





ESSBARE TEILE DER GEMÜSEPFLANZEN

Erstellerin:
Evelin Fuchs

 UNTERRICHTSFACH	Sachunterricht – Bereich Natur
 THEMENBEREICH(E)	Pflanzen, Gemüse
 SCHULSTUFE	Grundstufe 2
 ZEITBEDARF	Individuell

INHALTLICH-FACHLICHE ZIELE

- Teile einer Pflanze erkennen und benennen.
- Über die Aufgaben der Pflanzenteile Bescheid wissen.
- Verschiedene Gemüse erkennen und benennen.
- Wissen, welche Teile der Gemüsepflanzen essbar sind.

SPRACHLICHE ANFORDERUNGEN

Fachvokabular (das zum Teil auch in der Alltagssprache verwendet wird): *Wurzeln, Stängel, Blatt-Blätter, Blüte(n), Samen, Knolle, Knollensellerie, Stangensellerie, Radieschen, Salat, Petersilie, Petersilienwurzel, Karotten, Mais, Kartoffel, Erbsen, Bohnen, Spinat*

Verbformen: *festhalten, aufnehmen, herstellen, wachsen, entstehen, aufsaugen, verdauen*

Lesen und Verstehen: Infokarten (Anhang 1, 2, 3)

SPRACHLICHE UNTERSTÜTZUNGEN (SCAFFOLDS)

Glossar, Nomenkarten, Verbkarten, Bildmaterial, Tabellen, Redemittel

BESONDERE MERKMALE UND HINWEISE

Zu Anhang 1: Das Bild kann eingesetzt werden, um über die Teile einer Pflanze zu sprechen.

Zu Anhang 2, 3, 4: einfache Infokarten zu den Aufgaben der Pflanzenteile.

Zu Anhang 5, 6, 7: Schüler/innen erhalten das Arbeitsblatt mit den nummerierten Bildern (Anhang 5), die Tabelle mit den nummerierten Gemüsebezeichnungen (Anhang 6) und die Redemittel (Anhang 7) (siehe Praxisreihe 24, Kapitel 3.4.6). Schüler/innen lesen in der Tabelle die Bezeichnungen der Gemüsepflanzen und suchen diese auf den Bildern (siehe Praxisreihe 24, Kapitel 2.1.3).

Partnerarbeit: Mit Hilfe der Redemittel (Anhang 7) stellen die Schüler/innen Vermutungen an, welche Teile der Gemüsepflanzen gegessen werden. Sie tragen ihre Annahmen in der Tabelle mit einem Farbstift (z. B. grün) ein.

