



Fertigkeit	Lesen
Testformat	Beantworten von Fragen
Relevante(r) GERS-Deskriptor(en)	<p>Kann in einfachen Alltagstexten wie Briefen, Informationsbroschüren und kurzen offiziellen Dokumenten wichtige Informationen auffinden und verstehen. (B1.1, Zur Orientierung lesen, S. 75)</p> <p>Kann die Beschreibung von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen in privaten Briefen gut genug verstehen, um regelmäßig mit einem Brieffreund/ einer Brieffreundin zu korrespondieren. (B1, Korrespondenz lesen und verstehen, S. 75)</p>
Task-relevante Voraussetzungen	Schüler/innen müssen wissen, dass ihre Antwort nicht mehr als 5 (!) Wörter umfassen darf. Sie sollen nur die für die Antwort relevanten Begriffe notieren. In der Testsituation müsste eine längere Antwort als falsch gewertet werden.
Schwierigkeitsgrad	leichter B1-Task
Themenbereich(e)	Reisen, Fremdsprachen
Länge des Textes	374 Wörter
Zeitbedarf	ca. 15 Minuten
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	Da es bei dieser Übung um das Leseverstehen geht, müssen die Antworten weder grammatisch korrekt sein noch ist die korrekte Rechtschreibung von Bedeutung. Die Antwort muss jedoch klar verständlich sein.
Quelle(n)	Text: Sylvain Gillis Fotolia 52222963 M
Erstellerinnen	Krista Maresch, Eleonore Truxa-Pirierros

Solution :

Q0	Quand est-ce que Marc va terminer le lycée ?	cette année
Q1	Pourquoi un professeur ne l'a pas bien compris ?	à cause de son accent
Q2	Qu'est-ce qui l'a inspiré à partir ?	un film
Q3	Qu'est-ce qu'il n'a pas pu faire à cause de son âge ?	Erasmus
Q4	Pour combien de temps est-il allé en Espagne ?	2 semaines
Q5	Comment les Espagnols l'ont aidé à comprendre ?	ils ont répété les mots
Q6	Quels mots connaît-il maintenant pour parler espagnol ?	expressions typiques / mots langue parlée
Q7	Où est-il allé avec ses copains juste avant son retour en France?	dans un bar
Q8	Qu'est-ce qu'il n'a pas fait la nuit avant son départ ?	dormir
Q9	Qui lui a dit qu'il avait fait des progrès ?	un professeur



Aventures espagnoles

Marc parle d'une expérience qu'il a faite dans un autre pays. Lisez son histoire et répondez aux questions (1-9) en **5 mots** au maximum. La première réponse est donnée en exemple.



L'année dernière, je suis parti en Espagne pendant les vacances d'été. J'ai décidé de partir parce que j'apprends l'espagnol à l'école et que je passe le bac cette année.

Je suis assez bon en espagnol, je sais bien écrire et lire parce que je connais bien la grammaire et que j'ai étudié beaucoup de vocabulaire. Malheureusement, je ne comprends pas très bien quand les gens parlent en espagnol. L'année dernière, on a eu un examen oral et c'était une catastrophe: je n'ai rien compris et je ne pouvais presque rien dire... Et quand je disais quelque chose, le prof ne comprenait pas à cause de mon accent.

Après mon examen, j'étais déprimé, mais j'ai eu une idée. Je regardais un film à la télévision: l'auberge espagnole. Dans le film, le héros part en Erasmus en Espagne pour améliorer son espagnol. J'étais trop jeune pour partir en Erasmus, mais j'ai vu une annonce pour un stage de langue à Madrid en été. Je me suis inscrit, et je suis parti les deux dernières semaines de juillet. Il faisait vraiment très chaud et les cours étaient très difficiles, mais les soirées étaient très agréables. Je sortais souvent dans les cafés et j'ai rencontré beaucoup d'Espagnols.

Au début, c'était difficile de comprendre, mais ils étaient très gentils et ils ont répété quand je ne comprenais pas. Lentement, j'ai commencé à mieux comprendre et après deux semaines, je parlais facilement, même si je ne parlais que de choses simples. J'ai aussi appris beaucoup d'expressions typiques du langage parlé. Après deux semaines, je ne voulais plus rentrer à la maison! Le dernier soir, j'ai invité tous mes amis dans un bar, où on a fait la fête jusqu'à cinq heures du matin. Je devais être à l'aéroport à huit heures du matin et je n'ai pas dormi, mais ce n'était pas grave, parce que je me suis bien amusé.

Quand je suis rentré à l'école, en septembre, le prof m'a dit que je parlais beaucoup mieux. Il pense que c'était une très bonne idée de partir et m'a demandé d'en parler devant la classe. J'espère que mes amis auront envie de partir aussi quand je raconterai mon histoire et je pense que je partirai encore l'été prochain.



		cette année
	Q0 Quand est-ce que Marc va terminer le lycée ?	
✎	Q1 Pourquoi un professeur ne l'a pas bien compris ?	
	Q2 Qu'est-ce qui l'a inspiré à partir ?	
	Q3 Qu'est-ce qu'il n'a pas pu faire à cause de son âge ?	
	Q4 Pour combien de temps est-il allé en Espagne ?	
	Q5 Comment les Espagnols l'ont aidé à comprendre ?	
	Q6 Quels mots connaît-il maintenant pour parler espagnol ?	
	Q7 Où est-il allé avec ses copains juste avant son retour en France ?	
	Q8 Qu'est-ce qu'il n'a pas fait la nuit avant son départ ?	
	Q9 Qui lui a dit qu'il avait fait des progrès ?	