



Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	Folierte Gobbi-KARDS, Folienstift (non-permanent), bei manchen Aufgaben Gobbi-Heft
Vorentlastung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzahl/Mehrzahl (Singular/Plural)</li> <li>- Vorwörter (Präpositionen)</li> <li>- Zahlwörter (Numerale)</li> <li>- Wechselpräposition mit Dativ (erkennen)</li> </ul>
Sprachliche Kompetenzen	<p>Schüler/innen können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilder beschreiben und zuordnen.</li> <li>- Wörter buchstabieren.</li> <li>- Fragen in vollständigen Sätzen beantworten.</li> <li>- die Mehrzahl (den Plural) bilden.</li> <li>- die Namen ihrer eigenen Familienmitglieder nennen.</li> </ul>
Schatzwörter 	<i>der Bruder, der Cousin, die Cousine, die Mama, die Oma, der Onkel, der Opa, der Papa, die Schwester, die Tante</i>
Hinweise zu den einzelnen Gobbi-KARDS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karte 1/5: Wortschatz zuordnen (Nomen mit Artikel; Lokalpräposition mit Dativ)</li> <li>- Karte 2/5: Wortschatz (Orthografie/Buchstabensalat und freie Übung)</li> <li>- Karte 3/5: Wortschatz (Orthografie/Ansage und Artikel mit Wechselpräposition)</li> <li>- Karte 4/5: Familienmitglieder beschreiben</li> <li>- Karte 5/5: Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural) bilden (Nomen)</li> </ul>
Hinweise zur Differenzierung und Individualisierung	Es gibt die Möglichkeit, zu differenzieren und individualisieren, indem man alle oder ausgewählte Karten bearbeiten lässt. In der Regel ist dafür auf der Vorderseite die (einfachere) Einstiegsvariante, auf der Rückseite die (schwierigere) aufbauende Aktivität zu einem sprachlichen Themenbereich. Die Ufos geben dabei eine schnelle Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades.

## Für Schüler/innen mit DaZ:

Wir empfehlen, die Schatzwörter und mögliche weitere Wortschatzbereiche vorab mit dem Szenenbild und den Flashcards zu erarbeiten und diese im Klassenzimmer sichtbar zu machen.

Zur Unterstützung werden auf einigen Gobbi-KARDS Scaffolds (sprachliche Hilfen) angegeben, wie z. B. die Schatzwörter. Diese können nach eigenem Ermessen verwendet oder abgedeckt werden. Manchmal ist eine Vorentlastung zu bestimmten weiteren Sprachstrukturen bzw. zu weiterem Wortschatz notwendig (z. B. Pluralformen der Nomen).


## Für Fortgeschrittenere Schüler/innen mit DaZ und Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache:

Bei der Erarbeitung des Wortschatzbereichs können die Schüler/innen ermutigt werden, über die angebotenen Schatzwörter hinaus weitere Wörter zu finden.

Die Verbformen auf den Gobbi-KARDS stehen immer im Präsens, die Aufgaben können natürlich auch auf andere Zeitformen ausgeweitet werden.



Mit den **Gobbi-KARDS** werden **Sprachstrukturen, Wortschatz und Redewendungen passend zum Thema geübt, wiederholt und gefestigt.**

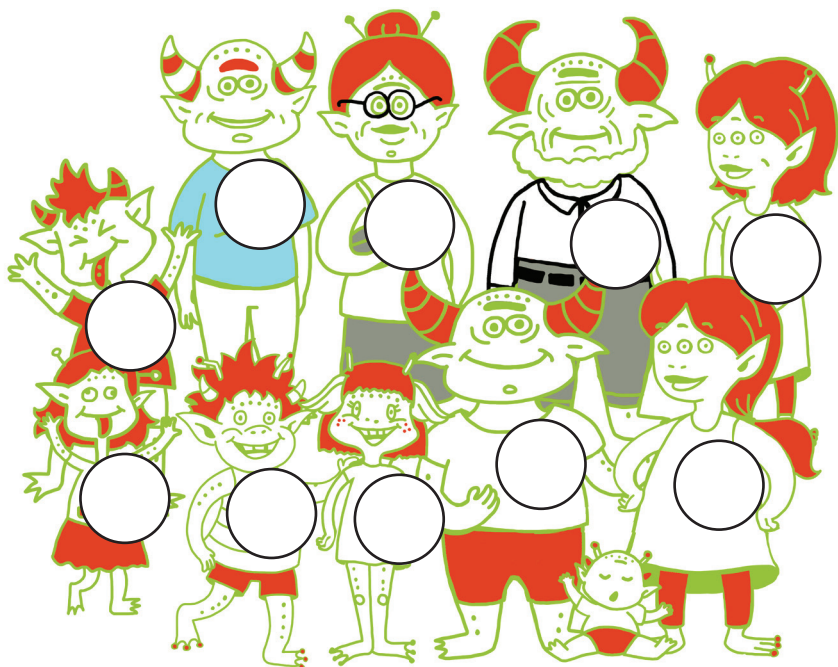
Die Gobbi-KARDS sind ein **Set aus fünf Aufgabenkarten** in der Größe **A5**, die auf der Vorder- und Rückseite zusammenhängende Aufgabenkarten mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden (1-3, siehe „Ufos“ ) bieten. Insgesamt findet man auf den Gobbi-KARDS also 10 Aufgaben für ein Thema. Die **Sozialform** ist je nach Kontext variabel, grundsätzlich können die Gobbi-KARDS in Einzelarbeit bearbeitet werden.