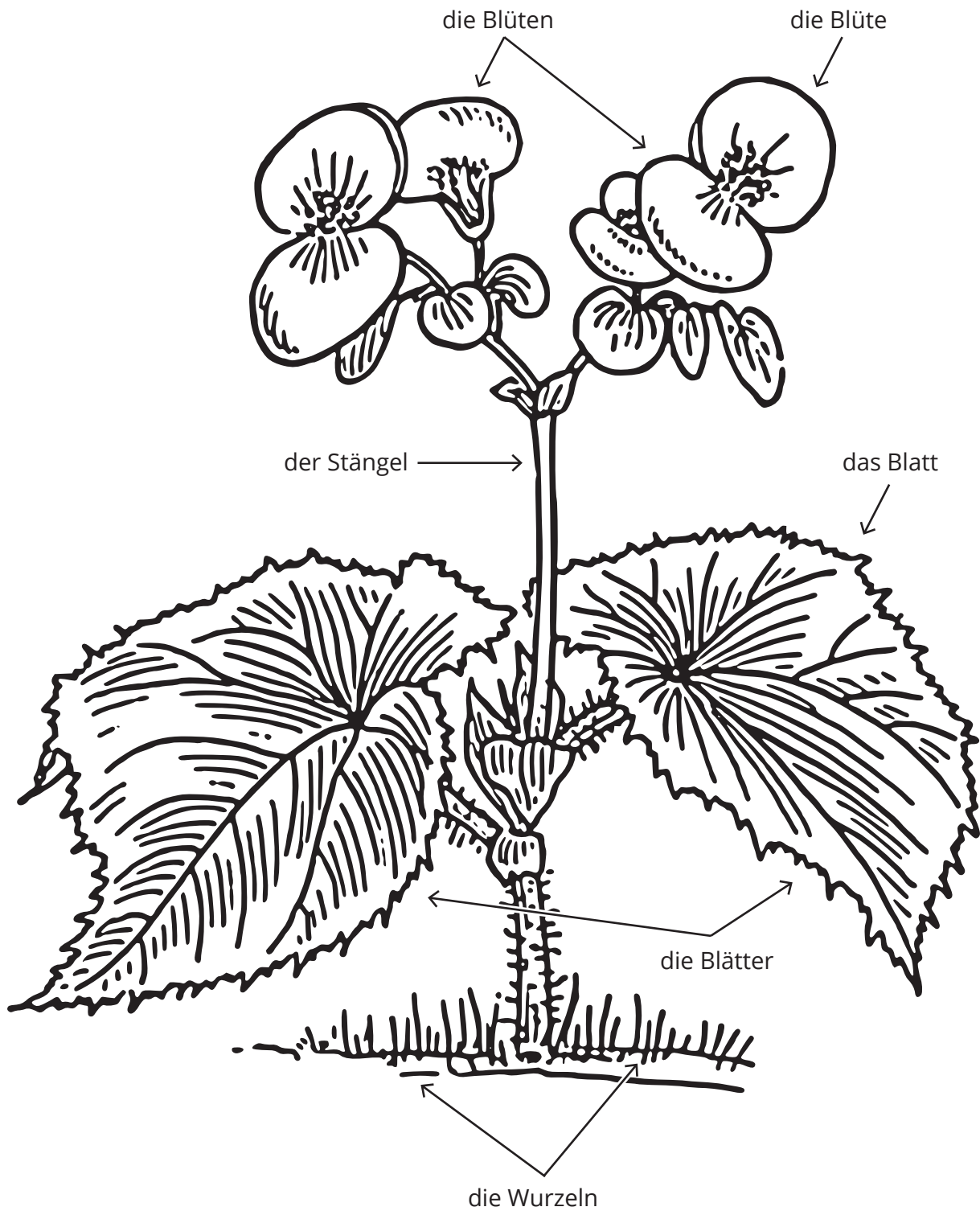
Nach einer gemeinsamen Besprechung (Hilfestellung Anhang 8) im Plenum fassen die Schüler/innen ihre Erkenntnisse zusammen und tragen die richtigen Ergebnisse in der Tabelle (Anhang 6) mit einer anderen Farbe ein (z. B. orange); so können die Vermutungen, die angestellt wurden und die tatsächlichen Fakten gut visualisiert werden (siehe Praxisreihe 24, Kapitel 2.1.3).

Zu Anhang 9, 10, 11: Glossar, Verb- und Nomenkarten helfen den Schüler/innen das Fachvokabular zu verstehen (siehe Praxisreihe 24, Kapitel 2.1.5).

