



## Allgemeines

Material	Arbeitsblatt (Kopiervorlage) mit Raster für jedes Kind
Setting des Audios	in der Schulklasse, eine Person interviewt Kinder
Sozialformen	Plenum, Gruppe
Zeit	1 UE
Förderziele	Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none"><li>- einer Aufnahme Informationen entnehmen.</li><li>- Verben (Tätigkeiten) in der 1. Pers. Sing. bilden.</li><li>- Fragen in der 2. Pers. Sing. bilden und anwenden.</li></ul>
Vorentlastung	Wortschatz Schule: Tätigkeiten und Nomen <b>!</b> Tipp für Aktivität 1: Tabelle kann bei geringen Kenntnissen vorgegeben werden oder Schüler/innen gestalten diese selbst.

## Höraktivität

Transkript	<p>Aufgabenstellung: <i>Hör dir an, wie die Kinder sich vorstellen. Was machen sie gerne in der Schule? Trage die Namen der Kinder in die Tabelle ein. Kreuze die richtige Antwort an.</i></p> <p><b>Interview 1</b> <i>Interviewerin: Wie heißt du?</i> <i>Anna: Ich heiße Anna.</i> <i>Interviewerin: Was machst du gerne in der Schule?</i> <i>Anna: Ich lese gerne Bücher. Pferdegeschichten gefallen mir besonders gut.</i> <i>Interviewerin: Danke!</i></p> <p><b>Interview 2</b> <i>Interviewerin: Und du? Wie heißt du und was machst du gerne in der Schule?</i> <i>Bobby: Ich heiße Bobby. Ich rechne am liebsten. Plusrechnungen kann ich am besten.</i> <i>Interviewerin: Toll, danke schön!</i></p> <p><b>Interview 3</b> <i>Interviewerin: Wie ist dein Name und was gefällt dir in der Schule besonders gut?</i> <i>Dora: Mein Name ist Dora. Ich schreibe gerne lange Geschichten. Mir fällt da immer viel ein, was ich schreiben könnte. Das mag ich.</i> <i>Interviewerin: Sehr interessant, danke!</i></p> <p><b>Interview 4</b> <i>Interviewerin: Paul, was machst du gerne in der Schule?</i> <i>Paul: Ich male gerne. Am liebsten verwende ich Wasserfarben.</i> <i>Interviewerin: Danke!</i></p> <p><b>Interview 5</b> <i>Interviewerin: Sag mir bitte deinen Namen und was du gerne in der Schule machst!</i> <i>Susi: Ich heiße Susi. Ich turne am liebsten. Ballspiele finde ich besonders lustig.</i> <i>Interviewerin: Vielen Dank!</i></p>
Beschreibung der Aktivität	Die Lehrperson (LP) spielt die Interviews ab, die Schüler/innen kreuzen in ihren Tabellen die entsprechenden Antworten an.

---

Sprachstrukturen der Höraktivität - Wie heißt du? – Ich heiße ...  
- Was machst du gerne ...? – Ich mache gerne ...

---

Sprachliche Mittel der Lehrperson - Was machst du gerne in der Schule?

## Weiterführende Aktivitäten

---

### Aktivität 1 **Aktivität 1a: Selbst Interviews durchführen**

Die Schüler/innen interviewen ihre Mitschüler/innen und fertigen eine Tabelle dazu an.

**! Tipp:** Die Schüler/innen können dabei eventuell ihr selbst gebasteltes Sockentier verwenden, um andere Schüler/innen zu interviewen – „Was machst du gerne in der Schule?“

### **Aktivität 1b: Kinder denken sich „Eigenschaften, etc.“ über das Sockentier aus**

„Was macht das Sockentier gerne?“ – Die Schüler/innen befragen ihre Sockentiere gegenseitig, dabei können kleine fantasievolle Geschichten entstehen.

### Aktivität 2 **Interviews aufnehmen und auswerten**

Die Schüler/innen befragen ihre Mitschüler/innen, nehmen diese Interviews mit dem Tablet auf und ein anderer Mitschüler/eine andere Mitschülerin wertet das Interview dann mit dem Raster aus.

→ *Verweis USB DaZ Förderanregungen: S02 „Was machst du gerne in der Schule?“ – Fragen und Antworten im Präsens (Sing.)*

# Höraktivität

Informationen einer Aufnahme entnehmen

Hör dir an, wie die Kinder sich vorstellen. Was machen sie gerne in der Schule?  
Trage die Namen der Kinder in die Tabelle ein. Kreuze die richtige Antwort an.

Name	 schreiben	 turnen	 lesen	 rechnen	 zeichnen



## Aktivität 1a

*Interviews durchführen*

Gruppenarbeit: Arbeitet in Gruppen. Fragt euch, was ihr gerne in der Schule macht. Schreibt den Namen und die Tätigkeit in die Tabelle.

Name	Tätigkeiten

## Aktivität 1b

*Geschichten erzählen*

Partner/innenarbeit: Arbeitet zu zweit. Überlegt euch, welche Eigenschaften euer Sockentier hat. Schreibt die Eigenschaften unten in den Rahmen.

Dann frage deinen Mitschüler/deine Mitschülerin:  
"Was macht dein Sockentier gerne?"



# Unterrichtsfächer/Tätigkeiten

(für die Lehrperson)



Deutsch



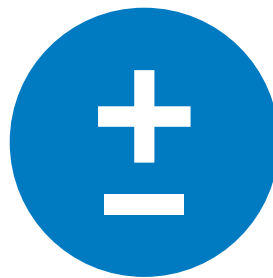
Bewegung  
und Sport



Bildnerische  
Erziehung



Sachunterricht



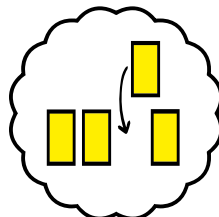
Mathematik



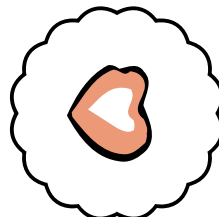
Musik



beschreiben



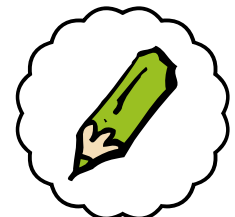
ordnen



erzählen, sprechen,  
benennen



flüstern



zeichnen



rechnen



rennen



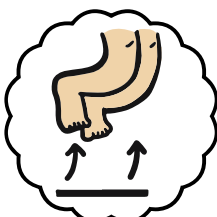
turnen



erfinden



suchen



hüpfen



legen



pantomimisch  
darstellen



Bewegungen  
machen








schreiben



# Raster

(für die Lehrperson)

 turnen					
 zeichnen					
 schreiben					
 rechnen					
 lesen					
<b>Name</b>					

