

Fred has a problem

Lernstufe GS1	Fachbereich(e) Englisch	Themenbereich(e) Stories	Fertigkeiten Hören/Verstehen (HV) An Gesprächen teilnehmen (AGt)
Bezug zu den Grundkompetenzen	<p>HV 2b: Kann altersgerechte, sehr vereinfachte kurze Geschichten oder Märchen inhaltlich erfassen.</p> <p>AGt 2a: Kann sich an sehr einfachen Gesprächssituationen über die unmittelbare Lebenswelt beteiligen, z. B. in Rollenspielen etwas einkaufen, sich erkundigen, einen Wunsch äußern.</p>		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehensübung Interview 	Zeitbedarf	<p>ca. 20 Minuten für die Hörübung</p> <p>ca. 20 Minuten für das Interview</p>
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> Abspielmöglichkeit für den Hörtext Arbeitsblatt (Interview) Hörtext: Fred is a happy clown. He works in a circus and makes the children laugh. He can do a lot of tricks: He can stand on his head, walk on his hands, somersault backwards, ride a bike with one wheel, climb up a rope, juggle with seven balls, dance, and blow the trumpet. One day he trips over a box and hurts his leg badly. „OH HHH!“ Now he must sit in a wheelchair. Fred is very sad. What about the children? They will be waiting for him. He thinks very hard. Then he has an idea: „I can still make the children laugh. I can do a lot of tricks without using my legs“, he says, and he is happy again. Can you guess what Fred can do sitting in a wheelchair? 		
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>Zur Einleitung wird der Chant <i>Look at Fred</i> aus dem ÖSZ-Praxisbeispiel Nr. 40 <i>Meet Fred the happy clown</i> gemeinsam wiederholt.</p> <p>Dann wird der Hörtext mehrmals vorgespielt oder vorgelesen. Zur Unterstützung stellt die Lehrperson Fragen: <i>Do you think Fred can walk on his hands/ blow the trumpet/ juggle with seven balls, ...?</i> Nun fragt die Lehrperson einzelne S: <i>Can you stand on your head, ride a bike, climb up a rope ...?</i></p> <p>Die S erhalten das Arbeitsblatt und haben die Aufgabe, andere zu befragen und die Ergebnisse festzuhalten. Zum Schluss berichten die S darüber.</p>		
Fremdsprachliche Hinweise	<p><i>Do you remember Fred, the happy clown? Let's say the chant together.</i></p> <p><i>Can you blow the trumpet / stand on your head / dance / juggle with balls / walk on your hands / climb up a rope, ...</i></p> <p><i>Take a pencil and the interview grid and interview four friends. Write down their names ... Put a tick (Hakerl) for ‚yes‘ or an X for ‚no‘ (in each square).</i></p> <p><i>Tell us what you find out.</i></p>		
Quelle(n)	<p>Illustrationen: Stefanie Obermayer</p> <p>Sprecher: Jan Lewis</p>		
Ersteller/in	Maria Felberbauer		

Fred has a problem

Can you ...?

Name →				
				
				
				
				
				
				
				