


 UNTERRICHTSFACH	Sachunterricht – Erfahrungs- und Lernbereich Natur
 THEMENBEREICH(E)	Ernährung
 SCHULSTUFE	Grundstufe 2
 ZEITBEDARF	Individuell

INHALTLICH-FACHLICHE ZIELE	<ul style="list-style-type: none">• Über den Prozess „Vom Korn zum Brot“ Bescheid wissen.• Mit einem Ablaufdiagramm arbeiten.
SPRACHLICHE ANFORDERUNGEN	<p>Fachvokabular (das zum Teil auch in der Alltagssprache verwendet wird): <i>pflügen, säen, ernten, dreschen, der Traktor, der Mähdrescher, der Bauer, die Bäuerin, die Mühle, der Müller, die Müllerin, mahlen, das Mehl, das Korn, der Bäcker, die Bäckerin, der Teig, aufgehen lassen, mischen, backen, der Backofen, das Getreide, der Halm, der Weizen, der Roggen, der Mais, der Hafer, die Gerste, das Brot, der Teig, die Getreidekörner, die Sämaschine, der Mähdrescher</i></p> <p>Verbformen: <i>ernten, mahlen, backen, essen, kneten</i></p> <p>Sprechen: Benennen der Abläufe; über Ergebnisse sprechen</p> <p>Lesen und Verstehen: Anweisungen lesen, Satzstreifen lesen und in richtige Reihenfolge bringen, Lesetext, Suchrätsel</p>
SPRACHLICHE UNTERSTÜTZUNGEN (SCAFFOLDS)	Glossar, Wörterbox mit Verbkarten und Nomenkarten, Tabelle, Zeitstreifen, Redemittel, Bilder
BESONDERE MERKMALE UND HINWEISE	<p>Zu Anhang 1: Der Prozessverlauf vom Korn zum Brot kann mit Hilfe eines Ablaufdiagramms dargestellt werden. Im Anschluss kann dies mittels eines Zeitstreifens von den Kindern nochmals individuell nachvollzogen werden. Das Diagramm kann unterstützend für die Visualisierung und die Memorierung des durchgeführten Vorganges eingesetzt werden. Hierbei kann differenziert werden, ob in das Diagramm lediglich die Bilder eingeklebt werden oder ob die Satzanfänge zusätzlich eingesetzt werden (siehe Praxisreihe 24, Kapitel 3.4.2).</p> <p>Zu Anhang 2: Zur Unterstützung des Lesetextes werden Bilder eingesetzt und Schlüsselwörter hervorgehoben (siehe Praxisreihe 24, Kapitel 2.1.1 und 2.1.2).</p> <p>Zu Anhang 3: Zur Visualisierung des Ablaufs des Brotbackens wird ein Zeitstreifen verwendet (siehe Praxisreihe 24, Kapitel 3.4.2).</p> <p>Zu Anhang 5, 6, 7: Das Glossar und die Wörterbox (Verbkarten, Nomenkarten) können für die individuelle Bearbeitung der Fachwörter verwendet werden und/oder im Deutschunterricht in anderen Zusammenhängen behandelt werden (siehe Praxisreihe 24, Kapitel 2.1.4.2).</p>
QUELLE/N	<ul style="list-style-type: none">• Pixabay. Kostenlose Bilder. Lizenz: CC0 Public Domain/Freie kommerzielle Nutzung/Kein Bildnachweis nötig. Zugänglich unter: http://pixabay.com (2015)

