

Körper Körperpflege-Geräusche zuordnen

Hör-/Verstehen



Alter: ab 1. Lernjahr

Allgemeines

Material	<ul style="list-style-type: none">- Tablet/Laptop/Mobiltelefon/CD- Kärtchen mit Illustrationen der Geräusche- Erweiterung: Wortkarten mit den gesuchten Tätigkeiten, Szenenbild „Im Badezimmer“
Setting des Audios	Im Badezimmer
Sozialformen	Einzelarbeit, Partner/innenarbeit, Kleingruppe
Zeit	1 UE
Förderziele	Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none">- ein Geräusch einem passenden Bild zuordnen.- ein Geräusch erkennen und es der Karte mit dem entsprechenden Verb zuordnen.
Vorentlastung	Für weiterführende Aktivitäten: Wortschatz Tätigkeiten der Körperpflege, Bildung der 3. Pers. Sing. Präsens für reflexive Verben (z. B. „Er duscht sich.“)

Höraktivität

Transkript	<p>Aufgabenstellung: <i>Du hörst nun verschiedene Geräusche. Was hörst du? Überlege, was das sein könnte! Lege die Kärtchen in der richtigen Reihenfolge auf.</i></p> <p>Geräusche von alltäglichen Tätigkeiten im Rahmen der Körperpflege im Badezimmer werden vorgespielt: föhnen, duschen, bürsten, Hände waschen, WC spülen, Zähne putzen</p>
Beschreibung der Aktivität	Die Lehrperson (LP) spielt eine Aufnahme nach der anderen ab, die Schüler/innen tippen auf die jeweilige Karte oder legen die Karten in der richtigen Reihenfolge auf.
Sprachstrukturen der Höraktivität	<ul style="list-style-type: none">- föhnen, duschen, ...- Die Person wäscht sich die Hände.- ... bürstet sich die Haare. ...
Sprachliche Mittel der Lehrperson	<ul style="list-style-type: none">- Welches Geräusch hörst du?- Welches Geräusch könnte das sein?- Was macht die Person?

Weiterführende Aktivitäten

Aktivität 1	<p>Reflexive Verben erarbeiten</p> <p>3. Pers. Sing. Präsens (Verben: duschen, föhnen, bürsten, Hände waschen, Zähne putzen, baden)</p> <p>Die LP spielt eine Audioaufnahme ab oder zeigt eine Bildkarte und fragt die Schüler/innen: „Was macht Niko?“ Die Schüler/innen antworten wahrscheinlich im Infinitiv: „Waschen“, die LP bestätigt die Aussage der Schüler/innen und wiederholt die Antwort und verwendet dabei das reflexive Verb: „Ja, Niko wäscht sich.“ In einer weiteren Runde versuchen die Schüler/innen in ganzen Sätzen zu antworten.</p>
-------------	---

→ Verweis USB DaZ Förderanregungen: K08 „Im Badezimmer“: Beschreiben einer Chronologie von Tätigkeiten mithilfe der koordinierenden Satzverbindung „und dann“ mit Bildung von Akkusativobjekten

Höraktivität

Geräusche Tätigkeiten zuordnen

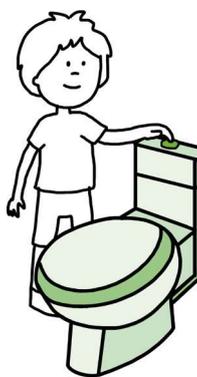
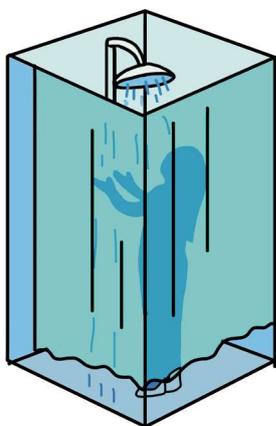
Du hörst nun verschiedene Geräusche. Was hörst du? Überlege, was das sein könnte! Lege die Kärtchen in der richtigen Reihenfolge auf.

1	2	3
4	5	6
7		



Bild-/Verbkarten

(für die Lehrperson)



sich die
Zähne
putzen

sich die
Hände
waschen

sich
föhnen

sich die Haare
bürsten

das
WC spülen

(sich)
duschen

(sich)
baden



