



Fertigkeit	Hören
Testformat	Zuordnen
Relevante(r) GERS-Deskriptor(en)	Kann die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird; versteht auch Fachdiskussionen im eigenen Spezialgebiet.* (B2, Hörverstehen allgemein)
Task-relevante Voraussetzungen	Die Schüler/innen sollten wissen, dass zwei Distraktoren eingebaut sind. Die Wortschatzbereiche „Museum, Galerie, Bildbeschreibung“ sollten den Schüler/innen vertraut sein.
Schwierigkeitsgrad	Niveau B2
Themenbereich(e)	Kunst
Länge des Hörtextes	2:20 Minuten
Zeitbedarf	ca. 7 Minuten
Material- und Medienbedarf	Abspielgerät, mp3-Aufnahme, Kopien der Aufgabe
Besondere Bemerkungen und Hinweise zur Durchführung	<p>Vor dem ersten Anhören haben die Schüler/innen eine Minute Zeit, sich die Fragen durchzulesen. Die Dauer von einer Minute soll in der Übungsphase das vollständige Durchlesen der komplexeren Angabe ermöglichen. Das Sprechtempo ist bei dieser Aufnahme für eine Muttersprachlerin eher langsam.</p> <p>Bei der schulinternen Erprobung der Hörübung hat sich herausgestellt, dass in der Aufgabenstellung durch die Umschreibungen im Text verwendeter Ausdrücke sogar russische Schüler/innen Bezüge nicht klar herstellen können. Deshalb finden sich folgende Wörter aus dem Text (in Klammer) in anderer Wortart in der Aufgabenstellung wieder: <i>радоваться (радость), интересный (интересоваться), деталь (детальный)</i>. Trotz Verwendung mehrerer Synonyme wird das Nomen <i>живописец</i> ein einziges Mal übernommen, allerdings an anderer Stelle als im Original.</p>
Sprecherin	Ekaterina Gorbunova
Quelle	Text: ÖSZ Foto: Waltraut Maier
Erstellerin	Waltraut Maier

Lösung:

0	1	2	3	4	5
C	E	B	A	H	F

Distraktoren: D, G

UNTERLAGE FÜR SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Вы будете слушать рассказ Кати об одном из её интересов. Сначала у Вас будет 1 минута, чтобы прочитать задание. Затем Вы прослушаете запись 2 раза. Слушая запись, соедините начала предложений (1-5) и варианты их продолжений (А-Н). Впишите соответствующие буквы в матрицу для ответов. Два варианта продолжения лишние. После этого у Вас будет 45 секунд, чтобы проверить ответы. Пример (0) уже выполнен.



Искусство



0	Чтобы радоваться жизни, нужно ____.
1	Живописцы разных эпох хотели ____.
2	Государство даёт жителям возможность ____.
3	Ценители живописи довольны, когда могут ____.
4	Катя старается ____.
5	На «Менинах» Веласкесу удалось ____.

A	долго смотреть на работы мастеров.
B	в разных зданиях познакомиться с художественными произведениями.
C	включить в неё искусство.
D	организовать передвижные арт-шоу.
E	быть актуальными.
F	показать много интересных деталей.
G	научиться рисованию.
H	ходить на экспозиции многочисленных живописцев.

0	1	2	3	4	5
C					