


Materialien	Folienstift (non-permanent), bei manchen Aufgaben Gobbi-Heft
Vorentlastung	- alphabetisches Ordnen
Sprachliche Kompetenzen	Schüler/innen können ... <ul style="list-style-type: none"> - den bestimmten und unbestimmten Begleiter (Artikel) richtig zuordnen. - die Mehrzahl (Plural) richtig bilden. - Sätze in ihre Satzglieder unterteilen. - Sätze umstellen. - Wörter nach dem Alphabet ordnen. - Wörter im Wörterbuch suchen.
Schatzwörter 	<p>der Arzt, die Ärztin, das Fieber, der Schmerz, die Spritze, die Tablette, der Verband; bluten, impfen / sich impfen lassen, warten</p> <p>Erweiterter Wortschatz: das Fieberthermometer, die Krankenschwester, die Krankheit, das Medikament, die Medizin, das Pflaster, das Rezept, das Stethoskop, der Virus; erklären, das Medikament einnehmen, fragen, helfen, messen, sitzen, untersuchen, das Rezept verschreiben, wirken; flüssig, geduldig, heiß, rot, traurig</p>
Hinweise zu den einzelnen Gobbi-KARDS	<ul style="list-style-type: none"> - Karte 1/5: bestimmter und unbestimmter Begleiter (Artikel) - Karte 2/5: Mehrzahl (Plural) finden und aufschreiben - Karte 3/5: Wörter nach dem Alphabet ordnen, Wörterbucharbeit - Karte 4/5: zusammengesetzte Wörter und Sätze bilden - Karte 5/5: Satzteile bestimmen
Hinweise zur Differenzierung und Individualisierung	Es gibt die Möglichkeit, zu differenzieren und individualisieren, indem man alle oder ausgewählte Karten bearbeiten lässt. In der Regel ist dafür auf der Vorderseite die (einfachere) Einstiegsvariante, auf der Rückseite die (schwierigere) aufbauende Aktivität zu einem sprachlichen Themenbereich. Die Ufos geben dabei eine schnelle Orientierung hinsichtlich des Schwierigkeitsgrades.

Für Schüler/innen mit DaZ:

Wir empfehlen, die Schatzwörter und mögliche weitere Wortschatzbereiche vorab mit dem Szenenbild und den Flashcards zu erarbeiten und diese im Klassenzimmer sichtbar zu machen. Zur Unterstützung werden auf einigen Gobbi-KARDS Scaffolds (sprachliche Hilfen) angegeben, wie z. B. die Schatzwörter. Diese können nach eigenem Ermessen verwendet oder abgedeckt werden. Manchmal ist eine Vorentlastung zu bestimmten weiteren Sprachstrukturen bzw. zu weiterem Wortschatz notwendig (z. B. Pluralformen der Nomen).


Für fortgeschrittenere Schüler/innen mit DaZ und Schüler/innen mit Deutsch als Erstsprache:

Bei der Erarbeitung des Wortschatzbereichs können die Schüler/innen ermutigt werden, über die angebotenen Schatzwörter hinaus weitere Wörter zu finden.

Die Verbformen auf den Gobbi-KARDS stehen immer im Präsens, die Aufgaben können natürlich auch auf andere Zeitformen ausgeweitet werden.



Mit den **Gobbi-KARDS** werden **Sprachstrukturen, Wortschatz und Redewendungen passend zum Thema geübt, wiederholt und gefestigt.**

Die Gobbi-KARDS sind ein **Set aus fünf Aufgabenkarten** in der Größe **A5**, die auf der Vorder- und Rückseite zusammenhängende Aufgabenkarten mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden (1-3, siehe „Ufos“ ) bieten. Insgesamt findet man auf den Gobbi-KARDS also 10 Aufgaben für ein Thema. Die **Sozialform** ist je nach Kontext variabel, grundsätzlich können die Gobbi-KARDS in Einzelarbeit bearbeitet werden.



Die Seiten sind so angeordnet, dass Sie diese **doppelseitig über die kurze Seite gespiegelt auf A4 ausdrucken** können. So passen die Vorder- und Rückseiten zusammen. Wir empfehlen zusätzlich eine Folierung.

