

Familie

Sitzordnung bei der Familienfeier



Alter: ab 1. Lernjahr

Allgemeines

Material	Arbeitsblatt
Setting des Audios	Mann und Frau planen die Sitzordnung für die Familienfeier.
Sozialformen	Einzelarbeit
Zeit	1 UE
Förderziele	Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none">- Informationen aus einem Dialog entnehmen- Wortkarten den entsprechenden Personen zuordnen.
Vorentlastung	Übungen bzw. Wiederholung der Richtungsangaben: links, rechts, Mitte, am Rand.

Höraktivität

Transkript	<p>Aufgabenstellung: <i>Hör dir das Gespräch an. Wo sitzen die verschiedenen Familienmitglieder? Ordne die Personen richtig am Tisch an.</i></p> <p><i>Mama und Papa planen die Sitzordnung für die Familienfeier.</i></p> <p><i>Frau: Es wird endlich Zeit die Sitzordnung für Annas Geburtstag zu planen.</i></p> <p><i>Mann: Ja, stimmt. Du hast Recht.</i></p> <p><i>Frau: Was hältst du davon, wenn das Geburtstagskind in der Mitte sitzt?</i></p> <p><i>Mann: OK. Das heißt, dass Opa Georg und Tante Sissi auf jeden Fall am Rand des Tisches sitzen.</i></p> <p><i>Frau: Ja, Opa Georg sitzt rechts vom Geburtstagskind.</i></p> <p><i>Mann: Nicht vergessen! Meine Schwester kommt auch.</i></p> <p><i>Frau: Oh ja. Sie sitzt dann rechts von dir. Du sitzt gegenüber von Oma Anna.</i></p> <p><i>Mann: OK. Wo sitzt du?</i></p> <p><i>Frau: Ich sitze links von dir.</i></p> <p><i>Mann: Das klingt gut.</i></p>
------------	---

! Tipp: Die Richtungsangaben werden aus der Sicht der Schüler/innen angegeben.

Beschreibung der Aktivität	Die Lehrperson (LP) spielt die Aufnahme ab. Schüler/innen schneiden die Kästchen mit den Wörtern (siehe Arbeitsblatt) eventuell vorher aus. Im ersten Durchgang soll nur gehört werden. Im zweiten Durchgang können die Schüler/innen anfangen die Wörter richtig anzuordnen bzw. die Kästchen auszufüllen. Achtung! Eine Figur auf dem Bild sitzt nicht auf der richtigen Position. Die Schüler/innen sollen erraten, um welche Person es sich handelt.
Sprachstrukturen der Höraktivität	<ul style="list-style-type: none">- Richtungsangaben: neben, rechts, links, Mitte, am Rand- Familienmitglieder
Sprachliche Mittel der Lehrperson	<ul style="list-style-type: none">- Wo sitzt ...?- Wer sitzt ...?



Weiterführende Aktivitäten

Aktivität 1

Die Schüler/innen planen selbst eine Sitzordnung für eine Feier. Die Schüler/innen arbeiten in 2er-Gruppen. Die Schüler/innen können auch die Sitzordnung mit einem Aufnahmegerät aufnehmen. Die Sitzordnung (bzw. die Aufnahme) wird mit einer anderen Gruppe ausgetauscht. Die Schüler/innen legen die „neue“ Sitzordnung mit den ausgeschnittenen Bildern.



 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

