

Alter: ab 1. Lernjahr

Allgemeines

Material	<ul style="list-style-type: none"> - Szenenbild „Schulklasse“ - gebastelte Lauschelot-Figur und sein Plauder-Baumhaus
Setting des Audios	Lauschelot ist in der Schule und sitzt jeden Tag neben einem anderen Tier.
Sozialformen	Partner/innenarbeit
Zeit	2 UE
Förderziele	<p>Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich selbst vorstellen. - ihre Wohnadresse nennen. - gehörte Geräusche dem entsprechenden Tier zuordnen.
Vorentlastung	<p>Wortschatz: Wochentage, Tiere, neben + Dativ</p> <p>! Tipp: Entweder nur Tiere mit männlichen und sächlichen Artikeln verwenden ODER nur Tierarten mit weiblichem Artikel, um eine Vermischung von “neben dem/neben der” zu vermeiden.</p>

Höraktivität

Transkript	<p>Aufgabenstellung: <i>Hör dir an wo Lauschelot sitzt. Setze Lauschelot an die richtige Stelle im Bild.</i></p> <p><i>Am Montag sitze ich neben „Geräusch Pferd“.</i></p> <p><i>Am Dienstag sitze ich neben</i></p> <p><i>Am Mittwoch sitze ich neben</i></p> <p><i>Am Donnerstag sitze ich neben ...</i></p> <p><i>Am Freitag sitze ich zwischen und</i></p> <p><i>Am Wochenende bin ich zu Hause.</i></p>
Beschreibung der Aktivität	Die Schüler/innen setzen die Figur (Lauschelot – siehe Kopiervorlage) auf den freien Platz neben dem jeweiligen Tier.
Sprachstrukturen der Höraktivität	<ul style="list-style-type: none"> - Am Montag sitze ich neben „Geräusch Pferd“. - Am Dienstag sitze ich neben ... - Am Mittwoch sitze ich neben ... - Am Donnerstag sitze ich neben ... - Am Freitag sitze ich zwischen ... und ...
Sprachliche Mittel der Lehrperson	- Wo sitzt Lauschelot?

Weiterführende Aktivitäten

Aktivität 1

Schüler/innen produzieren Aufnahmen und sagen an, an welchem Tag sie neben welchem Tier sitzen möchten.

Analog zur zuvor gehörten Aufnahme von Lauschetot, übernimmt nun eine Schülerin/ein Schüler den Part von Lauschetot und gibt an, an welchem Tag er/sie neben welchem Tier sitzt.

Differenzierung 1

Schüler/innen geben Anweisungen und diese werden dann an andere Schüler/innen weitergegeben, die diese dann ausführen sollen.

! Tipp: Die Schüler/innen können auch die Tiergeräusche in die bestehende Höraufnahme selbst einsprechen.

Anmerkungen & Tipps

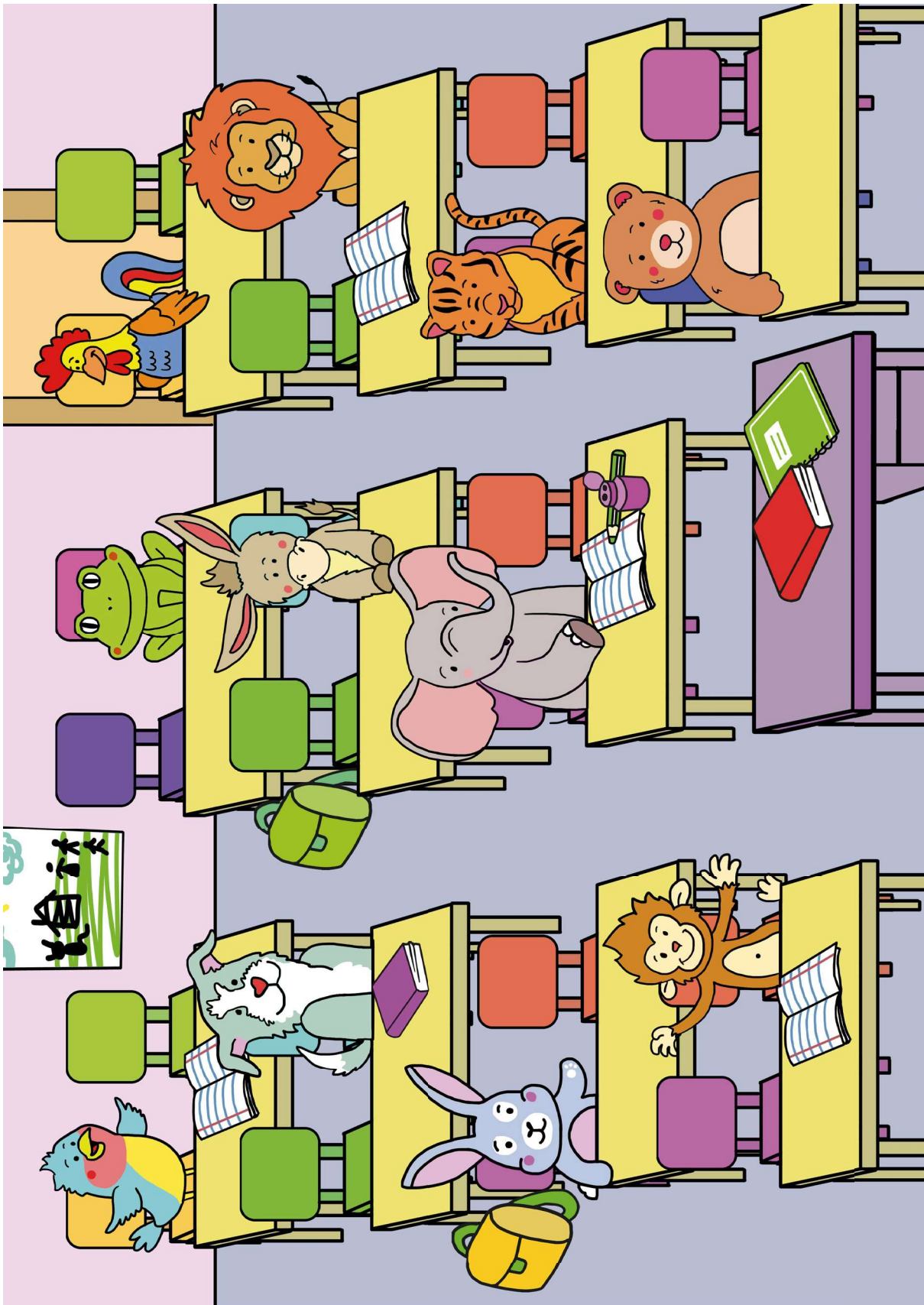
Weiterführung in der Klasse mit den Schülern/innen: Die Präpositionen können in der Klasse eingeübt werden.



