


| | |
|--|--|
| Materialien | Flashcards (Schatzwörter), Gobbi-Würfel, Gobbi-Figuren, Gobbi-Heft, Blatt Papier (A2), Buntstifte, Filzstifte, Ölkreiden, Memory-Karten (Extras / Anhang), Tablet |
| Mündliche Sprach-handlungs-fähigkeit | <div><div>- erzählen, beschreiben</div><div>- erklären</div></div> |
| Sprachliche Kompetenzen | Schüler/innen können ... <div><div>- Tätigkeiten beschreiben.</div><div>- sinnerfassend lesen und das Gelesene umsetzen.</div><div>- frei und zusammenhängend erzählen.</div><div>- einen erfundenen Beruf beschreiben.</div></div> |
| Schatzwörter  | <div><i>der Bäcker, die Bäckerin, der Busfahrer, die Busfahrerin, der Gärtner, die Gärtnerin, der Künstler, die Künstlerin, der Lehrer, die Lehrerin, der Polizist, die Polizistin, der Tischler, die Tischlerin; arbeiten, backen, lenken, lernen, malen, mähen, den Verkehr regeln, sägen</i></div> <div>Erweiterter Wortschatz: <i>der Arzt, die Astronautin, der Bauarbeiter, die Bauarbeiterin, der Friseur, die Friseurin, der Kellner, die Kellnerin, der Mechaniker, die Mechanikerin, der Pilot, die Pilotin, der Techniker, die Technikerin, der Verkäufer, die Verkäuferin; ausrollen, verbinden, verkaufen</i></div> |
| Ablauf | <div>Das Plakat mit den Aktivitäten kann in der Klasse aufgehängt oder in einem Stationenbetrieb auf Tischen aufgelegt werden. Die Schüler/innen bearbeiten die Aktivitäten in Partner-/Gruppenarbeit.</div> <div>Sie würfeln mit dem Gobbi-Würfel und je nach Augenzahl bzw. Farbe führen sie die entsprechende Aktivität aus.</div> |

Die Icons unterstützen die Schüler/innen bei den Aktivitäten und zeigen, was zu tun ist:

 zeichnen

 hören

 pantomimisch darstellen

 ordnen

 beschreiben

 nennen

 erklären

 nehmen


 erfinden

 schreiben


 erzählen





Gobbi-SNAGS

| | |
|--------------------------------|--|
| Differenzierungs-möglichkeiten | <div><div>- Je nach Vorkenntnissen der Schüler/innen wird eine Vorentlastung der Aktivitäten empfohlen.</div><div>- In manchen Übungen werden die Flashcards verwendet. Als Sprachhilfe können sie zusätzlich verwendet werden, um Schatzwörter sichtbar zu machen (z. B. Szenenbild mit Schatzwortliste, Flashcards).</div><div>- Schüler/innen mit Erstsprache Deutsch können durch gezielte Partner- oder Gruppeneinteilung andere Schüler/innen dabei unterstützen, Anweisungen zu verstehen und umzusetzen.</div><div>- Schüler/innen können die Möglichkeit bekommen, noch einmal zu würfeln, wenn eine Übung zu schwer ist („Joker“).</div><div>- Man kann einen Stationenbetrieb mit verschiedenen Gobbi-SNAGS-Themen durchführen.</div></div> |
|--------------------------------|--|

