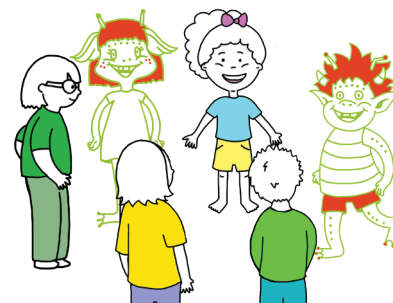
Gobbi-FLIPS



**Wie** sieht Gobbilinas  
beste Freundin aus?



**Unsere Freunde 1/9**  
Gobbis finden Freunde



**Wo** spielen die Freunde  
am liebsten?



**Unsere Freunde 2/9**  
Gobbis finden Freunde



**Was** machen die Gobbis  
im All am liebsten?



**Unsere Freunde 3/9**  
Gobbis finden Freunde



**Wie** sprechen die Gobbis  
mit den Menschen?



**Unsere Freunde 4/9**  
Gobbis finden Freunde



Mit **wem** spielt Gobbilina?



**Unsere Freunde 5/9**  
Gobbis finden Freunde



**Was** macht Gobbilina?



**Unsere Freunde 6/9**  
Gobbis finden Freunde



**Warum** streitet Gobbilina  
mit ihrer besten Freundin?



**Unsere Freunde 7/9**  
Gobbis finden Freunde



Gobbis machen am liebsten ...  
Sie spielen im All mit ...  
Sie treffen sich ...

Die Freunde spielen  
am liebsten ...

Gobbilinas  
beste Freundin hat/ist ...

Gobbilina streitet  
mit ihrer besten  
Freundin, **weil** ...

Gobbilina hilft  
ihrer Freundin ...  
Sie ...

Gobbilina spielt mit ...

Die Gobbis sprechen ...



**Was** bringt Gobbilino  
zum Lachen?



**Unsere Freunde 8/9**  
Gobbis finden Freunde



**Was** machen Gobbilina  
und ihre Freundin,  
wenn sie mit dem Ufo fliegen?



**Unsere Freunde 9/9**  
Gobbis finden Freunde



Gobblino lacht über ...  
Gobblino lacht, **wenn** ...

Gobblina und  
ihre Freundin ...  
**Wenn** sie mit dem  
Ufo fliegen, **dann** ...