


Materialien	Flashcards (Schatzwörter), Gobbi-Würfel, Gobbi-Figuren, Gobbi-Heft, Stifte; bei Bedarf: Stoppuhr/Sanduhr
Mündliche Sprach-handlungs-fähigkeit	<div><div>- erzählen, beschreiben</div><div>- erklären, instruieren</div></div>
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... <div><div>- sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen.</div><div>- frei und zusammenhängend erzählen.</div><div>- mit Zahlwörtern (Numeralen) rechnen.</div><div>- ein Gobbi-Wesen beschreiben.</div><div>- Wörter nonverbal durch Mundbewegungen darstellen und erkennen.</div><div>- Buchstaben systematisch zu Wörtern zusammenfügen.</div><div>- Tätigkeiten auf einem Bild beschreiben.</div></div>
Schatzwörter 	die Mama, der Papa, die Schwester, der Bruder, die Oma, der Opa, die Tante, der Onkel, der Cousin, die Cousine
Ablauf	<div>Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit.</div> <div>Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.</div>

Die Icons unterstützen die Schüler/innen bei den Aktivitäten und zeigen, was zu tun ist:


-  erzählen, sprechen
-  beschreiben
-  malen, zeichnen
-  schreiben
-  rechnen
-  erfinden
-  aussuchen
-  flüstern

Gobbi-SNAGS

Deutsch, Bewegung und Sport, Mathematik,  
Sachunterricht, Bildnerische Erziehung








Differenzierungs-möglichkeiten	<div><div>- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen.</div><div>- In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards).</div><div>- Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen.</div><div>- Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“).</div><div>- Man kann einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.</div></div>
--------------------------------	--



Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibenlässe.

Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**. Für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Das **Szenenbild** kann bei den Aktivitäten verwendet werden. Sie können z. B. das Bild gut sichtbar in der Klasse aufhängen. Als **Sozialform** bieten sich **Partner- und Gruppenarbeiten** an. Zusätzlich gibt es online zum Ausdrucken eine Übersicht aller **Icons** zum Ausdrucken und Aufhängen in der Klasse (A3).