Höraktivität

Inhalte einer Aufnahme entnehmen

Hör dir an wo Lauschelot sitzt. Setze Lauschelot an die richtige Stelle im Bild.



Aktivität 1

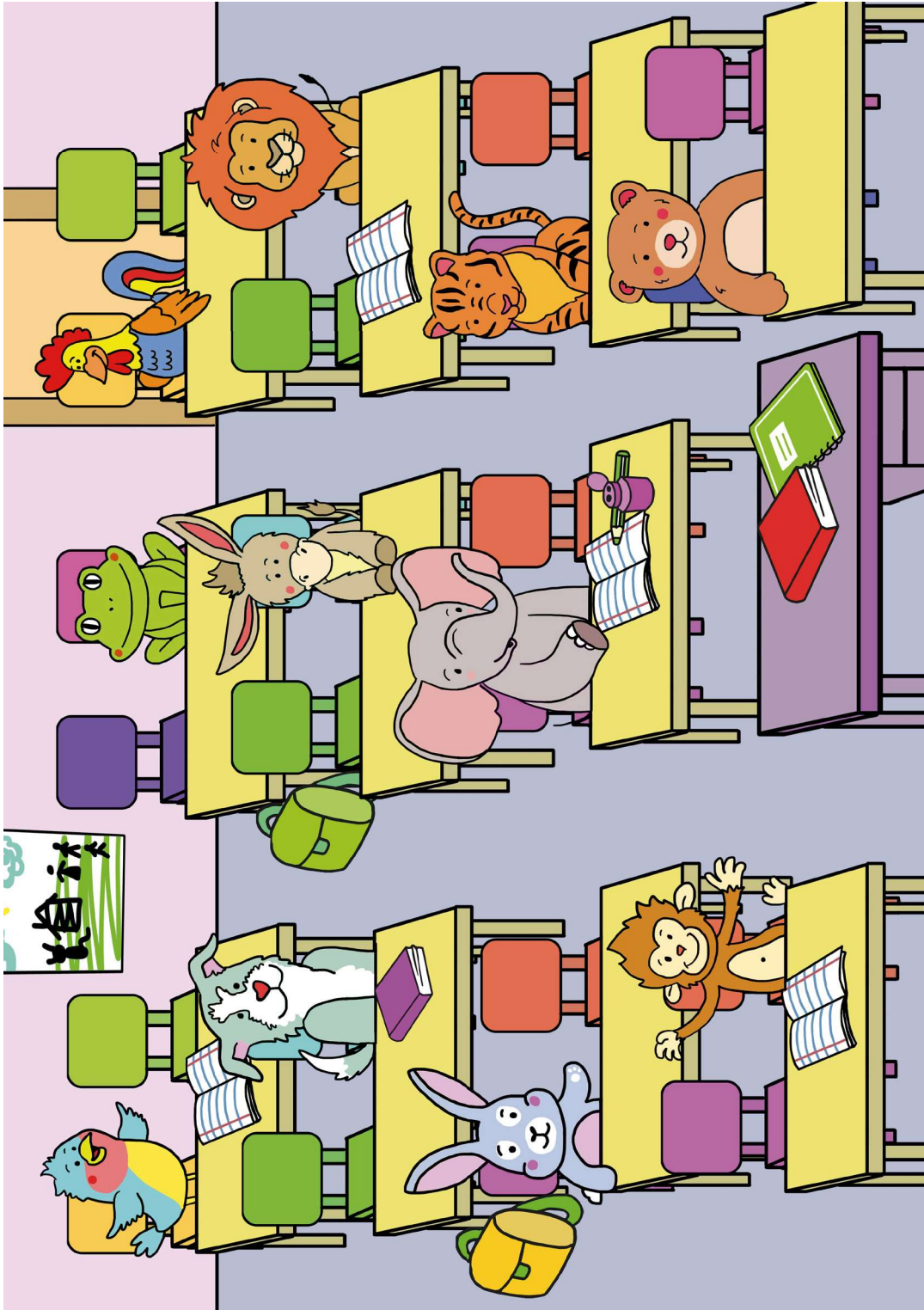
den Dativ bilden

Wo möchtest du sitzen? Arbeitet zu zweit. Sag deiner Partnerin/deinem Partner, wo du an welchem Tag sitzt.

