

# Familie

## Einladung zum Geburtstag

Alter: ab 2. Lernjahr

### Allgemeines

Material	Arbeitsblatt
Setting des Audios	Einladung zum Geburtstag auf einem Spielplatz.
Sozialformen	Einzelarbeit
Zeit	1 UE
Förderziele	Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none"><li>- Informationen aus kurzen Gesprächen entnehmen.</li><li>- Inhalte des Hörtextes richtig erfassen und ordnen.</li><li>- eine Einladung verfassen.</li></ul>
Vorentlastung	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2. Pers. Sing.</li><li>- Akkusativ (z. B. siehe USB DaZ, S. 13 „Schultaschepacken“)</li></ul>

### Höraktivität

Transkript	<p>Aufgabenstellung: <i>Hör dir dieses Gespräch genau an. Beantworte danach die Fragen.</i></p> <p>Maria und Ahmet treffen sich auf dem Spielplatz und unterhalten sich über eine Einladung zum Geburtstag.</p> <p><i>Maria: Hallo, Ahmet!</i></p> <p><i>Ahmet: Hallo, Maria.</i></p> <p><i>M: Ahmet, schau mal, was ich hier habe!</i></p> <p><i>A: Was ist das? Zeig her!</i></p> <p><i>A: Ich habe eine Einladung bekommen.</i></p> <p><i>A: Oh, von wem?</i></p> <p><i>M: Von Leonie. Kennst du sie?</i></p> <p><i>A: Hmm, Leonie? Nein, kenne ich nicht.</i></p> <p><i>A: Sie geht in meine Klasse. Wir sitzen nebeneinander.</i></p> <p><i>A: Ich kenne nicht alle Kinder aus deiner Klasse. Seid ihr Freunde?</i></p> <p><i>M: Ja, sicher sind wir Freunde.</i></p> <p><i>A: OK, was steht da?</i></p> <p><i>M: Da steht, dass sie ihren Geburtstag im Indoor-Spielplatz feiert.</i></p> <p><i>A: Das ist voll cool. Dort war ich auch schon. Da gibt es diese große Rutsche.</i></p> <p><i>M: Und vorher gehen wir Pizza essen. Ich liebe Pizza.</i></p> <p><i>A: Ich auch. Pizza schmeckt köstlich! Wann ist die Feier?</i></p> <p><i>M: Mmh, lass mich nachdenken. Genau, sie ist am Samstag.</i></p> <p><i>A: Ah, das ist ja übermorgen. Was schenkst du ihr?</i></p> <p><i>M: Ich weiß es noch nicht. Das muss ich mir noch überlegen. Ich bringe die Einladungskarte meiner Mutter, dann können wir weiterspielen.</i></p> <p><i>A: Ja, mach das. Ich gehe schon schaukeln.</i></p>
------------	--

Beschreibung der Aktivität	Die Lehrperson (LP) spielt die Aufnahme ab. Anschließend bekommen die Schüler/innen Fragen zum Hörtext (Kopiervorlage). Die Schüler/innen lesen und besprechen die Fragen mit der LP. Die LP spielt die Aufnahme noch öfters ab. Die Schüler/innen beantworten die Fragen schriftlich.
Sprachstrukturen der Höraktivität	W-Fragen zum globalen Verstehen: - Wer spricht? Wo sind die Personen? Was hörst du noch? Was besprechen die Personen?
Sprachliche Mittel der Lehrperson	Was wünscht sich das Geburtstagskind?

### Weiterführende Aktivitäten

Aktivität 1	<b>Hör-/Verstehen</b> Schüler/innen hören sich die Aufnahme nochmals an und füllen das Arbeitsblatt (Aktivität 1) aus. Die Schüler/innen kreuzen an, ob die Sätze richtig oder falsch sind.
Aktivität 2	<b>Informationen richtig ordnen</b> Die Schüler/innen schneiden die Satzstreifen des Dialogs aus und ordnen diese in der richtigen Reihenfolge an.
Aktivität 3	<b>Einladung gestalten</b> Die Schüler/innen gestalten mit Hilfe der Vorlage ihre eigene Einladung.

### Theaterpädagogische Aktivität

#### Was wünscht sich das Geburtstagskind?

Nach dem Prinzip „Kofferpacken“ werden Wünsche des Geburtstagskindes im Akkusativ geäußert.

Beispiele: „Leonie wünscht sich neue Stifte.“ – „Leonie wünscht sich neue Stifte und eine Tafel Schokolade.“ - „Leonie wünscht sich neue Stifte, eine Tafel Schokolade und ...“

→ *USB DaZ: S13 „Schultaschepacken“*

#### Anmerkungen & Tipps

Der Dialog kann auch mit einem Bechertelefon nachgespielt werden.

→ *Verweis USB DaZ Förderanregungen: I28 „Ich lade dich ein“ – Verfassen einer Einladung*

## Höraktivität

Informationen aus  
kurzen Gesprächen entnehmen

Hör dir dieses Gespräch genau an.  
Beantworte danach die Fragen.

- 1 Wer spricht mit wem?
- 2 Wo treffen sich die Kinder?
- 3 Worüber sprechen sie?
- 4 Was zeigt Maria ihrem Freund Ahmet?
- 5 Wer feiert Geburtstag?
- 6 Wo findet die Geburtstagsfeier statt?
- 7 Was werden die Kinder auf der Geburtstagsfeier essen?

## Aktivität 1

Inhalte richtig erfassen

Kreuze an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

- 1 Ahmet und Maria treffen sich auf dem Spielplatz.
- 2 Ahmet und Maria gehen in dieselbe Klasse.
- 3 Ahmet möchte Maria zur Geburtstagsfeier einladen.
- 4 Die Feier findet in einem Indoor-Spielplatz statt.
- 5 Die Feier ist morgen.
- 6 Die Kinder werden zum Geburtstag Pizza essen.
- 7 Maria hat noch kein Geschenk.
- 8 Nach dem Gespräch geht Maria gleich nachhause.


richtig	falsch



## Aktivität 2

Informationen richtig ordnen

Schneide die Streifen aus und bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge.

	Ahmet, schau mal, was ich hier habe!
	Und vorher gehen wir Pizza essen. Ich liebe Pizza.
	Ich weiß es noch nicht. Das muss ich mir noch überlegen. Ich bringe die Einladungskarte meiner Mutter, dann können wir weiterspielen.
	Hmm, Leonie? Nein, kenne ich nicht.
	Ich habe eine Einladung bekommen.
	Von Leonie. Kennst du sie?
	Sie geht in meine Klasse. Wir sitzen nebeneinander.
	Hallo, Ahmet!
	Was ist das? Zeig her!
	Ja, sicher sind wir Freunde.
	OK, was steht da?
	Ich kenne nicht alle Kinder aus deiner Klasse. Seid ihr Freunde?
	Oh, von wem?
	Hallo, Maria.
	Das ist voll cool. Dort war ich auch schon. Da gibt es diese große Rutsche.
	Ja, mach das. Ich gehe schon schaukeln.
	Mmh, lass mich nachdenken. Genau, sie ist am Samstag.
	Ich auch, Pizza schmeckt köstlich! Wann ist die Feier?
	Da steht, dass sie ihren Geburtstag im Indoor-Spielplatz feiert.
	Ah, das ist ja übermorgen. Was schenkst du ihr?



### Aktivität 3

eine Einladung gestalten

Gestalte eine Einladung.

~~~~~ *Einladung* ~~~~~

~~~~~  
An:

~~~~~  
Warum:

~~~~~  
Wann:

~~~~~  
Wo:

~~~~~  
Von:

