

Ab 1. Lernjahr / Ab 2. Lernjahr (DaZ)

Materialien	Folienstift (non-permanent), bei manchen Aufgaben Gobbi-Heft
Vorentlastung	- alphabetisches Ordnen
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... <ul style="list-style-type: none"> - den bestimmten und unbestimmten Begleiter (Artikel) richtig zuordnen. - die Mehrzahl (Plural) richtig bilden. - Sätze in ihre Satzglieder unterteilen. - Sätze umstellen. - Wörter nach dem Alphabet ordnen. - Wörter im Wörterbuch suchen.
Schatzwörter 	<p><i>der Arzt, die Ärztin, das Fieber, der Schmerz, die Spritze, die Tablette, der Verband; bluten, impfen / sich impfen lassen, warten</i></p> <p>Erweiterter Wortschatz: <i>das Fieberthermometer, die Krankenschwester, die Krankheit, das Medikament, die Medizin, das Pflaster, das Rezept, das Stethoskop, der Virus; erklären, das Medikament einnehmen, fragen, helfen, messen, sitzen, untersuchen, das Rezept verschreiben, wirken; flüssig, geduldig, heiß, rot, traurig</i></p>
Hinweise zu den einzelnen Gobbi-KARDS	<ul style="list-style-type: none"> - Karte 1/5: bestimmter und unbestimmter Begleiter (Artikel) - Karte 2/5: Mehrzahl (Plural) finden und aufschreiben - Karte 3/5: Wörter nach dem Alphabet ordnen, Wörterbucharbeit - Karte 4/5: zusammengesetzte Wörter und Sätze bilden - Karte 5/5: Satzteile bestimmen
Hinweise zur Differenzierung und Individualisierung	Es gibt die Möglichkeit, zu differenzieren und individualisieren, indem man alle oder ausgewählte Karten bearbeiten lässt. In der Regel ist dafür auf der Vorderseite die (einfachere) Einstiegsvariante, auf der Rückseite die (schwierigere) aufbauende Aktivität zu einem sprachlichen Themenbereich. Die Ufos geben dabei eine schnelle Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades.

Für Schüler/innen mit DaZ:

Wir empfehlen, die Schatzwörter und mögliche weitere Wortschatzbereiche vorab mit dem Szenenbild und den Flashcards zu erarbeiten und diese im Klassenzimmer sichtbar zu machen. Zur Unterstützung werden auf einigen Gobbi-KARDS Scaffolds (sprachliche Hilfen) angegeben, wie z. B. die Schatzwörter. Diese können nach eigenem Ermessen verwendet oder abgedeckt werden. Manchmal ist eine Vorentlastung zu bestimmten weiteren Sprachstrukturen bzw. zu weiterem Wortschatz notwendig (z. B. Pluralformen der Nomen).

Für fortgeschrittenere Schüler/innen mit DaZ und Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache:

Bei der Erarbeitung des Wortschatzbereichs können die Schüler/innen ermutigt werden, über die angebotenen Schatzwörter hinaus weitere Wörter zu finden.

Die Verbformen auf den Gobbi-KARDS stehen immer im Präsens, die Aufgaben können natürlich auch auf andere Zeitformen ausgeweitet werden.



Mit den **Gobbi-KARDS** werden **Sprachstrukturen, Wortschatz und Redewendungen passend zum Thema geübt, wiederholt und gefestigt.**

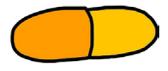
Die Gobbi-KARDS sind ein **Set aus fünf Aufgabenkarten** in der Größe **A5**, die auf der Vorder- und Rückseite zusammenhängende Aufgabenkarten mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden (1-3, siehe „Ufos“ ) bieten. Insgesamt findet man auf den Gobbi-KARDS also 10 Aufgaben für ein Thema. Die **Sozialform** ist je nach Kontext variabel, grundsätzlich können die Gobbi-KARDS in Einzelarbeit bearbeitet werden.



