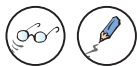


From seed to plant

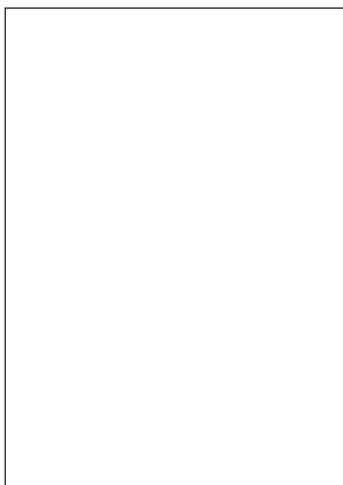


Lernstufe GS1 (empfohlen für die 2. Klasse)	Fachbereich(e) Sachunterricht	Themenbereich(e) Nature	Fertigkeiten Lesen/Verstehen (LV) Schreiben (Sch)
Bezug zu den Grundkompetenzen	<p>LV 1b: Kann bereits erarbeitete Wörter und Wortgruppen (z. B. auf Wortkarten) lesen, vorlesen und verstehen.</p> <p>Sch 1: Kopierendes Schreiben sehr kurzer fremdsprachiger Wörter und Wortgruppen im Rahmen der erarbeiteten Themenbereiche, nachdem Klang- und Lautbild abgesichert sind.</p>		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnungsübung • Lückentext 	Zeitbedarf	ca. 30 Minuten; bei detaillierter Ausgestaltung dementsprechend mehr (BE)
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt • Falanleitung 		
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>Schritt 1: Wiederholen der notwendigen Wörter: <i>plant – water – sun – time – grow – flower – seed</i> mit Hilfe von Wordcards</p> <p>Schritt 2: Das Minibook falten: <i>take the paper and fold it in the middle – open it and fold it again – now, look at me and do what I do – cut it carefully like this</i> (siehe Falanleitung)</p> <p>Schritt 3: Das Minibook gestalten (fehlende Wörter einfügen und evtl. farbig gestalten).</p> <p>Schritt 4: Das Minibook dem Nachbarn vorstellen.</p>		
Fremdsprachliche Hinweise	<p><i>Speak up, please. Listen carefully. Write the words on the right page.</i> <i>Read the book to your neighbour.</i></p>		
Quelle(n)	Illustrationen: Stefanie Obermayer		
Ersteller/in	Michael Manhart		

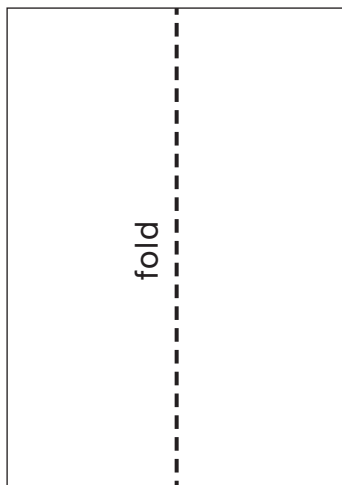
From seed to plant



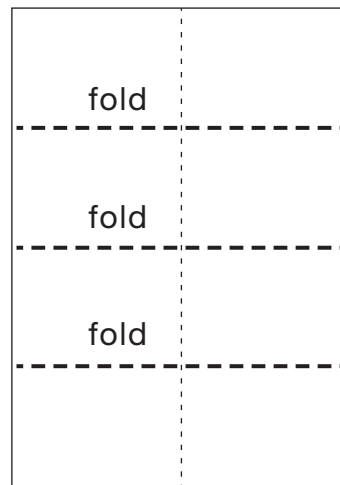
1.



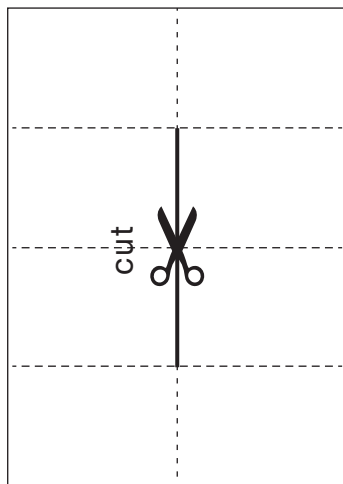
2.



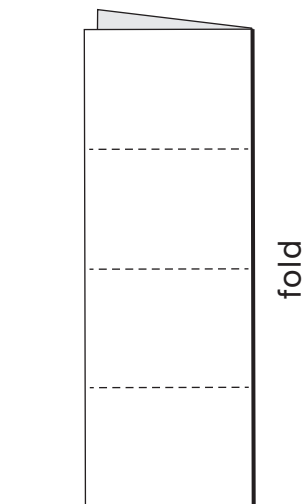
3.