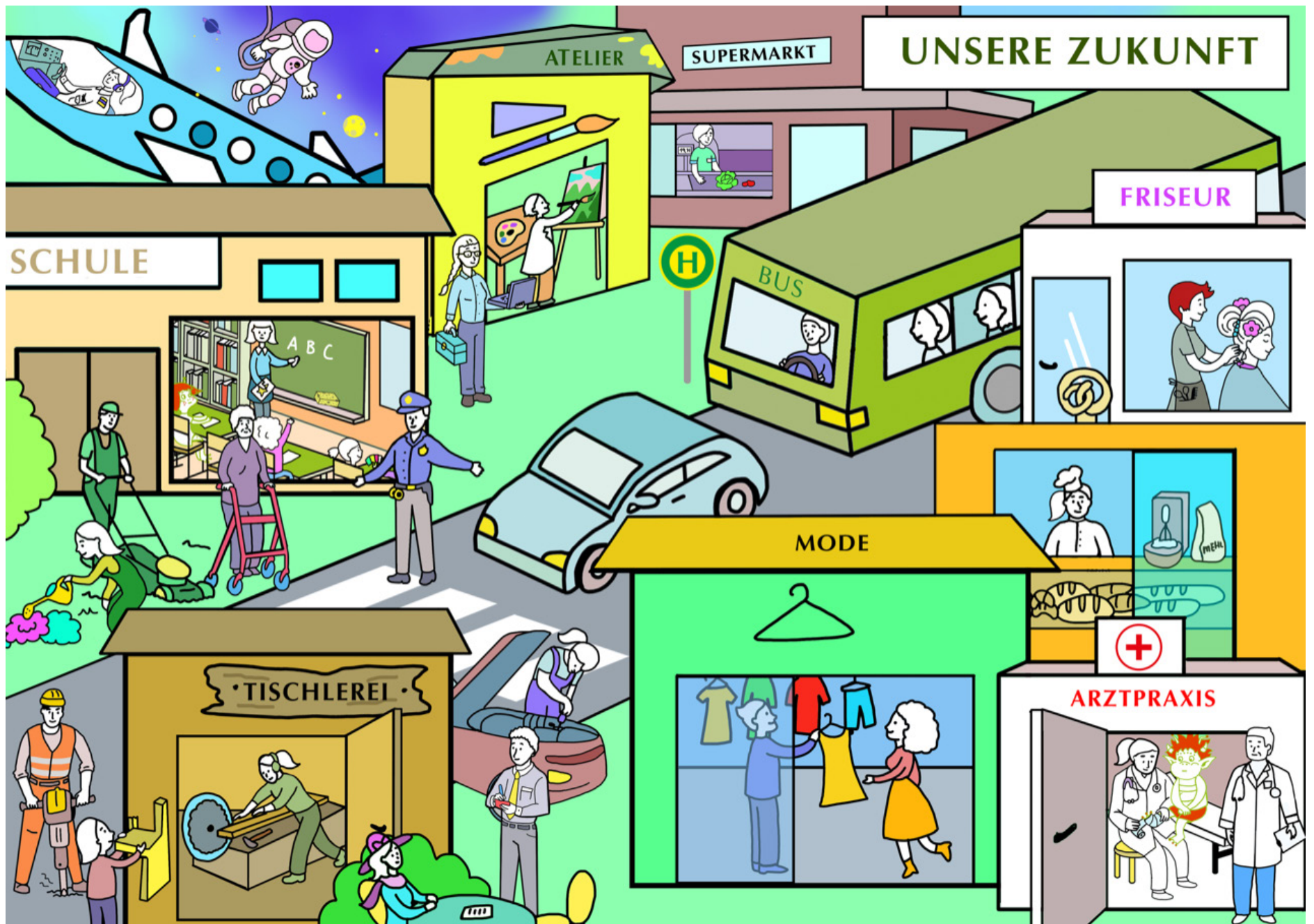


Mit den **Gobbi-SNAGS** soll Sprachenlernen **mit allen Sinnen verknüpft** und somit auch ein kreativer, spielerischer Umgang mit Sprache ermöglicht werden. Beispiele sind Aktivitäten wie Pantomime, Maldiktate und Mini-Rollenspiele, aber auch Sprech- und Schreibanlässe. Die Gobbi-SNAGS sind **A3-Plakate**. Für das Spiel benötigt man einen Würfel (z. B. Gobbi-Würfel). Das **Szenenbild** kann bei den Aktivitäten verwendet werden. Sie können z. B. das Bild gut sichtbar in der Klasse aufhängen. Als **Sozialform** bieten sich **Partner-** und **Gruppenarbeiten** an. Zusätzlich gibt es online eine Übersicht aller **Icons** zum Ausdrucken und Aufhängen in der Klasse (A3).



Die Anzahl der **Ufos** ( -   ) zeigt den **Schwierigkeitsgrad** an. Manche Aufgaben bieten auch die Möglichkeit der Differenzierung - hier wurden die Ufos direkt bei den Arbeitsaufträgen ergänzt. Die Schüler/innen können entscheiden, wie viele und welche Aufgaben sie machen möchten.





Würfle und mache die Aktivitäten.

1

Zeichne deinen Traumberuf.
Beschreibe ihn.

2



Hör dir das Lied an.
Stelle die Berufe pantomimisch dar.

3

Nimm die Schatzwörter-Karten.
Ordne sie dem richtigen Bereich im Szenenbild zu.

4

Erfinde ein Werkzeug.
Zeichne es.
Erkläre es deinem Partner / deiner Partnerin.
Schreibe die Erklärung in dein Gobbi-Heft.

5

Nenne so viele Berufe, wie du kannst in 15 Sekunden.

6

Rollenspiel: Interview
Erzählt, welche Berufe die Gobbis haben.
Erklärt, warum sie diese Berufe machen.