Die Seiten sind so angeordnet, dass Sie diese **doppelseitig über die kurze Seite gespiegelt auf A4 ausdrucken** können. So passen die Vorder- und Rückseiten zusammen. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.



Schaue dir das Bild an. Schreibe die Zahl (1-10) zum richtigen Familienmitglied.



- ① die Mama, ② der Papa, ③ die Schwester,  
④ der Bruder, ⑤ die Oma, ⑥ der Opa, ⑦ die Tante,  
⑧ der Onkel, ⑨ der Cousin, ⑩ die Cousine



Suche dir ein Schatzwort aus.  
Schreibe zu jedem Buchstaben einen Namen  
in dein Gobbi-Heft.



Beispiel:

*Bruno*  
*Renate*  
*Udo*  
*Deliah*  
*Enrico*  
*Renas*



**Schatzwörter:**

- der Bruder, • der Cousin, • die Cousine, • die Mama,
- die Oma, • der Onkel, • der Opa, • der Papa,
- die Schwester, • die Tante



**Stelle deine Familie vor. Schreibe die Vornamen auf die Zeile. Wenn dir ein Familienmitglied fehlt, schreibe einen eigenen Satz auf die Zeile ganz unten.**

Meine Mama heißt \_\_\_\_\_.

Mein Papa heißt \_\_\_\_\_.

Mein Opa heißt \_\_\_\_\_.

Meine Oma heißt \_\_\_\_\_.

Meine Schwester heißt \_\_\_\_\_.

Mein Bruder heißt \_\_\_\_\_.

Meine Tante heißt \_\_\_\_\_.

Mein Onkel heißt \_\_\_\_\_.

Meine Cousine heißt \_\_\_\_\_.

Mein Cousin heißt \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



**Wo steht wer? Schau dir das Bild an und setze die Wörter richtig ein.**

Die Mama steht hinter dem \_\_\_\_\_.

Der Opa steht zwischen der \_\_\_\_\_ und der \_\_\_\_\_.

Die Tante steht neben dem \_\_\_\_\_.

Die Oma steht hinter der \_\_\_\_\_.

Der Bruder steht vor dem \_\_\_\_\_.

Die Cousine steht neben dem \_\_\_\_\_.

Der Papa steht zwischen der \_\_\_\_\_ und der \_\_\_\_\_.

Der Onkel steht hinter dem \_\_\_\_\_.

Der Cousin steht neben dem \_\_\_\_\_.



Verbinde das Wort mit dem richtigen Bild.



