

Familie

Familienmitglieder benennen

Alter: ab 2. Lernjahr

Allgemeines

Material	Arbeitsblatt
Setting des Videos	Familienfoto wird in einem Video nachgestellt.
Sozialformen	Einzel- oder Gruppenarbeit
Zeit	2 UE
Förderziele	Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none">- einem Video Informationen entnehmen.- Familienmitglieder benennen.- die Possessivpronomen anwenden.
Vorentlastung	Wiederholung der Kleidungsstücke und Ordinalzahlen

Höraktivität

Transkript	<p>Aufgabenstellung: <i>Schneide als erstes die Wortkärtchen aus. Sieh dir nun das Video an. Welche Familienmitglieder kommen im Video vor? Lege die Wörter auf das richtige Kästchen. Sieh dir das Video noch einmal an und kontrolliere. Klebe dann die Kärtchen auf.</i></p> <p><i>Heute möchte ich euch meine Familie vorstellen. Ich habe eine Mutter und einen Vater. Sie stehen in der Mitte des Bildes. Meine Mutter siehst du rechts neben meinem Vater. Meine kleine Schwester ist Papas Liebling und steht vor meinem Vater. Hinter meiner Mutter steht der Vater meines Vaters, also mein Opa. Rechts von ihm siehst du die Schwester meiner Mutter, also meine Tante. Mein Vater hat einen Bruder. Er ist der Sohn meines Opas und mein Onkel. Mein Onkel steht neben Opa auf der linken Seite. Daneben steht meine Oma. Sie ist die Mutter meiner Mutter. Mein Onkel hat einen Sohn, er ist mein Cousin. Mein Cousin hat auch eine Schwester, meine Cousine. Beide stehen neben Oma und machen Grimassen. Nicht zu vergessen ist, dass wir auch einen Hund namens Bello haben. Der liegt vor Mamas Füßen. Leider bin ich nicht auf diesem Foto, da ich das Foto gemacht habe. Sonst wäre niemals dieses schöne Foto entstanden.</i></p>
Beschreibung der Aktivität	Die Lehrperson (LP) spielt das Video mehrmals ab und bespricht die verschiedenen Familienmitglieder. Die Schüler/innen sollen die Familienmitglieder auf dem Arbeitsblatt richtig benennen.
Sprachstrukturen der Höraktivität	Possessivpronomen „mein“, „sein“ und „ihr“ in verschiedenen Fällen
Sprachliche Mittel der Lehrperson	<ul style="list-style-type: none">- Welche Personen siehst du?- Welche Personen kommen im Video vor?

Weiterführende Aktivitäten

Aktivität 1	Familienfoto <p>Die LP spielt das Video noch einmal ab. Die Schüler/innen müssen die richtigen Possessivpronomen in den Text einsetzen.</p>
-------------	--

Aktivität 2

Maldiktat (siehe USB DaZ: K15)

Die Lehrperson liest einen Text vor. Schüler/innen beschriften die Personen und malen die Kleidungsstücke richtig an.

„In der ersten Reihe steht mein Opa. Er trägt eine blaue Hose und ein grün-kariertes Hemd. Neben ihm steht meine Schwester. Sie trägt ein geblümtes Kleid und rote Sandalen. Die dritte Person ist mein Bruder. Er trägt einen lila Pullover und eine gelbe Hose.“

Als erste in der zweiten Reihe steht meine Tante. Sie trägt eine rosa Bluse, einen grünen Rock und schwarze Stiefel. Neben ihr steht mein Onkel. Sein Pullover ist rot und seine Hose braun. Die letzte Person in der Reihe ist meine Cousine. Sie trägt ein blau-gestreiftes Kleid und ihre Schuhe sind orange.“

Aktivität 3

Bildbeschreibung

Die Schüler/innen arbeiten zu zweit. Person A beschreibt ein Bild mit Familienmitgliedern, z.B. die Kleidung der Personen. Person B malt die Kleidung der Familienmitglieder in der richtigen Farbe an.

Theaterpädagogische Aktivitäten

Aktivität 1: Standbilder mit Fehlersuche

Eine Gruppe stellt das Familienfoto nach. Sie baut auch einen oder zwei Fehler ein. Die Lehrperson liest den Text unten vor. Die zweite Gruppe soll den / die Fehler finden.