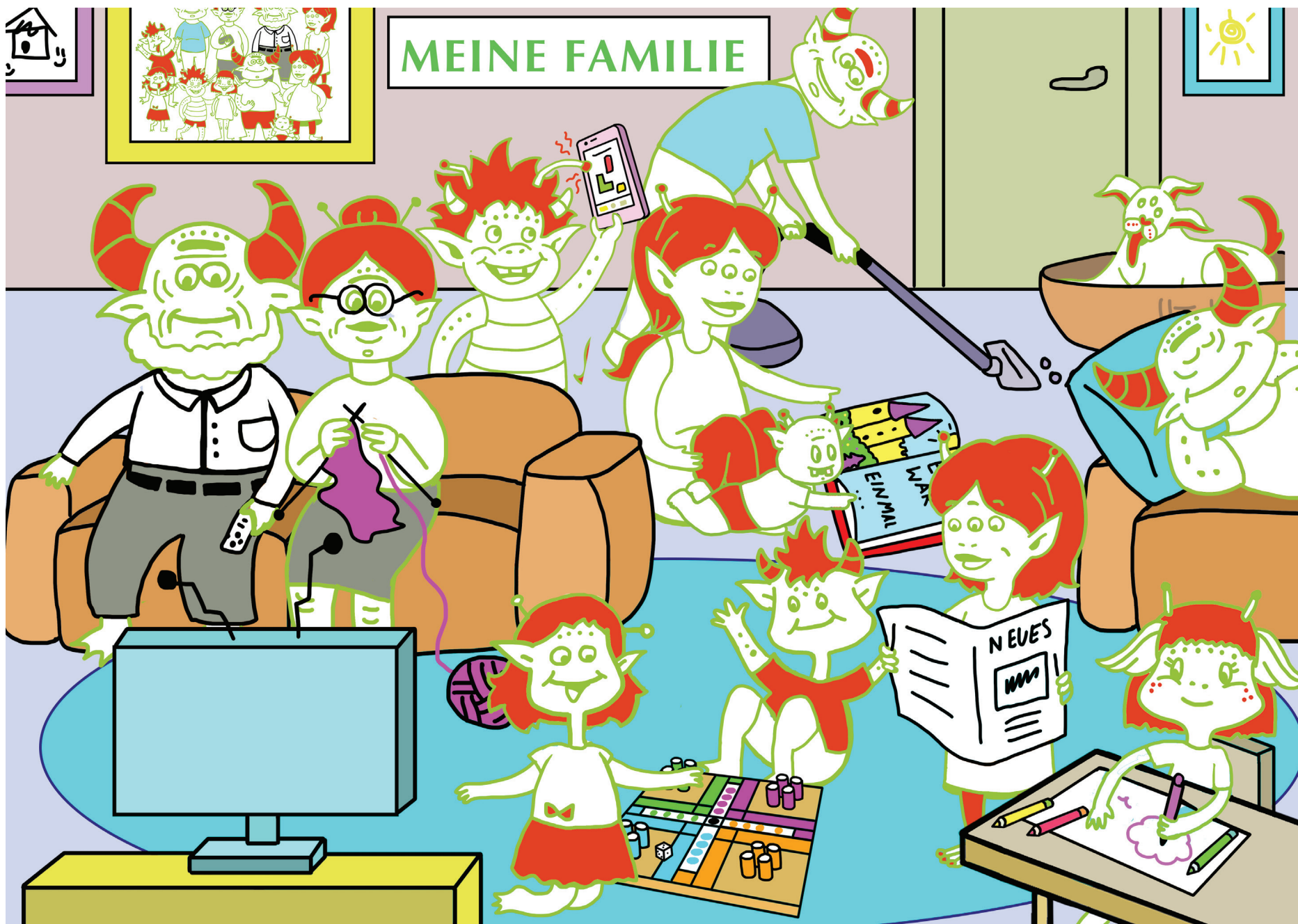
Die Anzahl der **Ufos** (  -    ) zeigt den **Schwierigkeitsgrad** an. Manche Aufgaben bieten auch die Möglichkeit der Differenzierung - hier wurden die Ufos direkt bei den Arbeitsaufträgen ergänzt. Die Schüler/innen können entscheiden, wie viele und welche Aufgaben sie machen möchten.



Autorinnen: Anida Kadri, Karin Gspandl  
© ÖSZ 2022



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung



## Würfle und mache die Aktivitäten.

  <p> <b>Beschreibe</b> das Szenenbild deinem Partner / deiner Partnerin.</p>	  <p><b>Wörter raten:</b></p> <p> <b>Suche</b> ein Schatzwort aus.</p> <p> <b>Zeichne</b> für jeden Buchstaben einen Strich in dein Gobbi-Heft (Beispiel: _ _ _ _ _ für „Bruder“). Dein Partner / Deine Partnerin nennt einen Buchstaben. Wenn der Buchstabe im Wort vorkommt,  <b>schreibe</b> ihn auf den passenden Strich.</p>	  <p> <b>Erzähle</b> Gobbilino von deiner Familie.</p> <p> <b>Schreibe</b> 3 Sätze in dein Gobbi-Heft. </p>
  <p> <b>Rechne:</b> Gobbila und Gobbilo laden die Familie zum Grillen ein. Für wie viele Personen müssen sie den Tisch decken, wenn 3 Onkel, 4 Tanten, 2 Brüder, 2 Schwestern, 1 Opa, 2 Omas und 5 Cousins kommen?</p>	  <p><b>Maldiktat:</b></p> <p> <b>Erfinde</b> einen Gobbi-Onkel.</p> <p> <b>Beschreibe</b>, wie er aussieht. Dein Partner / Deine Partnerin  <b>zeichnet</b> den Gobbi-Onkel in sein / ihr Gobbi-Heft.</p>	  <p> <b>Flüstere</b> ein Schatzwort deinem Partner / deiner Partnerin ins Ohr. Er / Sie  <b>spricht</b> es laut nach.</p>