

# I like monkeys (song)



CODE 018  
ENGLISCH

Fertigkeit/en	Hören / Verstehen (HV) Lesen / Verstehen (LV) Zusammenhängendes Sprechen (ZS)
Relevante Grundkompetenz/en	HV 2b: Kann Reime, Liedtexte und rhythmische Sprüche (Chants) verstehen.  LV 3b: Kann sehr einfache, kurze Texte zu Themen wie Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, nähere Umgebung, Natur usw. mitlesen, lesen und verstehen.  ZS 2a: Kann Reime, rhythmische Sprüche (Chants) und Liedtexte wiedergeben.
Fachbereich/e	Englisch
Themenbereich/e	Animals
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 30 Minuten
Material- & Medienbedarf	Abspielmöglichkeit für Hörtext, Schere, Klebstoff
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	<p>Die Schüler/innen schneiden die Textteile aus und legen sie vor sich auf den Tisch. Nun werden die drei Sätze mit <i>rabbits/monkeys/kittens ... I like ... best</i> herausgesucht und ihnen der jeweils entsprechende Satz zugeordnet. Die Lehrperson liest diese mehrmals vor, klärt die Bedeutung unbekannter Wörter durch Bewegung (<i>to stroke</i>) bzw. mit einem Geräusch (<i>to purr</i>) und lässt die Schüler/innen mitlesen.</p> <p>Dann wird das Lied 2-3 Mal vorgespielt und die Schüler/innen legen die Textteile dem Liedtext gemäß auf. Diese Liedtextteile werden auf ein Blatt Papier geklebt und mehrmals, allenfalls alternierend, in zwei Gruppen gesungen.</p>
Quelle	<i>Pamina-Musikpraxis in der Volksschule</i> . Heft 15/2010. CD-ROM 15/2010, Lied Nr. 47. Rum bei Innsbruck: Helbling, 2010.
Ersteller/in der Aufgabe	Gudrun Zebisch

# UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON



## 1. Cut out the text parts. Find the matching sentence for the monkey, the rabbit and the kitten.

monkeys, monkeys, I like monkeys best  
how they swing from tree to tree and are as quick as they can be

rabbits, rabbits, I like rabbits best  
when they run crisscross and hop and eat their carrots and don't stop

kittens, kittens, I like kittens best  
when I stroke their nice soft fur and later on they start to purr

### Tapescript of the song

*monkeys, monkeys, I like monkeys best  
when they run crisscross and hop and eat their carrots and don't stop*

*no, no those are rabbits*

*rabbits, rabbits, I like rabbits best  
when I stroke their nice soft fur and later on they start to purr*

*no, no those are kittens*

*kittens, kittens, I like kittens best  
how they swing from tree to tree and are as quick as they can be*

*no, no, those are monkeys*

*monkeys, monkeys, I like monkeys best  
how they swing from tree to tree and are as quick as they can be  
monkeys, monkeys, I like monkeys best.*



1. Cut out the text parts and find the matching sentence for the monkey, the rabbit and the kitten.

2. Then listen to the song and order all the text parts.

*monkeys, monkeys, I like monkeys best*

*kittens, kittens, I like kittens best*

*rabbits, rabbits, I like rabbits best*

*monkeys, monkeys, I like monkeys best*

*monkeys, monkeys, I like monkeys best.*

*no, no those are kittens*

*no, no those are rabbits*

*no, no, those are monkeys*

*how they swing from tree to tree and are as quick as they can be*

*when they run crisscross and hop and eat their carrots and don't stop*

*when I stroke their nice soft fur and later on they start to purr*

*how they swing from tree to tree and are as quick as they can be*