„Ich stehe in der Mitte. Rechts von mir steht mein Vater. Hinter meinem Vater steht meine Mutter. Rechts neben meiner Mutter steht meine Cousine. Vor meiner Cousine steht mein Onkel. Links neben mir steht mein Opa. Hinter meinem Opa steht meine Oma. Links neben meiner Oma steht mein Cousin. Vor meinem Cousin steht meine Tante. Ganz am Rand links steht mein Bruder und rechts meine Schwester.“

Aktivität 2:

Ein Familienfoto (ähnlich wie im Video) wird nachgestellt. Die Schüler/innen werden in 2 Gruppen eingeteilt. Eine Gruppe stellt ein Familienfoto nach und die zweite Gruppe soll erraten, wer welches Familienmitglied darstellt.

Anmerkungen & Tipps

Das Nachstellen des Familienfotos eignet sich auch für die Vorschulstufe.

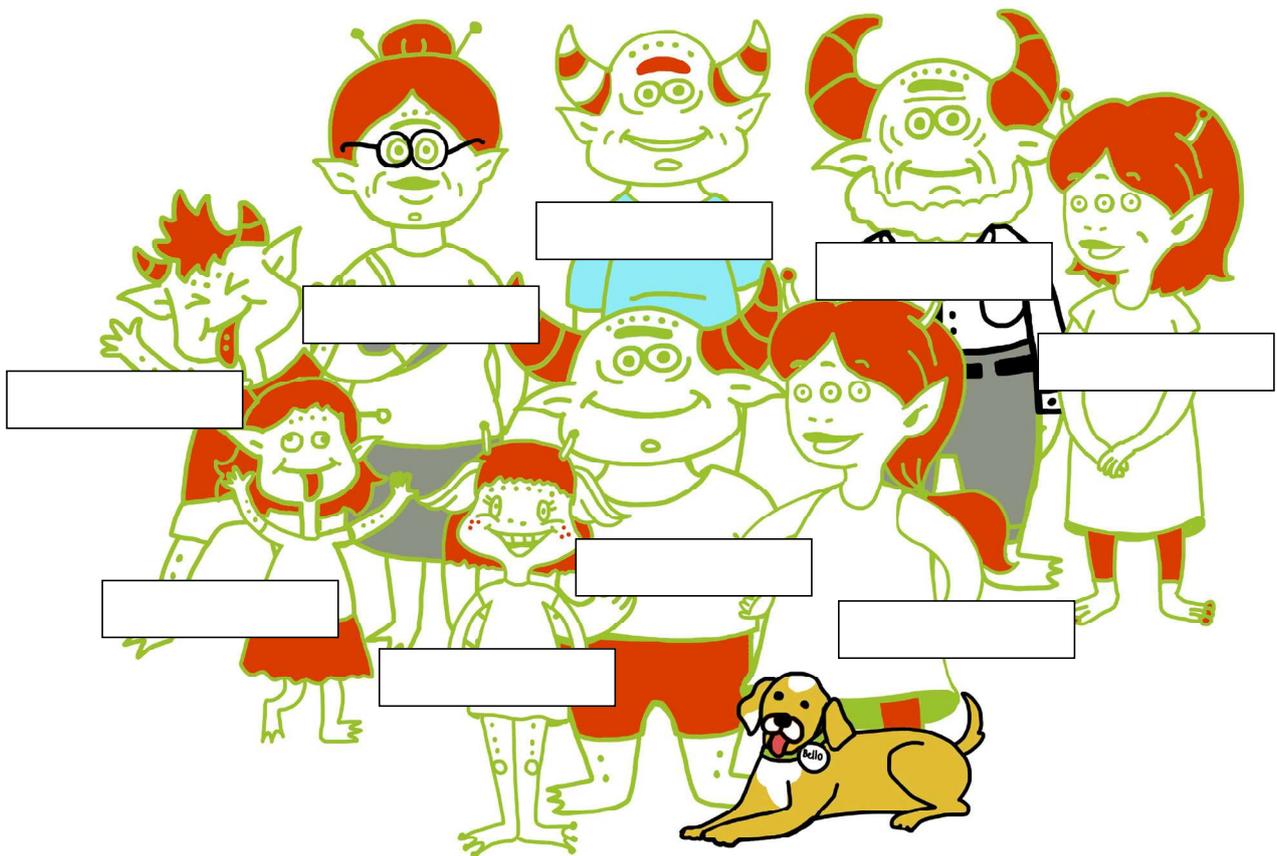
→ Verweis USB DaZ Förderanregungen: F20 Familienbaum; K15 „Visuelles Diktat“-Festigen von Körperteilen/Körpermerkmalen und Adjektiven zur Beschreibung von Personen