a) Tiere mit männlichem Begleiter (Artikel).

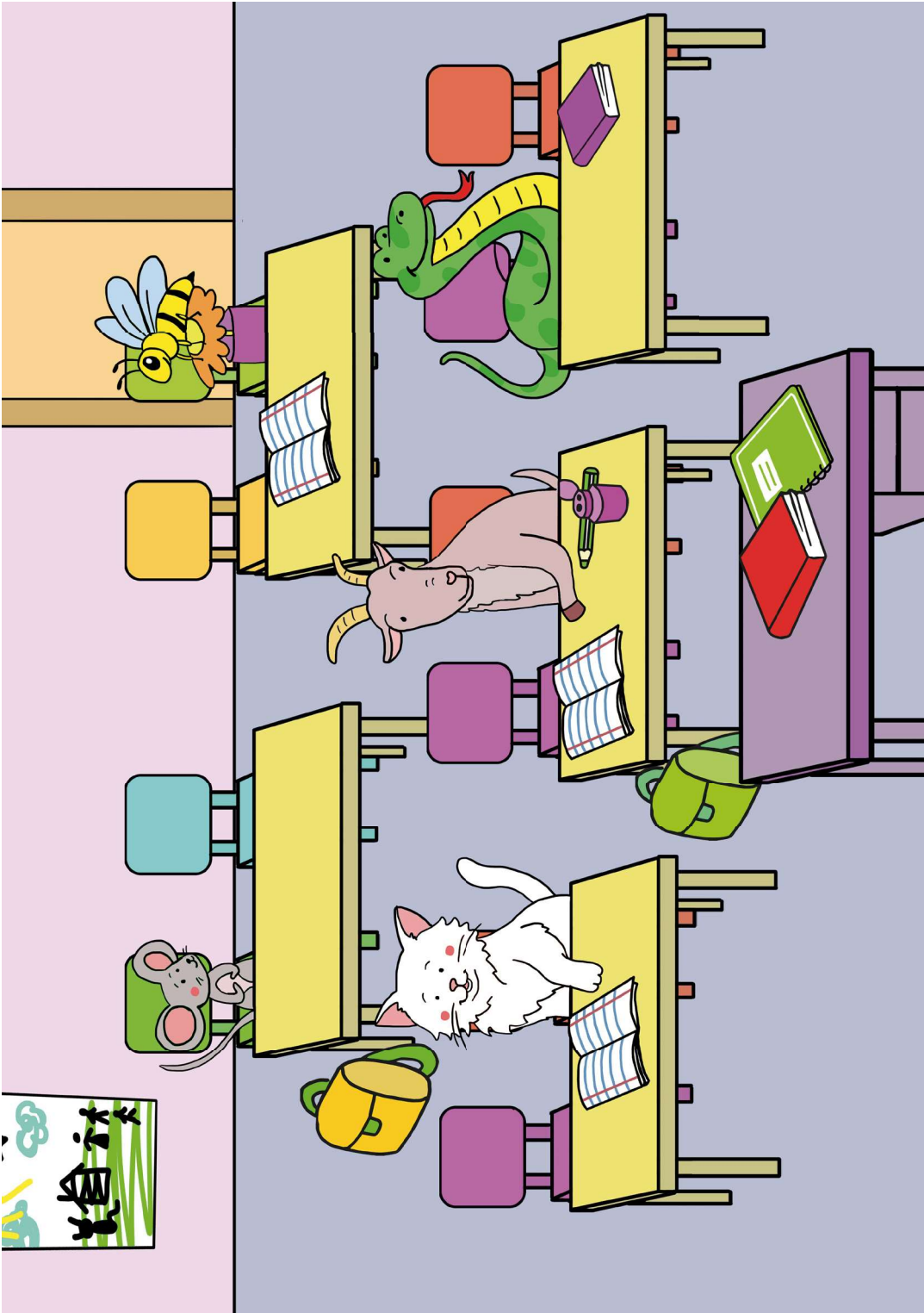


Achtung: "neben" macht "der" zu "dem"!



b) Tiere mit weiblichem Begleiter (Artikel).

💡 Achtung: "neben" macht "die" zu "der"!



c) Tiere mit sächlichem Begleiter (Artikel).

💡 Achtung: "neben" macht "das" zu "dem"!