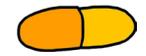
Die Seiten sind so angeordnet, dass Sie diese **doppelseitig über die kurze Seite gespiegelt auf A4 ausdrucken** können. So passen die Vorder- und Rückseiten zusammen. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Kreise die Bilder mit der passenden Farbe der Begleiter (Artikel) ein.

der die das



Verbinde die Wortpaare.



die Ärztin

der Arzt

der Verband

die Spritze

die Tablette

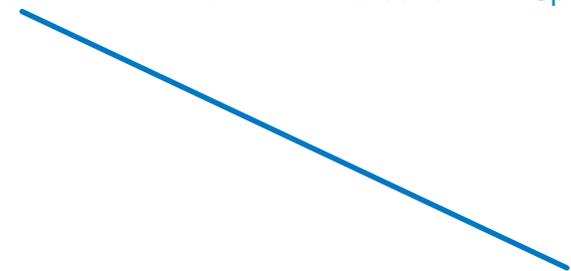
die Tabletten

die Spritzen

die Ärzte

die Ärztinnen

die Verbände



Schreibe das Wort mit Begleiter (Artikel) in der Mehrzahl (Plural) auf.



der **Arzt**



die **Ärztin**



die **Tablette**



der **Verband**



die **Spritze**



das **Fieber**



Achtung!
Ein Wort gibt es nur in der Einzahl.



Dialogübung: Ein Kind will ein anderes Kind abholen. Mutter erklärt, dass das Kind krank ist.



Schreibe zu jedem Schatzwort den bestimmten und den unbestimmten Begleiter (Artikel) dazu.



der / ein **Arzt**



_____ / _____ **Ärztin**



_____ / _____ **Tablette**



_____ / _____ **Spritze**



_____ / _____ **Verband**



_____ / _____ **Schmerz**



Achtung!
der/das = ein die = eine

Schreibe die Schatzwörter nach dem Alphabet geordnet in dein Gobbi-Heft.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

Arzt



die Ärztin



das Fieber



der Arzt



der Schmerz



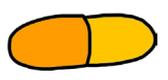
warten



der Verband



bluten



die Tablette



impfen



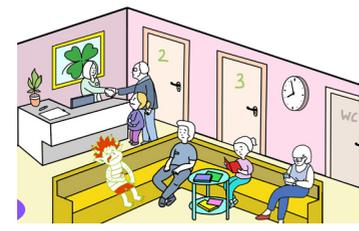
die Spritze



die Kopfschmerzen



das Bieberthermometer



das Wartezimmer



die Zahnschmerzen



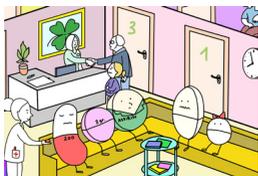
der Verband



der Mausarzt

Bilde richtige Sätze. Verwende die Wörter aus dem Rahmen. Schreibe die richtigen Sätze in dein Gobbi-Heft.

Welcher Satz bleibt unsinnig? Schreibe ihn rot.



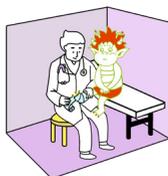
1

Im Wartezimmer warten viele Tabletten.



2

Das Kind misst beim Arzt das Fieber.



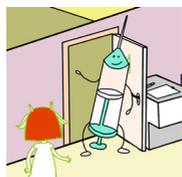
3

Die Arzt wechselt Gobbilo den Schmerz.



4

Die Ärztin impft Gobbibaby mit dem Fieberthermometer.



5

Die Spritze ruft Gobbilina in den Behandlungsraum.



6

Gobbilino weint, weil seine Haare bluten.

der Spritze die Ärztin Leute
den Verband seine Nase

Suche die Schatzwörter im Wörterbuch. Schreibe sie mit der Seitenzahl in dein Gobbi-Heft.

Beispiel:
A – der Arzt: Seite ...

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



die Ärztin



das Fieber



der Arzt



der Schmerz



warten



der Verband



bluten



die Tablette



impfen



die Spritze

Kreise die Satzteile ein.

Stelle die Sätze so oft als möglich um.
Schreibe sie in dein Gobbi-Heft.

Beispiel:

Im Krankenhaus / warten / viele Leute .

- 1 Viele Leute warten im Krankenhaus .
- 2 Warten viele Leute im Krankenhaus ?



Das Kind hat starke Schmerzen.



Die Ärztin gibt Gobilino eine Spritze.



Das Kind hat Fieber.

Kreise die Satzteile ein.
Stelle die Sätze so oft als möglich um.
Schreibe sie in dein Gobbi-Heft.

Beispiel:

Die Ordination / hat / heute / geöffnet .

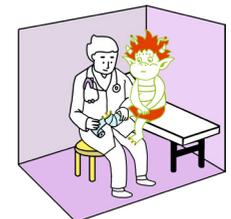
- 1 Heute hat die Ordination geöffnet .
- 2 Geöffnet hat die Ordination heute .
- 3 Hat die Ordination heute geöffnet ?



Das Kind wartet
in der Früh im
Wartezimmer.



Das Kind hat am
Abend hohes Fieber
bekommen.



Der Arzt wird morgen
den Verband
wechseln.