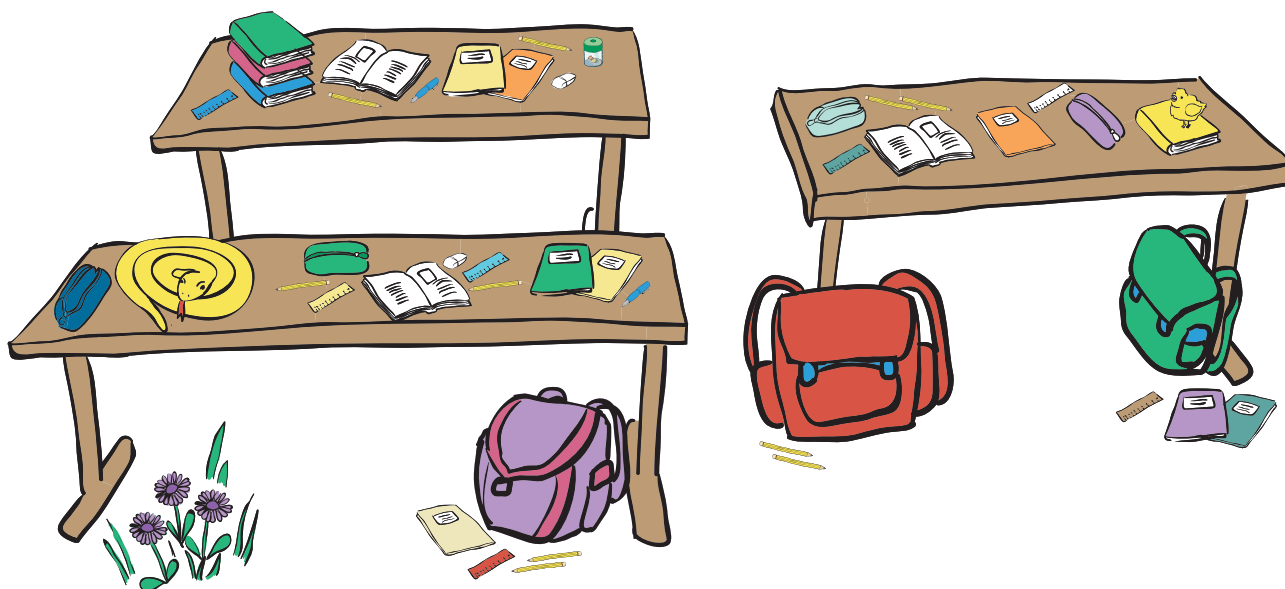


School supplies – how many?

Lernstufe	Fachbereich(e)	Themenbereich(e)	Fertigkeiten
GS1	Sachunterricht Englisch Mathematik	School supplies, numbers 1-10	Zusammenhängend Sprechen (ZS) An Gesprächen teilnehmen (AGt)
Bezug zu den Grundkompetenzen	<p>ZS 1b: Kann sehr einfache Aussagen zur unmittelbaren Lebenswelt machen.</p> <p>AGt 2a: Kann sich an sehr einfachen Gesprächssituationen über die unmittelbare Lebenswelt beteiligen, z. B. in Rollenspielen etwas einkaufen, sich erkundigen, einen Wunsch äußern.</p>		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> • Suchbild • Chorsprechen/Einzelsprechen • Mengenerfassung/Zuordnungsübung • Partnerarbeit 	Zeitbedarf	ca. 30 Minuten (kann auf zwei Sequenzen aufgeteilt werden)
Material/Medien	• Arbeitsblatt		
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>In einem ersten Schritt wird das Suchbild besprochen. S finden am Arbeitsblatt drei Dinge, die normalerweise in einem Klassenzimmer nicht zu finden sind und kreisen sie ein (<i>a sleeping snake, a singing bird, daisies growing under a desk</i>). Dieser Wortschatz wird nur von L verwendet.</p> <p>Die Wörter <i>schoolbag, pencil case, pencil, pen, eraser, pencil sharpener, ruler, book, notebook</i> werden anhand der Illustrationen am Kopierblatt geübt. L sagt die Wörter mehrmals in beliebiger Reihenfolge und S zeigen mit und sprechen nach. Dann erhalten S Zeit um die entsprechende Anzahl der abgebildeten Schulsachen festzustellen und die Zahl in die Bilderleiste am unteren Ende des Arbeitsblattes zu schreiben.</p> <p>Zur Kontrolle werden die Redemittel <i>In my picture there is/are ...</i> verwendet.</p> <p>Für die folgende Partnerarbeit zeichnet jedes Kind eine beliebige Anzahl (von 1-6) der einzelnen Schulsachen auf ein Blatt Papier. Ohne die eigene Zeichnung zu zeigen, soll im Partnergespräch herausgefunden werden ob es Gemeinsamkeiten gibt. Die Redemittel dazu werden mit allen gemeinsam mehrmals gesprochen:</p> <p>A: <i>I have three pencils.</i> B: <i>I have four.</i> bzw. <i>Me, too.</i></p> <p>A: <i>In my picture there is/are ...</i> B: <i>In my picture there is/are... In my picture, too.</i></p> <p>Gemeinsamkeiten werden mit Farbe eingekreist.</p>		
Fremdsprachliche Hinweise	<p><i>Take a sheet of paper. Draw the school supplies. Draw each thing one time (once) or two, three, four, five or six times. Work with a partner. Don't show your partner your picture. Find out what is in your partner's picture. If you have the same number of things as your partner – draw a circle around them. Watch me and We will show you how to do it.</i></p>		
Quelle(n)	Illustrationen: Stefanie Obermayer		
Ersteller/in	Gudrun Zebisch		

School supplies – how many?

Can you find 3 things that do not belong in the classroom? Circle them.



Look for the school supplies. Fill in the correct number.