Höraktivität

Familienmitglieder benennen

Schneide als erstes die Wortkärtchen aus. Sieh dir nun das Video an. Welche Familienmitglieder kommen im Video vor?

Lege die Wörter auf das richtige Kästchen. Sieh dir das Video noch einmal an und kontrolliere. Klebe dann die Kärtchen auf.



✂	der Vater	die Mutter	der Opa
	der Onkel	die Tante	der Cousin
	die Oma	die Cousine	die Schwester



Aktivität 1

Sieh dir das Video noch einmal an. Schreibe die fehlenden Wörter auf die Linie.

Heute möchte ich euch (1) _____ Familie vorstellen. Ich habe eine Mutter und einen Vater. Sie stehen in der Mitte des Bildes. Die Mutter siehst du rechts neben (2) _____ Vater. (3) _____ kleine Schwester ist Papas Liebling und steht vor (4) _____ Vater. Hinter (5) _____ Mutter steht der Vater (6) _____ Vaters, also (7) _____ Opa. Rechts von ihm siehst du die Schwester (8) _____ Mutter, also (9) _____ Tante. (10) _____ Vater hat einen Bruder. Er ist der Sohn (11) _____ Opas und (12) _____ Onkel. Mein Onkel steht neben Opa auf der linken Seite. Daneben steht (13) _____ Oma. Sie ist die Mutter (14) _____ Mutter. Mein Onkel hat einen Sohn, er ist (15) _____ Cousin. Mein Cousin hat auch eine Schwester, (16) _____ Cousine. Beide stehen neben Oma und machen Grimassen. Nicht zu vergessen ist, dass wir auch einen Hund namens Bello haben. Der liegt vor Mamas Füßen. Leider bin ich nicht auf diesem Foto, da ich das Foto gemacht habe. Sonst wäre niemals dieses schöne Foto entstanden.

mein mein mein mein
meine meine meine meine meine
meines meines meinem meinem
meiner meiner meiner

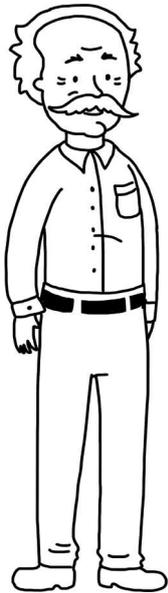


Aktivität 2

Informationen aus einer
Beschreibung entnehmen

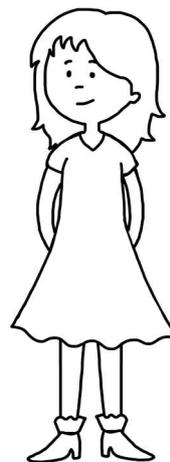
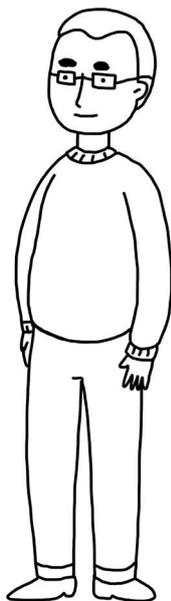
Deine Lehrperson liest einen Text vor.
Hör genau zu. Benenne die Personen richtig.
Male sie zum Text passend an.

Reihe 1:



meine Tante
mein Opa
mein Bruder
mein Onkel
meine Cousine
meine Schwester

Reihe 2:



Aktivität 3

Personen beschreiben

Partner/innenarbeit: Arbeitet zu zweit.

Person A beschreibt die Kleidung der Familienmitglieder auf dem Bild.

Person B malt die Kleidung der Familienmitglieder in der richtigen Farbe an.

Person A



Person B