QUELLE/N

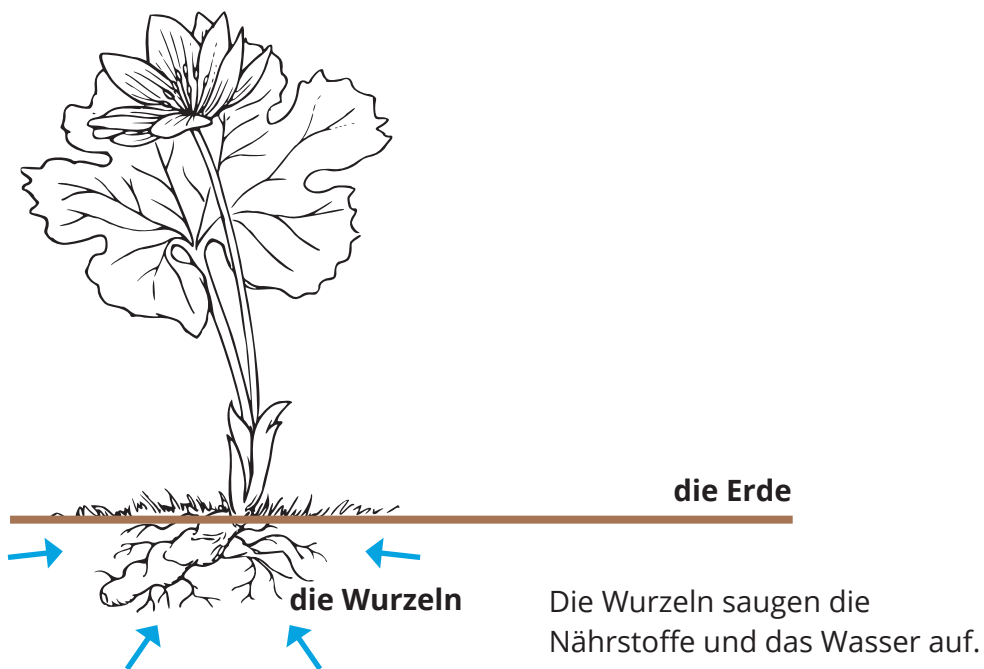
- Catherine White: „Eating Plant Parts“ (www.primaryresources.co.uk/science/science2c.htm)
- Pixabay. Kostenlose Bilder. Lizenz: CC0 Public Domain/Freie kommerzielle Nutzung/Kein Bildnachweis nötig. Zugänglich unter: <http://pixabay.com> (2015)

☆ Die Teile einer Pflanze



☆ Die Wurzeln

Die Wurzeln halten die Pflanze in der Erde fest.
Sie nehmen **Wasser** und **Nährstoffe** (die Nahrung) aus der Erde auf.

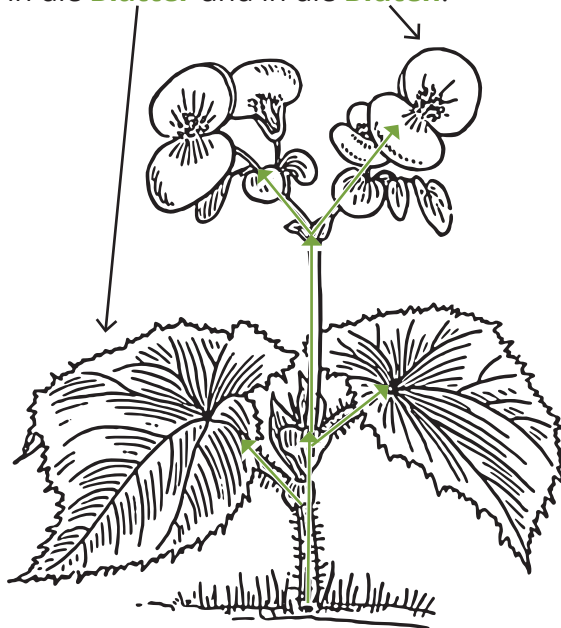


Die Wurzeln saugen die Nährstoffe und das Wasser auf.



☆ Der Stängel

Der Stängel transportiert das Wasser und die Nährstoffe (die Nahrung) in die **Blätter** und in die **Blüten**.



☆ Die Blüte

Die Blüten haben **verschiedene Farben**.

Primeln haben gelbe Blüten.



Tulpen haben verschiedene Farben
(rot, orange, gelb oder weiß).



