

# Spare time activities



Lernstufe <b>GS1</b> (empfohlen für die 1. Klasse)	Fachbereich(e) <b>Sachunterricht Mathematik</b>	Themenbereich(e) <b>Spare time</b>	Fertigkeiten <b>An Gesprächen teilnehmen (AGt) Zusammenhängend Sprechen (ZS)</b>
--	--	---------------------------------------	---

Bezug zu den Grundkompetenzen

**AGt 1b:** Kann im Unterrichtsverlauf um etwas bitten, Fragen stellen und einfache Antworten geben. **AGt 2a:** Kann sich an sehr einfachen Gesprächssituationen über die unmittelbare Lebenswelt beteiligen, z. B. in Rollenspielen etwas einkaufen, sich erkundigen, einen Wunsch äußern.

**ZS 2b:** Kann sehr einfache Textelemente (z. B. aus Geschichten) in der Gruppe bzw. alleine nachsprechen.

Aktivitäten


- Zuordnungsübung
- Vervollständigen eines Bildes
- Kurzantworten, Gruppensprechen


Zeitbedarf ca. 25 Minuten

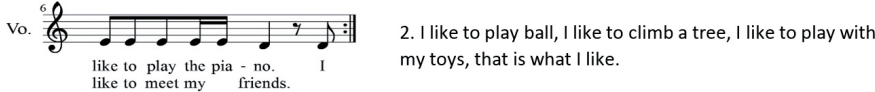
Material/Medien

- Arbeitsblatt
- Lied (Audiodatei)

**That's what I like** Michael Manhart

Voice 

Vo. 

Vo. 

- Hörtext:

Sandy and Paul talk about what they like:

Sandy: "Hello, my name is Sandy. I am 7 years old and I have a brother. His name is Paul."

Paul: "Hello, my name is Paul. I am 6 years old."

Sandy: "I do a lot of things in my spare time. I like to ride my bike, I like to play the piano, I like to paint a picture and I love to meet my friends."

Paul: "Yes, and I like to play ball and I like to climb trees. I really like to play with my toys."

Methodisch-didaktische Hinweise

### 1. Schritt:

Einführen der Sprache (*I like to ride my bike, I like to play the piano, I like to paint a picture, I like to meet my friends, I like to play ball, I like to climb trees, I like to play with my toys*).

### 2. Schritt:

Singen des Liedes *That's what I like!*

### 3. Schritt:

Vorbereiten des Arbeitsblattes – die Aktivitäten ausschneiden und bereitlegen. Hören des kurzen Textes (*Sandy and Paul* s. oben) und zuordnen. Danach aufkleben.

### 4. Schritt:

Die S fragen sich gegenseitig was sie mögen (Beispiel geben). Aktivität dazu: Musik läuft und S bewegen sich in der Klasse, Musik stoppt, und die S gehen paarweise zusammen. Ein Kind fragt: *What do you like?* Das andere antwortet: *I like to ...* Wieder Musik usw.

Fremdsprachliche Hinweise

*Say it after me, please. I like to ..., That's what I like! Listen to the CD. Cut out the activities. When you hear music, walk across the room. When the music stops, find a partner and do what I just showed you.*

Quelle(n)

Sprecherinnen Hörtext: Carla Carnevale & Jan Lewis; Sängerin *That's what I like*: Carla Carnevale  
Illustrationen: Stefanie Obermayer

Ersteller/in

Michael Manhart

# Spare time activities



Sandy and Paul:

