



Fertigkeit/en	Hören / Verstehen (HV) An Gesprächen teilnehmen (AGt)
Relevante Grundkompetenz/en	<p>HV 1c: Kann sehr einfache Fragen und Aussagen zu Familie und Freundeskreis, zur Schule, zum Tages- und Jahresablauf, zu Wetter und Kleidung, zu Befinden, Gesundheit und Ernährung, zur Freizeitgestaltung, näheren Umgebung und zur Natur sowie eventuell zu anderen Bereichen verstehen.</p> <p>AGt 2a: Kann sich an sehr einfachen Gesprächen über Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, die nähere Umgebung, die Natur und andere Themen beteiligen.</p>
Fachbereich/e	Englisch, Sachunterricht
Themenbereich/e	Healthy foods
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 20 Minuten
Material- & Medienbedarf	---
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	<p>Die Lehrperson spricht die Wörter der verschiedenen Lebensmittel mit den Schüler/innen einmal durch, um eine korrekte Aussprache sicherzustellen.</p> <p>Die Lehrerin/der Lehrer diktiert Zahlen, die den Bildern zugeordnet werden.</p> <p>Die Schüler/innen arbeiten paarweise, schauen sich die Lebensmittel an und entscheiden, wovon sie mehr oder weniger essen und trinken, um fit zu bleiben.</p>



Keep fit

Quelle

Bildnachweise:

apples: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Various_apples.jpg (27.11.2012)
 coke: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:MexicanCoke.png> (1.9.2011)
 sweets: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Veggie_sweets.jpg (1.9.2011)
 bananas: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bananas_white_background.jpg (1.9.2011)
 fat sausages: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kielbasa4.jpg> (1.9.2011)
 pizza: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pepperoni_pizza.jpg (1.9.2011)
 lettuce: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kropsla_herfst_.jpg (1.9.2011)
 brown bread: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Whole_grain_bread.jpg (27.11.2012)
 chocolate: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Chocolate.jpg> (1.9.11)
 milk: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:2011_02_14_latte_pastorizzato.jpg (1.9.2011)
 mineral water: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Font_Vella_4.jpg (1.9.2011)
 spinach steamed: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Spinach_steamed.jpg (1.9.2011)
 sugar: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Cuboid_sugar.jpg (1.9.2011)

Ersteller/in der Aufgabe

Evelin Fuchs



Number the pictures:

Number one is **coke**.

Number two is **mineral water**.

Number three is **lettuce**.

Number four is **sugar**.

Number five is **sweets**.

Number six is **brown bread**.

Number seven is **milk**.

Number eight is **apples**.

Number nine is **pizza**.

Number ten is **bananas**.

Number twelve is **chocolate**.

Number thirteen is **fat sausages**.

Number fourteen is **spinach**.

Die Lehrperson diktiert die Zahlen zu den Bildern. Die Schüler/innen schreiben diese in die entsprechenden Kästchen.

Anschließend arbeiten die Schüler/innen paarweise und sprechen miteinander darüber, was sie hauptsächlich essen und trinken, um fit zu bleiben, bzw. was sie hauptsächlich nicht essen und trinken.

Die Schüler/innen verwenden die Redemittel am Arbeitsblatt.

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Listen and number the pictures.

Work with a partner and say:

I want to keep fit so ...

<i>I eat</i> <i>I drink</i>	<i>a lot of</i>	<i>bananas</i> <i>sweets</i> <i>brown bread</i> <i>lettuce</i>
--------------------------------	-----------------	--

<i>I don't eat</i> <i>I don't drink</i>	<i>a lot of</i>	<i>bananas</i> <i>sweets</i> <i>brown bread</i> <i>lettuce</i>
--	-----------------	--

























