


Materialien	Folierte Gobbi-KARDS, Folienstift (non-permanent), bei manchen Aufgaben Gobbi-Heft
Vorentlastung	<ul style="list-style-type: none"> - Farben, Hobbys - Rückbezügliche Verben (Reflexive Verben) - Eigenschaften (Adjektive für Gefühle, Beschreibung) - Wortschatz zu Steckbrief
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilder beschreiben und den passenden Wörtern oder Sätzen zuordnen. - Fragen in vollständigen Sätzen beantworten. - Satzteile sinngemäß verbinden. - einen Steckbrief sinnvoll ausfüllen. - ein Maldiktat selbst verfassen. - Wortfamilie erkennen.
Schatzwörter 	<i>die Freundin, der Freund; sich treffen, streiten, entdecken, sich unterhalten, befreundet sein, einladen, lachen</i>
Hinweise zu den einzelnen Gobbi-KARDS	<ul style="list-style-type: none"> - Karte 1/5: Steckbrief ausfüllen, Person mit vorhandenem Wortschatz beschreiben - Karte 2/5: Wortfamilie „Freund“ und Text schreiben - Karte 3/5: Wortschatz auf Satzebene zuordnen und anwenden - Karte 4/5: Beschreiben - Maldiktat durchführen und selbst schreiben - Karte 5/5: Geburtstagswünsche beschreiben
Hinweise zur Differenzierung und Individualisierung	Es gibt die Möglichkeit, zu differenzieren und individualisieren, indem man alle oder ausgewählte Karten bearbeiten lässt. In der Regel ist dafür auf der Vorderseite die (einfachere) Einstiegsvariante, auf der Rückseite die (schwierigere) aufbauende Aktivität zu einem sprachlichen Themenbereich. Die Ufos geben dabei eine schnelle Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades.

Für Schüler/innen mit DaZ:

Wir empfehlen, die Schatzwörter und mögliche weitere Wortschatzbereiche vorab mit dem Szenenbild und den Flashcards zu erarbeiten und diese im Klassenzimmer sichtbar zu machen.

Zur Unterstützung werden auf einigen Gobbi-KARDS Scaffolds (sprachliche Hilfen) angegeben, wie z. B. die Schatzwörter. Diese können nach eigenem Ermessen verwendet oder abgedeckt werden. Manchmal ist eine Vorentlastung zu bestimmten weiteren Sprachstrukturen bzw. zu weiterem Wortschatz notwendig (z. B. Pluralformen der Nomen).


Für Fortgeschrittenere Schüler/innen mit DaZ und Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache:

Bei der Erarbeitung des Wortschatzbereichs können die Schüler/innen ermutigt werden, über die angebotenen Schatzwörter hinaus weitere Wörter zu finden.

Die Verbformen auf den Gobbi-KARDS stehen immer im Präsens, die Aufgaben können natürlich auch auf andere Zeitformen ausgeweitet werden.



Mit den **Gobbi-KARDS** werden **Sprachstrukturen, Wortschatz und Redewendungen passend zum Thema geübt, wiederholt und gefestigt.**

Die Gobbi-KARDS sind ein **Set aus fünf Aufgabenkarten** in der Größe **A5**, die auf der Vorder- und Rückseite zusammenhängende Aufgabenkarten mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden (1-3, siehe „Ufos“ ) bieten. Insgesamt findet man auf den Gobbi-KARDS also 10 Aufgaben für ein Thema. Die **Sozialform** ist je nach Kontext variabel, grundsätzlich können die Gobbi-KARDS in Einzelarbeit bearbeitet werden.



Die Seiten sind so angeordnet, dass Sie diese **doppelseitig über die kurze Seite gespiegelt auf A4 ausdrucken** können. So passen die Vorder- und Rückseiten zusammen. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Gobbilaktischer Steckbrief von Gobbilinas

Freund/Freundin: Fülle den Steckbrief fantasievoll aus.

Name: _____

Geburtsdatum: _____ Geburtsort: _____

Sternzeichen: _____

Lieblingssessen: _____

Hobbys: _____

Eigenschaften: _____

Besondere Merkmale: _____

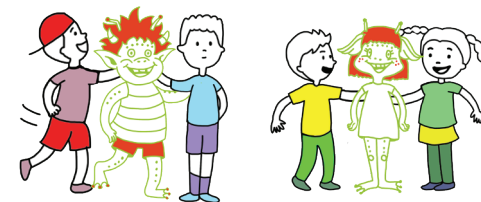
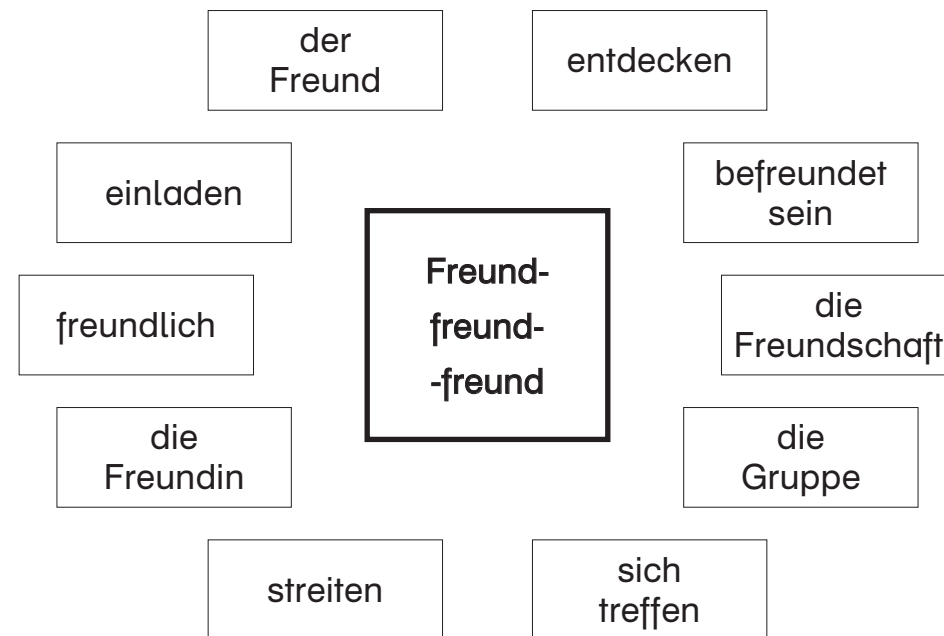
Welche Wörter passen zur Wortfamilie -FREUND-?

