




Gobbi finden Freunde Meine Familie

Deutsch



Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	bei Bedarf Sanduhr, Stoppuhr
Vorkenntnisse	<ul style="list-style-type: none"> - Kenntnis der Fragewörter (Was? Warum? Wie?) - Realisierung von Akkusativ-Objekt - Lokalpräpositionen („auf“, „neben“, „in“, „zwischen“) - Wechselpräposition mit Akkusativ und Dativ - Anwenden von passenden Bindewörtern (Konnektoren)
Mündliche Sprachhandlungsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - erzählen, beschreiben - erklären - begründen
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - in ganzen Sätzen auf Fragen antworten. - frei über das Thema „Meine Familie“ in ganzen Sätzen sprechen. - passende Bindewörter einbauen. - Familienmitglieder beschreiben. - über Lieblingstätigkeiten von Familienmitgliedern erzählen.
Schatzwörter 	<i>die Mama, der Papa, die Schwester, der Bruder, die Oma, der Opa, die Tante, der Onkel, der Cousin, die Cousine</i>
Differenzierungsmöglichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler/innen können selbst entscheiden, welche Fragen sie beantworten. - Schüler/innen können die Antworten mündlich und/oder schriftlich geben. - Fortgeschrittenere Schüler/innen in DaZ oder Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache können weiterführende Fragen entwickeln und diese beantworten (lassen). - Die Sprech- und Schreibenanlässe sind im Präsens formuliert, man kann sie auch in andere Zeitformen setzen lassen (z. B. „Du warst letzte Woche auf dem Planet Gobbi. Erzähle, was du dort erlebt hast“).



Mit den **Gobbi-FLIPS** werden Sprachstrukturen und Wortschatz **durch Sprech- und Schreibimpulse wiederholt und gefestigt**. Sie beziehen sich auf die Schatzwörter eines Themenbereichs, können und sollen aber auch mit anderen Themenbereichen vernetzt werden.

Jedes Set Gobbi-FLIPS besteht aus **9 Aufgabenkarten** in der Größe **A7**. Zu jeder Frage mit Bildimpuls auf der Vorderseite gibt es eine Antworthilfe auf der Rückseite. Zusätzlich zum Transfer des Gelernten in den Bereich der Sprachproduktion und -interaktion bieten sich die Gobbi-FLIPS als auflockernde Übungsmöglichkeit für Zwischendurch an. Geeignete **Sozialform** für die Gobbi-FLIPS als **Sprechanlässe** ist die **Partnerarbeit**, als Schreibenanlässe können sie auch für **Einzelarbeit** genutzt werden.



Die Seiten können **doppelseitig** über die kurze Kante gespiegelt **in A4 ausgedruckt, ausgeschnitten, gelocht** und mit einem Ring o.ä. **zusammengefügt** werden. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Die Icons zeigen den Schüler/innen, welche mündliche Sprachhandlung benötigt wird, um die Fragen beantworten zu können.



erzählen



beschreiben



erklären



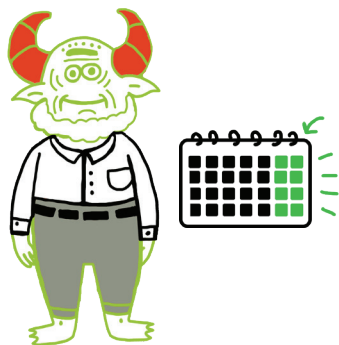
begründen



Gobbis
finden Freunde
**Meine
Familie**



Gobbi-FLIPS



Was macht Gobbi-Opä
am Wochenende?



Meine Familie 1/9
Gobbis finden Freunde



Was macht Gobbilino
gern mit seinem Cousin?



Meine Familie 2/9
Gobbis finden Freunde



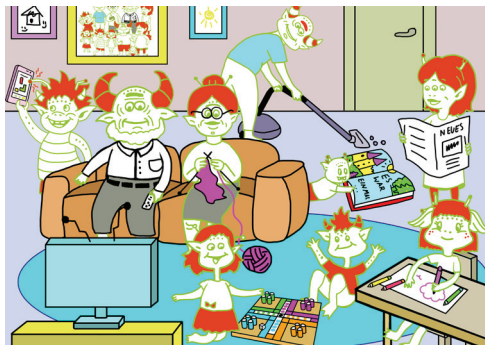
Was macht Gobbilo
mit dem Gobbi-Hund
in der Hundeschule?



Meine Familie 3/9
Gobbis finden Freunde



Was schenkt Gobbi-Onkel
dem Gobbi-Baby
zum Geburtstag?



Was machen die Gobbis?



Meine Familie 5/9
Gobbis finden Freunde



Warum lachen
alle Gobbis im Bild?



Meine Familie 6/9
Gobbis finden Freunde



Warum spielt Gobbilina
so gern mit ihrem Bruder?



Meine Familie 7/9
Gobbis finden Freunde



Gobbilo
spielt / macht / führt ...

Gobbilino und
sein Cousin ...

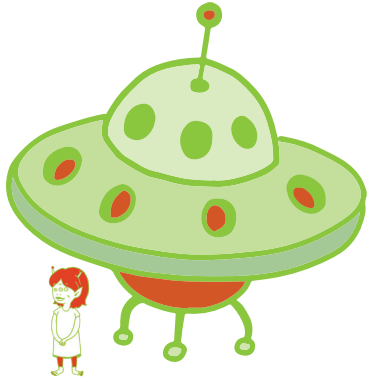
Gobbi-Opa ...
am Wochenende.

Gobbilina spielt so gern
mit Gobbilino, **weil** ...

Alle Gobbis lachen,
weil ...

Die Gobbis ...
Gobbilo ...
Gobbilina ...
...

Gobbi-Onkel schenkt
dem Gobbi-Baby ...



Warum fliegt Gobbilinas Tante
so gern mit dem Ufo?



Warum hat
Gobbila drei Augen?



Gobbilinas Tante
fliegt so gern
mit dem Ufo, **weil** ...

Gobbila hat
drei Augen, **weil** ...