

Daily routines – Mo, the Friendly Morning Monster

Lernstufe GS2 (empfohlen für die 3. Klasse)	Fachbereich(e) Englisch Sachunterricht Musikerziehung	Themenbereich(e) Spare time	Fertigkeiten Hören/Verstehen (HV), Lesen/Verstehen (LV)
Bezug zu den Grundkompetenzen	<p>HV 2b: Kann Reime, Liedtexte und rhythmische Sprüche (Chants) verstehen.</p> <p>LV 3b: Kann sehr einfache, kurze Texte zu Themen wie Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, nähere Umgebung, Natur usw. lesen und verstehen.</p>		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> • Lückentext • Chorsprechen 	Zeitbedarf	ca. 50 Minuten
Material/Medien	• Arbeitsblatt		
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>Schritt 1:</p> <p>Vorstellen von Mo und eine kurze Geschichte erzählen, bei der Mo seinen Morgen beschreibt:</p> <p>Hello, I am Mo, the friendly morning monster. Every day I get up at 7 o'clock. First I stretch my arms and then I wash my face. After that I have my breakfast. One apple, some water and a slice of good bread. Then it is time to brush my teeth, comb my hair and dress for school. Oh no, it is 8 o'clock already! I have to run to school!</p> <p>Schritt 2:</p> <p>Erlernen des Chants. Body percussion (z.B. stamp, clap - auf 1 und 3 - bitte den Text dem Rhythmus anpassen):</p> <p>Mo, get up in the morning and you feel alright. Mo, stretch your arms in the morning and you feel alright. Mo, wash your face in the morning and you feel alright. Mo, have your healthy breakfast and you feel alright. Mo, brush your teeth in the morning and you feel alright. Mo, comb your hair in the morning and you feel alright. Mo, get dressed in the morning and you feel alright. Oh no, Mo! It's 8 o'clock! Hurry, run to school! Oh no, Mo! Oh no, Mo! It's 8 o'clock! Hurry, run to school! Oh no, Mo!</p> <p>Schritt 3:</p> <p>Austeilen der Kopiervorlage, die fehlenden Wörter als word cards an der Tafel anbringen (<i>get up, stretch your arms, wash your face, have your breakfast, brush your teeth, comb your hair, get dressed, hurry</i>) Wörter passend eintragen.</p> <p><i>I would like to tell you a little story, please listen carefully and do what I do. Stamp and clap the rhythm and speak after me. On the worksheet you can see Mo. He is doing something. Please, write down, what he is doing. There are some word cards in the room to help you!</i></p>		
Fremdsprachliche Hinweise	siehe oben		
Quelle(n)	Illustrationen: Stefanie Obermayer		
Ersteller/in	Michael Manhart		

Daily routines – Mo, the Friendly Morning Monster