Kreise sie in der richtigen Farbe ein. Sprich die Wörter laut.

Namenwörter (Nomen): **blau**

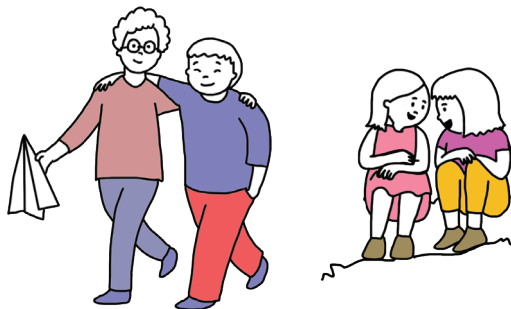
Zeitwörter (Verben): **rot**

Eigenschaftswörter (Adjektive): **grün**



Wähle 5 Schatzwörter aus.

Schreibe einen kurzen Text über deinen besten Freund/deine beste Freundin in dein Gobbi-Heft.



Mein bester Freund heißt ...
Meine beste Freundin heißt ...

Ich bin mit ihm befreundet.
Ich bin mit ihr befreundet.

Ich kann mit ihm gut spielen, ...
Ich kann mit ihr gut spielen ...

Besonders mag ich an ihm ...
Besonders mag ich an ihr ...

 **Schatzwörter:**

- die **Freundin**, • der **Freund**, sich **unterhalten**, sich **treffen**,
streiten, **entdecken**, **einladen**, **lachen**, **befreundet** sein



Beschreibe Gobbilina in vollständigen Sätzen.



Das Gobbi-Mädchen heißt ...

Gobbilina ist am ... in ... geboren.

Am liebsten isst sie ...

Ihre Hobbys sind ...

Gobbilina ist besonders ...

Auffällig sind ihre roten Haare, ihre ...



Lies, was Gobbilina gern mit ihrer besten Freundin macht.
Verbinde die Sätze mit den passenden Bildern.

Gobbilina **trifft sich** gern mit ihrer besten Freundin am Ufo-Landeplatz.



Gobbilina **unterhält sich** gern auf dem Spielplatz mit ihr.



Gobbilina **streitet** nicht gern mit ihrer besten Freundin.



Gobbilina und ihre beste Freundin **sind** gut miteinander **befreundet**.



Gobbilina **entdeckt** mit ihrer besten Freundin gern neue Planeten.



Gobbilina **lädt** ihre beste Freundin gern ins Kino **ein**.



Maldiktat:

Male in dein Gobbi-Heft.

Gobbilas Freundin Gobiletta hat zwei blaue Augen
und ein goldenes Auge.

Ihr Mund ist gelb.

Ihre vier Fühler sind grün.

Gobbilettas Haare sind lang, lockig und violett.

Sie ist klein und dick.

Gobiletta hat große Füße und kleine Hände.

Sie trägt ein pinkes Kleid und rote Schuhe.

Ihre schwarze Brille trägt sie jeden Tag.

Gobiletta liebt ihren kleinen braunen Hund,
den sie immer an der Leine hat.



Schwierigkeit:



Erfinde eine Gobbi-Figur und beschreibe sie.
Denke dir einen Namen aus.
Schreibe 5 Sätze in dein Gobbi-Heft.



Schwierigkeit:



Was machst du gern/nicht gern? Kreise ein.
Schreibe die Sätze in dein Gobbi-Heft.



Ich **treffe mich** gern/nicht gern mit meinen Freunden
auf dem Spielplatz.

Ich **unterhalte mich** mit meinen Freunden gern/nicht gern
in meinem Zimmer.

Ich **streite** gern/nicht gern mit meinen Freunden.

Ich **entdecke** mit meinen Freunden gern/nicht gern
neue Pflanzen im Wald.

Ich **lade** meine Freunde gern/nicht gern
zum Geburtstag **ein**.

Ich **bin** gern/nicht gern mit meinen Freunden **befreundet**.



Unsere Freunde 4/5
Gobbis finden Freunde

Gobbi-KARDS



Unsere Freunde 3/5
Gobbis finden Freunde

Gobbi-KARDS

Was wünschst du dir zum Geburtstag?
Schreibe 5 Sätze in dein Gobbi-Heft.

Beispiel:

Ich wünsche mir ...

- die Gitarre
- der Nintendo
- der Teddy



- die Trompete
- das Brettspiel
- das Radio

Vervollständige die Sätze.

Gobbi-Baby wünscht sich bunte _____.

Gobbila wünscht sich ein neues _____.

Gobbilo wünscht sich ein schnelles _____.

Gobbilino wünscht sich einen kleinen _____.

Gobbilina wünscht sich eine lange grüne _____.



• der Gobbi-Hund



• das Tablet



die Luftballons



• das Ufo



• die Rutsche

