



Fertigkeit/en	Hören / Verstehen (HV) Lesen / Verstehen (LV) Schreiben (Sch)
Relevante Grundkompetenz/en	<p>HV 2a: Kann sehr einfache situativ aufbereitete Informationen, z.B. auch Sachtexte im Wesentlichen verstehen.</p> <p>LV 1b: Kann Wörter und Wortgruppen (z. B. auf Wortkarten, in Form von Anweisungen und Informationen) lesen und verstehen.</p> <p>LV 3b: Kann sehr einfache, kurze Texte zu Themen wie Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, nähere Umgebung, Natur usw. mitlesen, lesen und verstehen.</p> <p>Sch 1b: Kann sehr einfache Lückentexte (mit Hilfe eines vorgegebenen Wortschatzes) ergänzen.</p>
Fachbereich/e	Englisch
Themenbereich/e	Vehicles and travelling in Europe
Schulstufe	4
Zeitbedarf	<p>ca. 25 Minuten: 5 Minuten für die Zuordnungsübung (Unterlage A) 10 Minuten für die Hörübung (Unterlage B) 10 Minuten für das Ergänzen und Vorlesen des Lückentextes (Unterlage B)</p>
Material- & Medienbedarf	<p>Abspielmöglichkeit für Hörtext Wortkarten mit Ländernamen und den Bezeichnungen von Familienmitgliedern</p>
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	<p>Die Zuordnungsübung dient zur Aktivierung des Wortschatzes.</p> <p>Die Hörübung muss zwei- bis dreimal vorgespielt werden, wobei die Schüler/innen zunächst den Weg mitzeigen und dann einzeichnen.</p>



Travelling and vehicles

Quelle

Bildnachweise:

Auto: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:%2703-%2705_Mitsubishi_Eclipse_V6.jpg, (16.08.11)

Zug: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:EC_88_OBB-DB-LeNord_Milano-Monaco_a_Trento_20110214.jpg (16.08.11)

Hubschrauber; [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bell_407_\(D-HBEN\).jpg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bell_407_(D-HBEN).jpg) (16.08.11)

Schiff: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Monet_cruise_ship.JPG (16.08.11)

Straßenbahn: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:ST3_Tw.57_%2B_SB3_Bw.132_in_der_Schlossschleife.JPG (16.08.11)

Flugzeug: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aviogenex_b737-200_yu-anp_arp.jpg (16.08.11)

Bus; http://commons.wikimedia.org/wiki/File:506_reacondicionado.JPG (16.08.11)

Motorrad: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Triumph.thruxton.900.arp.750pix.jpg> (16.08.11)

Fahrrad: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bike_057.jpg (16.08.11)

Europakarte: Katja Sunko

Ersteller/in der Aufgabe

Maria Felberbauer



Hörtext:

Hello, Mr Miller. Are you back from your holidays?

Oh yes, and we had a wonderful trip through Europe.

That's interesting. Where did you go?

We went to Greece, from there to Italy, France and Spain, then to Great Britain and Germany and at the end back home to Austria.

Did you fly all the way?

No, we went to Greece by plane.

Then we took a ship to Italy. We went to France by bus.

In France we took a car to Spain. We stayed in Spain for a week.

Then we went by plane to Great Britain. We took a train to Germany and went back to Austria by bike.

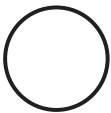
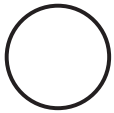
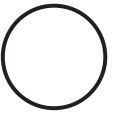
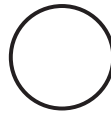
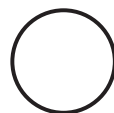
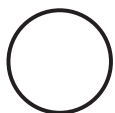
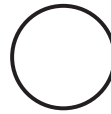
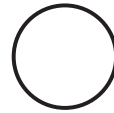
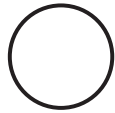
Lösung Unterlage B:

- motorbike
- tram
- helicopter

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Unterlage A



Find the right numbers and write them into the circles.

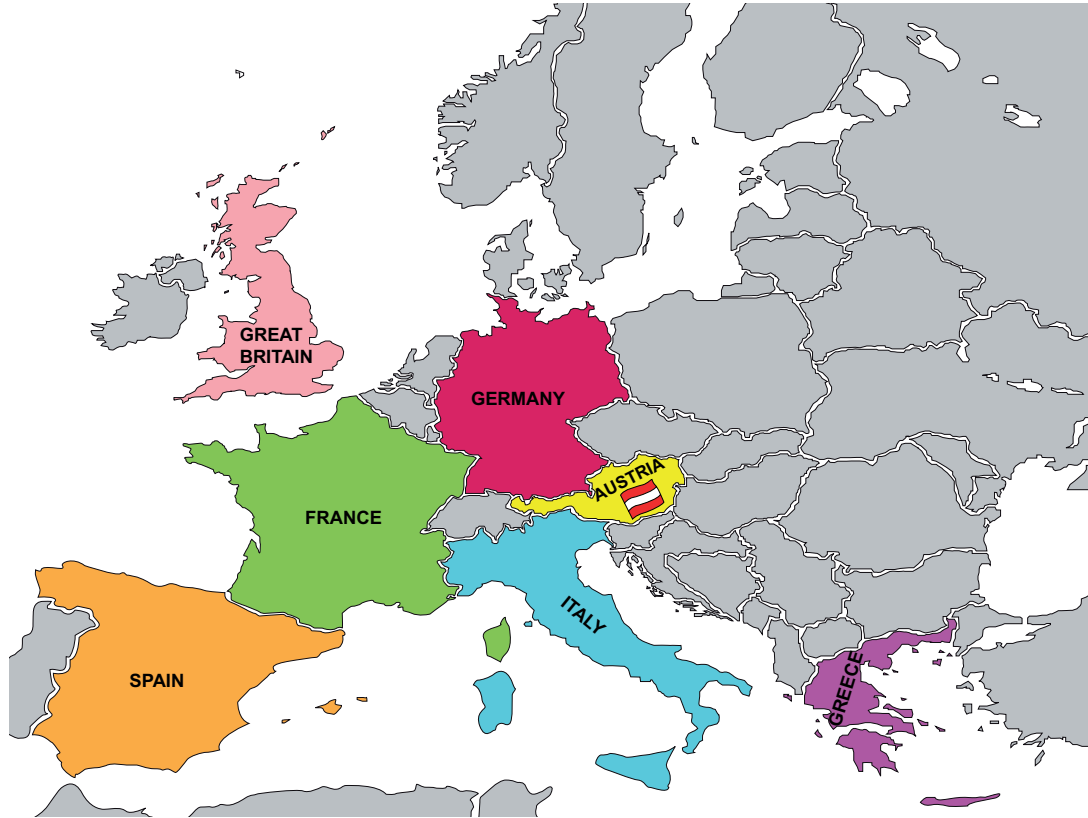
1. car
2. bus
3. helicopter
4. motorbike
5. bike
6. train
7. plane
8. tram
9. ship



Unterlage B

Mr and Mrs Miller travelled in Europe.

Listen to the dialogue, look at the map and draw in the route with a pencil.



Now complete the sentences:

train, car, plane, ship, bus, motorbike, tram, helicopter, bike

Mr and Mrs Miller went to Greece by

Then they took a to Italy.

They went to France by

In France they took a to Spain.

Then they went to Great Britain by

They took a to Germany and went back to Austria
by

Which vehicles did they **not** use?