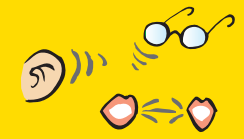


A shape monster



CODE 026
ENGLISCH

Fertigkeit/en	Hören / Verstehen (HV) Lesen / Verstehen (LV) Zusammenhängendes Sprechen (ZS)
Relevante Grundkompetenz/en	HV 2a: kann sehr einfache situativ aufbereitete Informationen, z.B. auch Sachtexte im Wesentlichen verstehen. LV 2b: kann sehr einfache Fragen, Antworten und Aussagen lesen und verstehen. ZS 1b: Kann sehr einfache Aussagen zu Familie und Freundeskreis, Schule, Tages- und Jahresablauf, Wetter und Kleidung, Befinden, Gesundheit und Ernährung, Freizeitgestaltung, die nähere Umgebung, die Natur und zu anderen Themen aus verschiedenen Pflichtgegenständen (BE, BuS, M, ME, SU, WE) tätigen.
Fachbereich/e	Englisch, Mathematik
Themenbereich/e	Shapes
Schulstufe	4
Zeitbedarf	ca. 50 Minuten
Material- & Medienbedarf	---
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	Die Lehrperson erklärt den Schüler/innen den Arbeitsauftrag und formuliert mit ihnen gemeinsam je einen Satz im Singular und einen Satz im Plural. Frontalphase: Schüler/innen beschreiben das <i>shape monster</i> . Anschließend arbeiten die Schüler/innen paarweise, jede/jeder zeichnet ihr/sein eigenes <i>shape monster</i> und beschreibt es anschließend der jeweiligen Partnerin/dem jeweiligen Partner. Variation: Schüler/innen gehen mit ihren Zeichnungen in der Klasse umher und suchen 2 bis 3 Partner/innen; Schüler/innen tauschen sich aus und beschreiben jeweils ihre <i>shape monsters</i> .
Quelle	---
Ersteller/in der Aufgabe	Evelin Fuchs

UNTERLAGE FÜR DIE LEHRPERSON



Die Schüler/innen beschreiben gemeinsam das *shape monster* mit Hilfe der vorgegebenen Redemittel.

Dabei werden auch die Farben wiederholt. Die Lehrperson macht mit den Schüler/innen ein Brainstorming zu den Farben und schreibt diese an die Tafel. So können die Schüler/innen bei der anschließenden Partnerarbeit ihre *shape monster* auch in Farbe beschreiben.

Partnerarbeit:

Eine Schülerin/ein Schüler diktiert dem Partner/der Partnerin sein/ihr *shape monster*, das nicht gesehen werden darf. Die Partnerin/der Partner zeichnet nun nach Angaben das *shape monster*. Anschließend können die Schüler/innen ihre *shape monster* vergleichen.



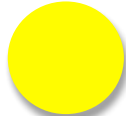
Shapes



square



triangle



circle



rectangle



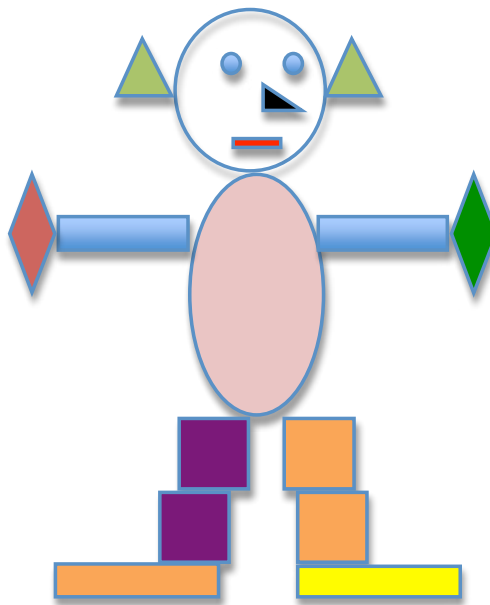
diamond



oval

Look at the shape monster!

Talk about the shape monster!



The body		a triangle.
The head		a square.
The mouth	is	a rectangle.
The nose		a circle.
		a diamond.
		an oval.

The ears		triangles.
The eyes	2	squares.
The arms	3	rectangles.
The hands	4	circles.
The legs	5	diamonds.
The feet		ovals.

Now you can draw your own monster.