vor



hinten

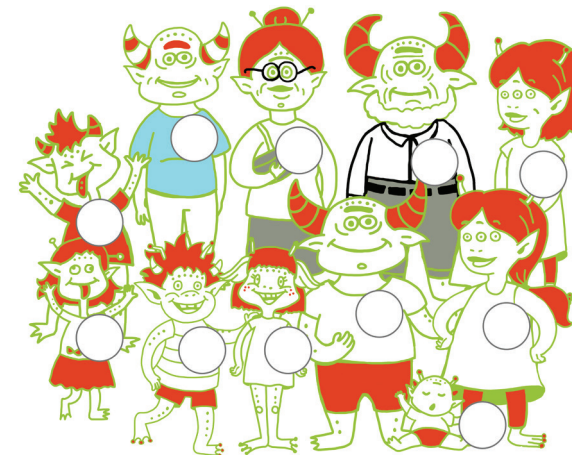


neben



zwischen

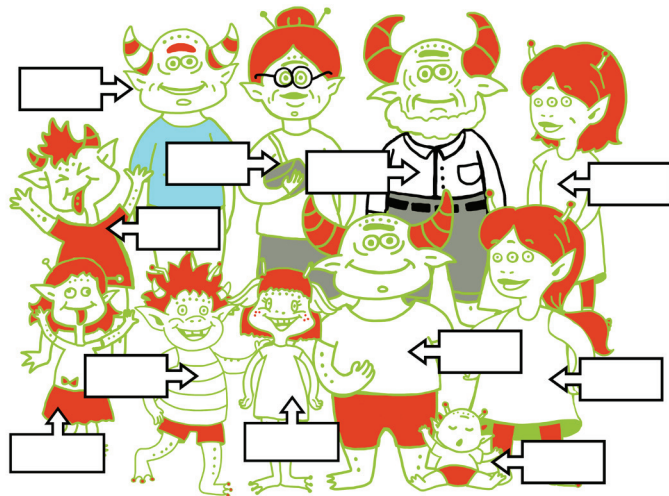
Betrachte das Familienfoto und beantworte die Fragen.  
Ordne die richtige Zahl den Personen im Bild zu



- 1 Wer hat einen Bart? \_\_\_\_\_ hat einen Bart.
- 2 Wer hat Hörner? \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ haben Hörner.
- 3 Wer hat drei Augen? \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ haben drei Augen.
- 4 Wer zeigt die Zunge? \_\_\_\_\_ zeigen die Zunge.
- 5 Wer hat eine Brille? \_\_\_\_\_ hat eine Brille.
- 6 Wer hat ein türkises T-Shirt an? \_\_\_\_\_ hat ein türkises T-Shirt an.
- 7 Wer hat spitze Ohren? \_\_\_\_\_ haben spitze Ohren.

**Sinn oder Unsinn? ☒ Kreuze an.**  
**Schreibe den richtigen Begriff zur Person im Bild.**

- |   |   |   |
|---|---|---|
| Der Bruder meines Vaters ist mein Onkel.        | ☺ | ☹ |
| Die Cousine meiner Mutter ist meine Tante.      | ☺ | ☹ |
| Meine Oma ist die Mama meiner Mama.             | ☺ | ☹ |
| Mein Opa ist der Papa meines Onkels.            | ☺ | ☹ |
| Mein Bruder ist der Cousin meiner Mama.         | ☺ | ☹ |
| Die Tochter meiner Tante ist meine Oma.         | ☺ | ☹ |
| Der Onkel meiner Schwester ist auch mein Onkel. | ☺ | ☹ |
| Die Schwester meiner Mutter ist meine Tante.    | ☺ | ☹ |



**Wer steht wo? Beantworte die Fragen.**

**Beispiel:**

*Papa steht zwischen der Schwester und der Mama.*



- Wer steht zwischen Gobilino und Gobbilo?  
 Wer steht zwischen Gobbi-Oma und Gobbila?  
 Wer steht zwischen Gobbilina und Gobbi-Baby?



die → der    der → dem

**Schreibe weitere Sätze mit „vor“, „hinter“, „neben“ und „zwischen“ in dein Gobbi-Heft.**



Verbinde richtig.  
Schreibe die Wörter richtig in dein Gobbi-Heft.

Beispiel: *der Papa* – *die Papas*

**Einzahl (Singular)**

der Papa

die Tante

der Bruder

die Oma

der Cousin

der Onkel

die Schwester

der Opa

die Cousine

die Mama

**Mehrzahl (Plural)**

die Onkel

die Schwestern

die Mamas

die Cousinen

die Brüder

die Tanten

die Papas

die Omas

die Cousins

die Opas





Aus welchen Mitgliedern besteht deine Familie?  
Schreibe die Sätze in dein Gobbi-Heft.

Beispiele:

die *Mama* – eine *Mama* → Ich habe eine *Mama*.  
der *Papa* – ein *Papa* → Ich habe einen *Papa*.



Verwende dafür die passenden Zahlwörter (Numerale):

⊕		1		
keine/keinen		eine/einen		
••		•••		••••
zwei		drei		vier
••••• •	••••• ••	••••• •••	••••• ••••	••••• •••••
sechs	sieben	acht	neun	zehn



die → eine      der → (ein) / einen