Kreise die Bilder mit der passenden Farbe der Begleiter (Artikel) ein.

der die das



Verbinde die Wortpaare.



die
Ärztin



der
Arzt



der
Verband



die
Spritze



die
Tablette

die
Tabletten

die
Spritzen

die
Ärzte

die
Ärztinnen

die
Verbände

Schreibe das Wort mit Begleiter (Artikel)
in der Mehrzahl (Plural) auf.



der **Arzt**



die **Ärztin**



die **Tablette**



der **Verband**



die **Spritze**



das **Fieber**



Achtung!
Ein Wort gibt es
nur in der Einzahl.



Dialogübung: Ein Kind will
ein anderes Kind abholen.
Mutter erklärt, dass das
Kind krank ist.



Schreibe zu jedem Schatzwort den bestimmten
und den unbestimmten Begleiter (Artikel) dazu.



der / ein **Arzt**



_____ / _____ **Ärztin**



_____ / _____ **Tablette**



_____ / _____ **Spritze**



_____ / _____ **Verband**



_____ / _____ **Schmerz**



Achtung!
der/das = ein die = eine



Schreibe die Schatzwörter nach dem Alphabet geordnet
in dein Gobbi-Heft.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



die
Ärztin



das
Fieber



der
Arzt



der
Schmerz



warten



der
Verband



bluten



die
Tablette



impfen



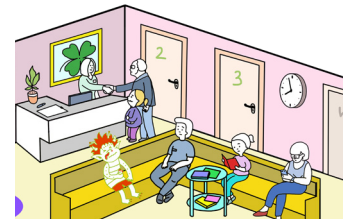
die
Spritze



die Topfschmerzen



das Bieberthermometer



das Wartezimmer



die Zahnschmerzen



der Verbund

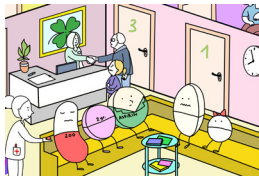


der Mausarzt

Was ist hier passiert? Stelle die Wörter richtig.
Schreibe sie in dein Gobbi-Heft.

Bilde richtige Sätze. Verwende die Wörter aus dem Rahmen. Schreibe die richtigen Sätze in dein Gobbi-Heft.

Welcher Satz bleibt unsinnig? Schreibe ihn rot.



1

Im Wartezimmer warten viele Tabletten.



2

Das Kind misst beim Arzt das Fieber.



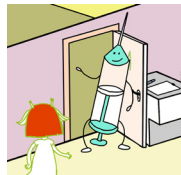
3

Die Arzt wechselt Gobbilo den Schmerz.



4

Die Ärztin impft Gobbi-Baby mit dem Fieberthermometer.



5

Die Spritze ruft Gobbilina in den Behandlungsraum.



6

Gobbilino weint, weil seine Haare bluten.

der Spritze

die Ärztin

Leute

den Verband

seine Nase

Suche die Schatzwörter im Wörterbuch. Schreibe sie mit der Seitenzahl in dein Gobbi-Heft.

Beispiel:

A – der Arzt: Seite ...

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z



die
Ärztin



das
Fieber



der
Arzt



der
Schmerz



warten



der
Verband



bluten



die
Tablette



impfen



die
Spritze

Kreise die Satzteile ein.

Stelle die Sätze so oft als möglich um.
Schreibe sie in dein Gobbi-Heft.

Beispiel:

Im Krankenhaus / warten / viele Leute .

1 Viele Leute warten im Krankenhaus .

2 Warten viele Leute im Krankenhaus ?



Das Kind hat
starke Schmerzen.



Die Ärztin gibt
Gobbilino
eine Spritze.



Das Kind
hat Fieber.

Kreise die Satzteile ein.
 Stelle die Sätze so oft als möglich um.
 Schreibe sie in dein Gobbi-Heft.

Beispiel:

Die Ordination / hat / *heute* / geöffnet .

1 Heute hat *die Ordination* geöffnet .

2 Geöffnet hat *die Ordination* heute .

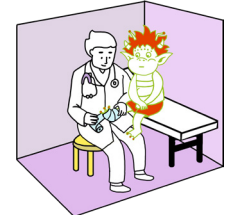
3 Hat *die Ordination* heute geöffnet ?



Das Kind wartet
in der Früh im
Wartezimmer.



Das Kind hat am
Abend hohes Fieber
bekommen.



Der Arzt wird morgen
den Verband
wechseln.