

Schule

Sprechende Schulsachen

Alter: ab 1. Lernjahr

Hör-/Verstehen



Allgemeines

Material	- Tablet, iPad oder Handy - Bildkarten mit Schulsachen, Verbkarten
Setting des Videos	Beispiel eines Kurzfilms (Schulsachen werden zum Leben erweckt) Die Schüler/innen erschaffen einen Kurzfilm mit der App <i>Chatterpix</i> .
Sozialformen	Partner/innenarbeit, Einzelarbeit
Zeit	2-3 UE
Förderziele	Schülerinnen und Schüler können ... - einer Aufnahme Inhalte entnehmen. - frei sprechen. - Analogiesätze nach vorgegebenen Sprachstrukturen bilden.
Vorentlastung	Wortschatz Schulsachen (mit Artikel), Tätigkeiten in der Schule

Hör-/Sehaktivität

Transkript	Aufgabenstellung: <i>Schau dir das Video genau an. Finde heraus, wobei dir die Gegenstände helfen könnten.</i> <i>Ich bin das Buch. Ich helfe dir beim Lesen.</i> <i>Ich bin die Schere. Ich helfe dir beim Schneiden.</i> <i>Ich bin der Bleistift. Ich helfe dir beim Schreiben.</i>
Beschreibung der Aktivität	Die Lehrperson (LP) spielt das Video ab und die Schüler/innen hören aufmerksam zu. Die Schüler/innen beantworten die Fragen. Das Video kann mehrmals angesehen werden.
Sprachstrukturen der Höraktivität	- Ich bin das Buch. Ich helfe dir beim Lesen. - Ich bin die Schere. Ich helfe dir beim Schneiden. - Ich bin der Bleistift. Ich helfe dir beim Schreiben.
Sprachliche Mittel der Lehrperson	- Wer/Was ist es? Wobei hilft es mir?

Weiterführende Aktivitäten

Aktivität 1	Freies Sprechen Die Schüler/innen malen Bilder von Gegenständen. Die Schüler/innen nehmen die gezeichneten Gegenstände mit Videofunktion auf und bilden damit Sätze: <i>Ich bin die Füllfeder. Ich helfe dir beim Schreiben.</i> <i>Ich bin das Lineal. Ich helfe dir beim Messen.</i> <i>Ich bin der Schwamm. Ich helfe dir beim Löschen.</i> Die Schüler/innen hören und sehen sich ihren Kurzfilm an und stellen diesen anderen Schüler/innen vor.
-------------	--

Analogiesätze bilden

Die Schüler/innen bilden Sätze mit dem Modalverb „können“ sowie mit dem Dativ nach der Präposition „mit“, z. B. *Mit der Schere kann ich schneiden.*

Theaterpädagogische Aktivitäten

„Ich bin“-Übung

Die Schüler/innen stehen im Kreis, ein Kind wird ausgewählt, geht in die Mitte, stellt/setzt... sich hin und spricht z. B.: „Ich bin ein Heft und liege am Tisch.“ Zwei Kinder kommen nacheinander zur Szene hinzu und stellen sich vor: „Ich bin der Bleistift, der gerade ins Heft schreibt.“ „Ich bin der Radiergummi, der neben dem Heft liegt.“ Die LP fragt nun, wen das Heft (das erste Kind) mitnehmen möchte. Beide Kinder verlassen die Szene, das verbleibende Kind ist nun der Beginn einer neuen Szene.

Anmerkung: Es bietet sich an, jüngeren Schüler/innen Bildkarten auszuteilen, auf denen Schulsachen abgebildet sind.

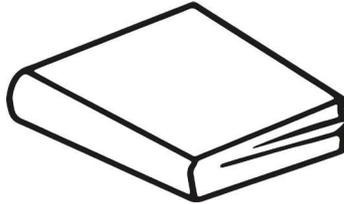
→ *Verweis USB DaZ Förderanregungen – Vorschläge zur Erarbeitung vorab:*

S11 „Alles, was zur Schule gehört, fliegt!“: Festigen der Schulsachen als Subjekt im Satz

S01 „Was machst du damit?“: Benennen von Tätigkeiten in der Schule im Präsens (1. P. Sg.)

S14 „Ich nehme die Schere und dann ...“: Benennen von Schulsachen im Akkusativ und von Tätigkeiten mithilfe der koordinierenden Satzverbindung „(und) dann“

Schau dir das Video genau an. Finde heraus, wobei dir die Gegenstände helfen könnten.



1. Wobei hilft dir das Buch?



2. Wobei hilft dir die Schere?



3. Wobei hilft dir der Bleistift?

Aktivität 1

freies Sprechen

Partner/innenarbeit: Arbeitet zu zweit mit der dem Tablet/iPad/Handy.

- Zeichnet mehrere Gegenstände.
- Stellt das Tablet, iPad oder Handy auf Videofunktion ein.
- Zoomt jeden Gegenstand einzeln heran. Bildet dabei Sätze mit den Gegenständen. Wobei hilft euch der Gegenstand?
z. B. „Ich bin das Lineal. Ich helfe dir beim Unterstreichen.“
- Nehmt eure Sätze auf.

Hört und seht euch den Kurzfilm an. Stellt euren Kurzfilm in der Klasse vor.



Aktivität 2

Analogiesätze bilden

Malt die Gegenstände bunt an. Bildet Sätze mit diesen Gegenständen.
Verwendet das Modalverb „können“ und die Präposition „mit“.

Beispiel:

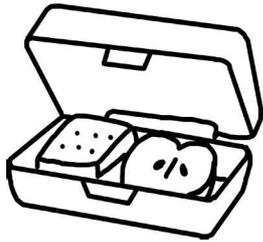


Mit der Schere kann ich schneiden.



Bild-/Wortkarten

(für die Lehrperson)



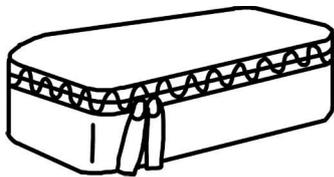
die Jausenbox



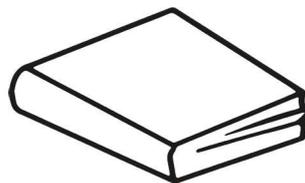
das Heft



die Füllfeder



das Federpennal



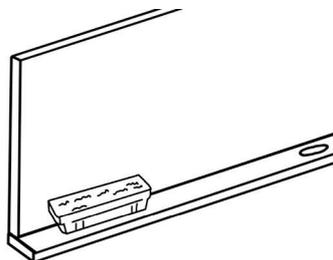
das Buch



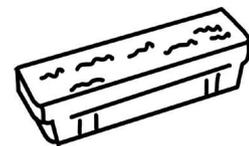
der Bleistift



die Schultasche



die Tafel



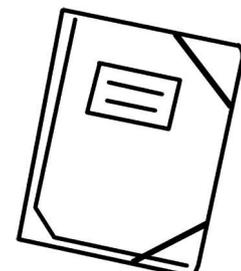
der Schwamm



der Spitzer



die Schere

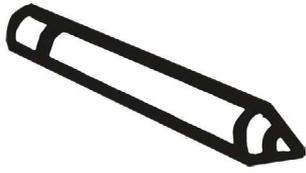


die Mappe



Bild-/Wortkarten

(für die Lehrperson)

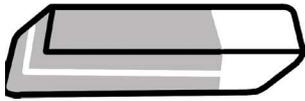


der Buntstift

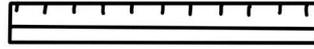


Bild-/Wortkarten

(für die Lehrperson)



der Radiergummi



das Lineal



Verbkarten

(für die Lehrperson)



schneiden	malen	zeichnen
messen	schreiben	löschen
aufbewahren	radieren	spitzen
tragen	lesen	unterstreichen