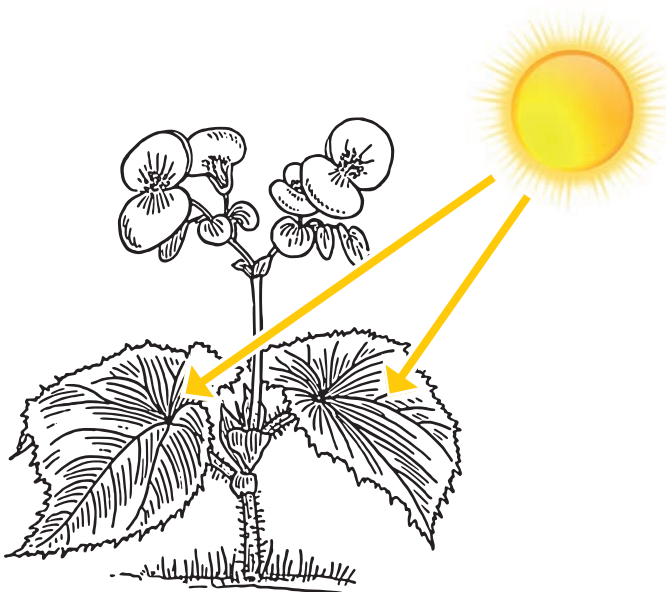
Bienen und Schmetterlinge setzen sich auf die Blüten.



☆ Das Blatt

Die **Blätter** wachsen auf dem **Stängel**.

Die grünen Blätter sammeln das Sonnenlicht. Sie können selbst Nahrung herstellen.

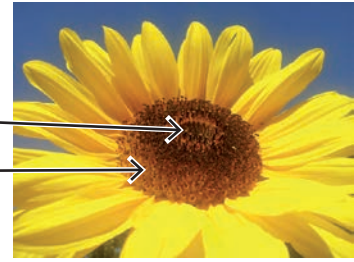


☆ Die Frucht

Aus der Blüte entsteht die **Frucht**.

In der Frucht sind die **Samen**.

Aus den Samen werden neue Pflanzen.



Diese Früchte kennst du sicher:



die Tomaten



die Paprika



die Kürbisse



die Gurken



die Auberginen



die Äpfel



die Birnen



☆ Gemüsepflanzen



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12






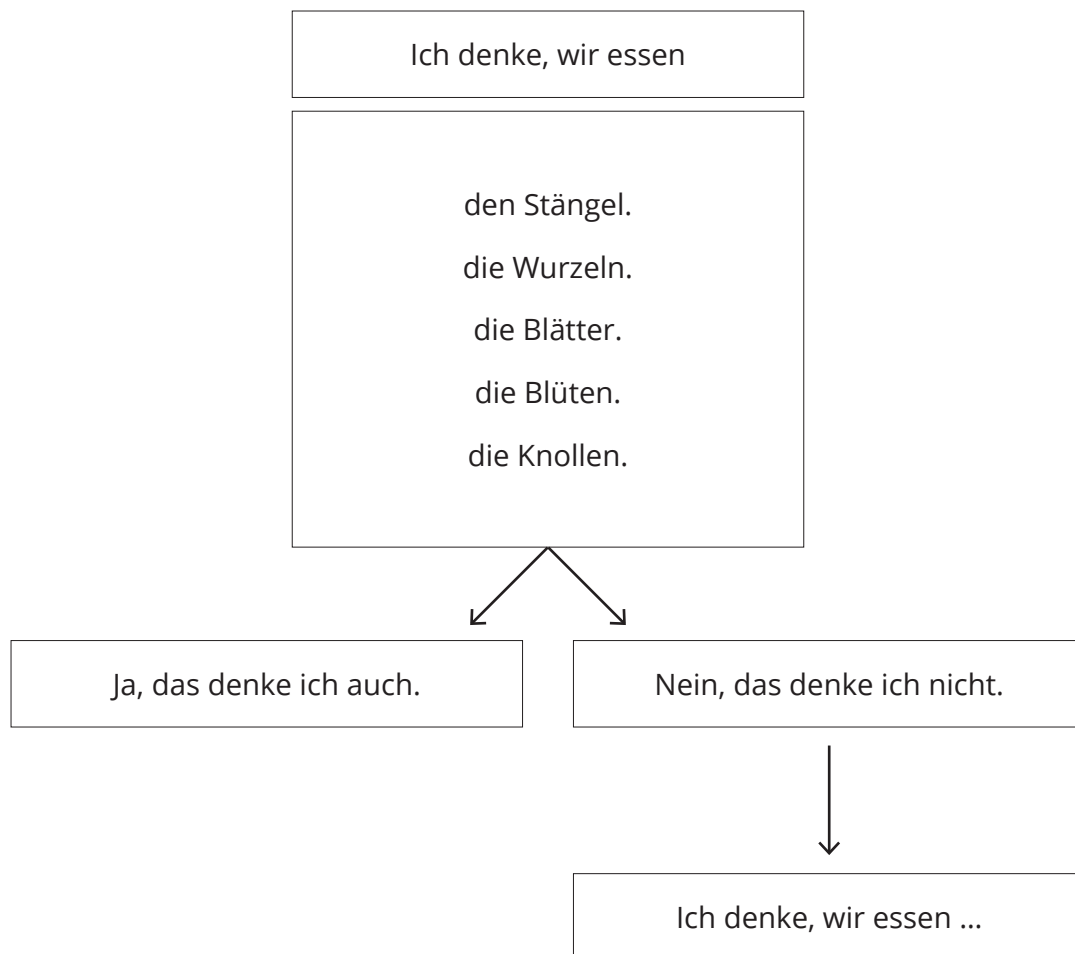
13



14

Welche Teile der Gemüsepflanzen essen wir?

1. Arbeite mit einem Partner oder mit einer Partnerin. 
2. Welche Teile der Gemüsepflanzen essen wir? Sprecht darüber. 
3. Tragt in die Tabelle ein. 





Welche Teile der Gemüsepflanzen essen wir?

Kreuze die richtigen Kästchen an. ✕

GEMÜSEPFLANZE	WURZELN	STÄNGEL	BLÄTTER	BLÜTE	SAMEN
die Karotten (1)					
der Staudensellerie (2)					
der Knollensellerie (3)					
der Salat (4)					
der Karfiol (5)					
der Kohl (6)					
der Spargel (7)					
der Broccoli (8)					
die Kartoffeln (9)					
die Radieschen (10)					
die Bohnen (11)					
die Erbsen (12)					
der Mais (13)					
der Spinat (14)					

Welche Teile der Gemüsepflanzen essen wir?

1. Male die Kästchen in der richtigen Farbe an.

- | | |
|---|---|
|  Stängel |  Blüten |
|  Wurzeln |  Samen |
|  Blätter |  Knollen |

2. Zeichne das Gesicht fertig: 😊 Mag ich 😐 Mag ich nicht so gerne ☹ Mag ich nicht



die Karotten



der Broccoli



der Staudensellerie



der Salat



die Bohnen



der Karfiol



der Spargel



der Spinat



die Kartoffeln



die Radieschen



der Knollensellerie



die Erbsen



der Mais



der Kohl



die Karotten

Die **Karotten** wachsen unter der Erde.



der Stangensellerie

Der **Stangensellerie** hat lange grüne Stiele.



der Knollensellerie

Der **Knollensellerie** wächst unter der Erde.



der Salat

Der **Salat** wächst im Sommer.



der Karfiol (Blumenkohl)

Der **Karfiol** besteht aus kleinen Blüten.



der Kohl

Der **Kohl** wächst im Garten oder auf dem Feld.



der Spargel

Es gibt einen weißen und einen grünen **Spargel**.



der Broccoli

Broccoli kann man kochen oder roh essen.



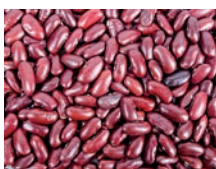
die Kartoffel
die Kartoffeln

Die Kartoffel wächst unter der Erde.
Die Kartoffeln heißen in Österreich auch Erdäpfel.



die Radieschen

Die Radieschen wachsen unter der Erde.



die Bohnen

Die Bohnen kann man als Salat essen.



die Erbsen

Erbsen sind Samen.



der Mais

Aus Mais kann man Mehl oder auch Popcorn machen.





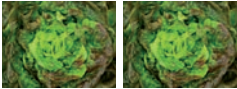
der Spinat

Spinat kann man kochen oder roh essen.

Verbkarten


(Vorderseite)	(Rückseite)
<p>festhalten wird festgehalten hielt fest</p>	<p>Ich halte das Fahrrad fest. Die Pflanze wird von den Wurzeln festgehalten. Das Mädchen hielt ihre Puppe fest.</p>
<p>aufnehmen wird aufgenommen nahm auf</p>	<p>Die Wurzeln nehmen die Nährstoffe auf. Das Wasser wird von den Wurzeln aufgenommen. Das kranke Pferd nahm keine Nahrung auf.</p>
<p>verdauen wird verdaut verdaute</p>	<p>Der Magen verdaut den Speisebrei. Die Nahrung wird im Dünndarm verdaut. Der Löwe verdaute seine Beute.</p>
<p>befeuchten wird befeuchtet befeuchtete</p>	<p>Der Regen befeuchtet die Pflanzen im Garten. Die Nahrung wird mit dem Speichel befeuchtet. Der Regen befeuchtete die Wiese.</p>
<p>aufsaugen wird aufgesaugt saugte auf</p>	<p>Die Fliege saugt den Zuckersaft auf. Das Wasser wird von den Wurzeln aufgesaugt. Die Biene saugte den Zuckersaft auf.</p>

Nomenkarten

	(Vorderseite)	(Rückseite)
✂	<p>die Karotte die Karotten</p> 	<p>Die Karotte wächst unter der Erde. Karotten sind ein gesundes Gemüse.</p>
	<p>der Stangensellerie</p> 	<p>Die Mutter schneidet den Stangensellerie in kleine Stücke. Stangensellerie kann man roh essen oder kochen.</p>
	<p>der Knollensellerie</p> 	<p>Der Knollensellerie wächst unter der Erde. Knollensellerie kommt in die Gemüsesuppe.</p>
	<p>der Salat</p> 	<p>Ich habe am liebsten einen grünen Salat. Im Sommer esse ich viele Salate.</p>
	<p>die Salate</p> 	
<p>der Karfiol</p> 	<p>Der Karfiol heißt auch Rosenkohl. Karfiol enthält viele gesunde Nährstoffe.</p>	

Fotos: www.pikabay.com

Nomenkarten

	(Vorderseite)	(Rückseite)
	<p>der Kohl</p> 	<p>Der Kohl hat dunkelgrüne Blätter. Der Kohl wächst im Garten.</p>
	<p>der Spargel</p> 	<p>Der Spargel wächst im Frühling. Es gibt weißen und grünen Spargel.</p>
	<p>der Broccoli</p> 	<p>Broccoli kann man roh essen oder kochen. Wir essen die Blüten der Broccolipflanze.</p>
	<p>die Kartoffel die Kartoffeln</p> 	<p>Die Kartoffel stammt aus Amerika. Ich koche die Kartoffeln im Topf.</p>
	<p>das Radieschen die Radieschen</p> 	<p>Ich schneide das Radieschen in kleine Stücke. Die Radieschen wachsen unter der Erde.</p>

Fotos: www.pikabay.com

Nomenkarten

	(Vorderseite)	(Rückseite)
	<p>die Bohne die Bohnen</p> 	<p>Die Bohne ist eine Hülsenfrucht. Die Bohnen kann man in der Dose kaufen.</p>
	<p>die Erbse die Erbsen</p> 	<p>Die Erbse ist eine Hülsenfrucht. Erbsen und Reis schmecken gut.</p>
	<p>der Mais</p> 	<p>Der Mais wächst auf den Feldern. Der Mais heißt in Österreich auch Kukuruz.</p>
	<p>der Spinat</p> 	<p>Der Spinat wächst im Garten. Spinat und Spiegelei schmecken gut.</p>