


Materialien	Flashcards (Schatzwörter), Gobbi-Würfel, Gobbi-Figuren, Gobbi-Heft, Stifte; bei Bedarf: Stoppuhr/Sanduhr
Mündliche Sprach-handlungs-fähigkeit	<ul style="list-style-type: none">- erzählen, beschreiben- erklären, instruieren
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... <ul style="list-style-type: none">- sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen.- frei und zusammenhängend erzählen.- mit Numeralen rechnen.- optische Unterschiede erkennen und diese beschreiben.- Bewegungen nonverbal darstellen und benennen.
Schatzwörter	<i>der Arm, das Auge, der Bauch, das Bein, der Finger, der Fuß, der Hals, die Hand, das Knie, der Kopf, der Mund, die Nase, das Ohr, der Zeh</i> <i>sich drehen, gehen, hüpfen, klatschen, laufen, nicken, schwingen, tanzen, wackeln</i>
Ablauf	Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit. Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.

Differenzierungs-möglichkeiten	<ul style="list-style-type: none">- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen.- In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards).- Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen.- Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“).- Einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.
--------------------------------	---



Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibenanlässe.

Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**, für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Als **Sozialform** bieten sich **Partner-** und **Gruppenarbeiten** an.



Würfle und mache die Aktivitäten.



Nenne eine Gobbi-Figur und einen Körperteil. Dein Partner/Deine Partnerin muss die Figur richtig hinlegen. (Beispiel: „Lege Gobbilo auf deinen Bauch.“)



Pantomime: Suche dir 3 Bewegungswörter aus und **stelle** sie pantomimisch **dar** (Beispiel: „nicken“, „hüpfen“, „schwingen“). Dein Partner/Deine Partnerin muss die Wörter erraten.



Spiegelbild: Nimm die Schatzwörterkarten. Ziehe ein Namenwort (Nomen) und ein Zeitwort (Verb) (Beispiel: „der Kopf“, „wackeln“). **Mache** die Bewegung mit dem Körperteil. Dein Partner/Deine Partnerin macht die Bewegung nach.



Rechne: Wie viele Zehen haben Gobbila, Gobbilo und Gobbilina zusammen?



Schaue dir die Gobbis und die Menschen genau an. Was ist anders? **Nenne** deinem Partner/deiner Partnerin 5 Unterschiede.



Laufe, hüpf, tanze und **wackle** mit den Gobbi-Figuren durch den Raum.