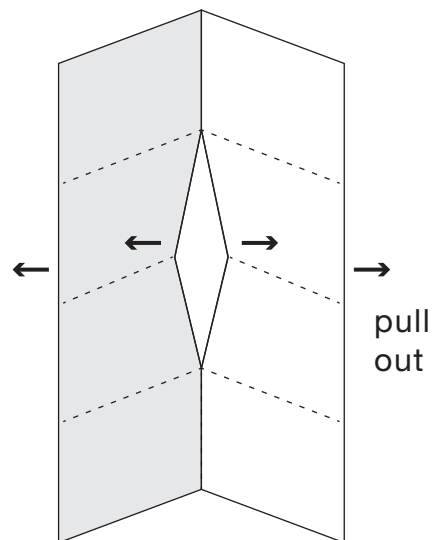
4.



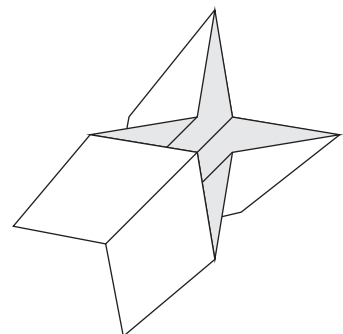
5.



6.

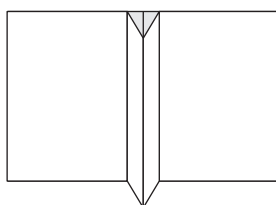


7.



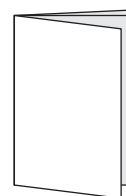
crease

8.

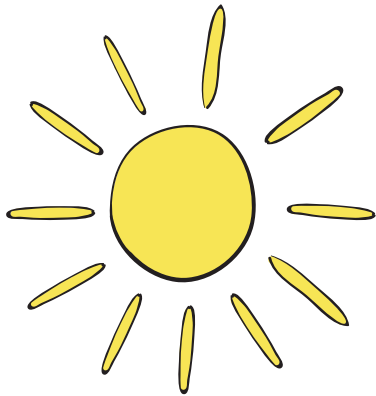


fold

9.

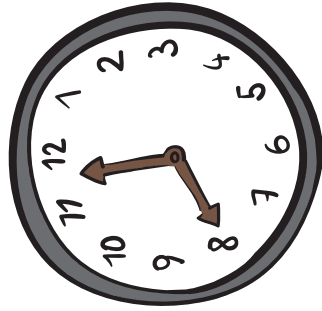


fold



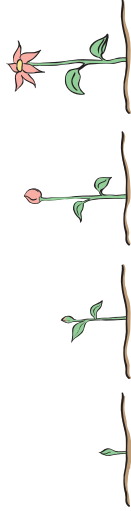
It needs _____.

4



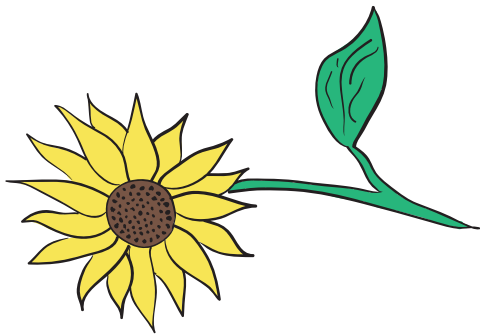
It needs **time**.

5



It _____.

6



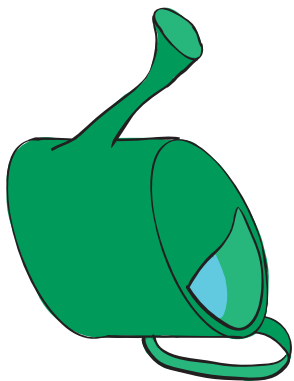
Now it is a **flower**.

7

From seed to plant

Name: _____

1



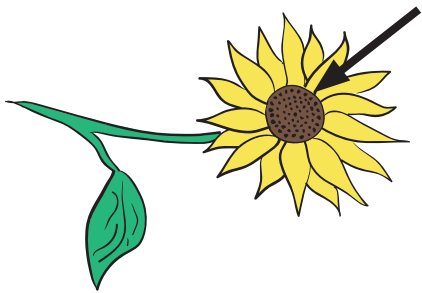
Water it.

3



_____ seeds.

2



The flower has seeds.

8