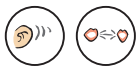


Time – daily routine

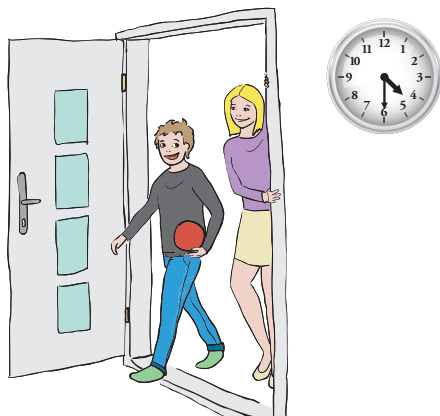
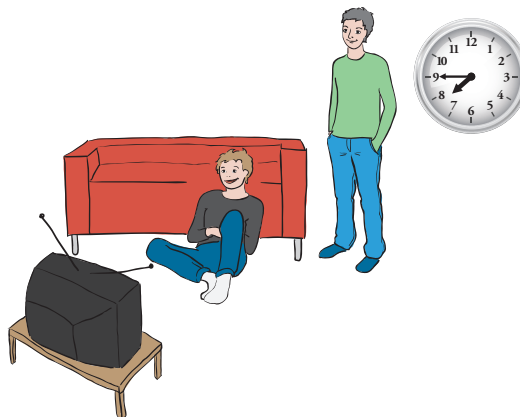
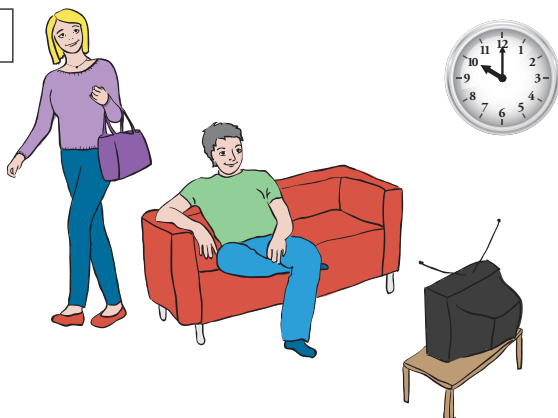
Lernstufe GS2	Fachbereich(e) Englisch	Themenbereich(e) Daily routine, time	Fertigkeiten Hören/Verstehen (HV) An Gesprächen teilnehmen (AGt)
Bezug zu den Grundkompetenzen	<p>HV 2c: Kann altersgemäße, gegebenenfalls sprachlich adaptierte längere Texte, z. B. Geschichten, Märchen, Fabeln und Sketches, inhaltlich erfassen.</p> <p>AGt 2c: Kann sprachlich sehr einfache Sketches und Geschichten nachspielen.</p>		
Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> • Höraufgabe • Zuordnungsübung: Szenen / Wörter zu Bildern • Rollenspiel 	Zeitbedarf	ca. 50 Minuten (kann auf zwei Sequenzen aufgeteilt werden)
Material/Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Abspielmöglichkeit für die Hörtexte • Arbeitsblatt • Hörtexte: <p>Dialogue number 1 Mum: Good morning Mark. Time to get up. Breakfast's ready. Mark: Ouuah. Good morning. What time is it? Mum: It's quarter to seven. Hurry up.</p> <p>Dialogue number 2 Sina: Yuck. Cheese sandwich again. I hate cheese. Mark: I like it. Sina: You can have it. Mark: Take my apple instead. Sina: Thanks.</p> <p>Dialogue number 3 Mark: Can I go out and play with Dimitrij? Mum: Okay. We are having dinner at 6. Don't be late. Mark: Okay mum. Bye.</p> <p>Dialogue number 4 Dad: Mark, get ready for bed. Mark: Oh, Dad. 10 more minutes. I like this film. Dad. Okay 10 minutes, but then that's it! Mark: Okay.</p> <p>Dialogue number 5 Mum: High time to go to bed. It is late. Dad: Yes, you're right. It's ten o' clock. I'm tired too.</p> 		
Methodisch-didaktische Hinweise	<p>Die Uhrzeiten (viertel und halbe Stunden) sollen bekannt sein. S machen sich mit dem Arbeitsblatt vertraut. Die Hörtexte werden einige Male angehört. S nummerieren die Illustrationen. Dann werden die Wörter in der box vorgelesen und geklärt. S schreiben sie zu den entsprechenden Bildern. Mehrmaliges Anhören der Dialoge bereitet das Rollenspiel vor. Dieses unterstützt die Lehrperson durch Einflüstern. Allenfalls können die Dialoge auf Papierstreifen geschrieben und als Hilfe angeboten werden.</p>		
Fremdsprachliche Hinweise	<p><i>Look at the pictures on your worksheet. Point at the father/boy watching TV. Point at the boy with an apple. What's the time in the pictures? Listen carefully. Let's act out the dialogues.</i></p>		
Quelle(n)	<p>Illustrationen: Stefanie Obermayer. Sprecherinnen: Carla Carnevale & Ivana Simić.</p>		
Ersteller/in	<p>Gudrun Zebisch</p>		

Time – daily routine



Listen and number the dialogues.

Then write the words from the box next to/under the pictures.



evening lunchtime morning
afternoon night

Time – daily routine

Dialogue number 1

Mum: Good morning Mark. Time to get up. Breakfast's ready.

Mark: Ouuah. Good morning. What time is it?

Mum: It's quarter to seven. Hurry up.

Dialogue number 2

Sina: Yuck. Cheese sandwich again. I hate cheese.

Mark: I like it.

Sina: You can have it.

Mark: Take my apple instead.

Sina: Thanks.

Dialogue number 3

Mark: Can I go out and play with Dimitrij?

Mum: Okay. We are having dinner at 6. Don't be late.

Mark: Okay mum. Bye.

Dialogue number 4

Dad: Mark, get ready for bed.

Mark: Oh, Dad. 10 more minutes. I like this film.

Dad. Okay 10 minutes, but then that's it!

Mark: Okay.

Dialogue number 5

Mum: High time to go to bed. It is late.

Dad: Yes, you're right. It's ten o' clock. I'm tired too.