Vom Korn zum Brot

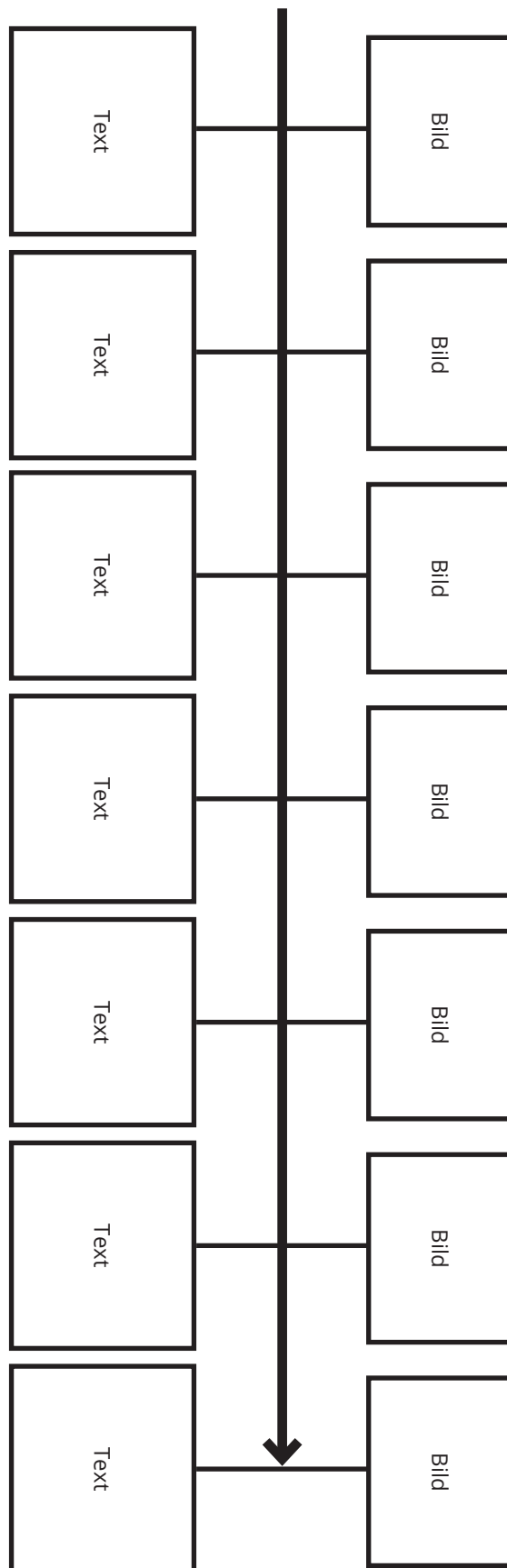
1. Schneide die Bilder und den Text aus. ✂
2. Klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf. 📌



✂

Das Getreide wächst.	In der Bäckerei wird der Teig für das Brot geknetet.	Die Bäuerin sät die Getreidekörner aus.	Das Brot wird gebacken.	In der Bäckerei wird das Brot verkauft.
Das Getreide wird geerntet.	Die Getreidekörner werden in einer Mühle zu Mehl gemahlen.			

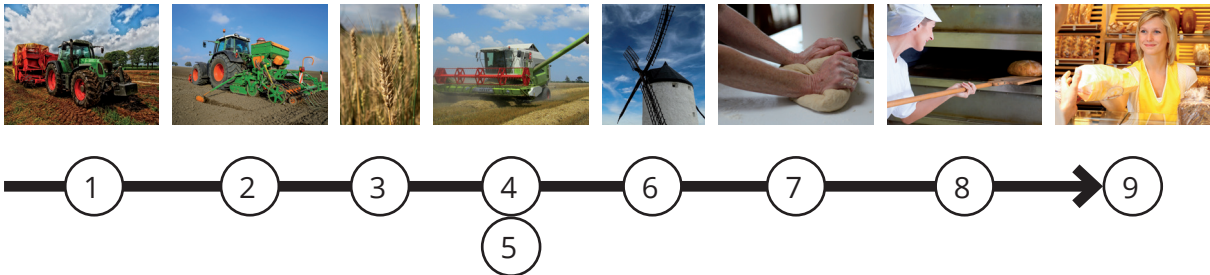
Vom Korn zum Brot



Vom Korn zum Brot



1. Die Bäuerin **pflügt** im Herbst das Feld.
Dafür hat sie einen **Traktor**.
2. Im Frühling **sät** (streut aus) der Bauer die **Getreidekörner**.
Dafür verwendet er eine **Sämaschine**.
3. Das Getreide **wächst**.
4. Am Ende des Sommers ist das Getreide reif.
Der Bauer **schneidet** das Getreide mit einem **Mähdrescher ab**.
5. Der Mähdrescher **drischt** (herausschlagen) die **Körner** aus den Ähren.
6. Der Bauer bringt die Körner zur **Mühle**.
Dort **werden** die Körner in einer großen Mahlmaschine zu Mehl **gemahlen**.
7. Die Bäckerin braucht das **Mehl** für den Brotteig.
8. Das **Brot** kommt in den Backofen.
9. Das frische Brot **wird** in der Bäckerei **verkauft**.



Suchrätsel

1. Suche diese Wörter im Rätsel: **Traktor, Getreide, Mehl, Teig, Brot**

2. Schreibe die Wörter auf! ✍️

O	T	R	A	K	T	O	R	K	Q
S	K	X	P	K	H	I	D	C	J
L	R	O	S	O	S	G	F	J	R
B	T	E	I	G	B	E	U	J	Y
F	O	Y	N	Q	H	T	A	M	Q
C	Y	B	J	G	X	R	G	E	S
P	W	R	C	C	R	E	P	H	A
X	L	O	O	Z	X	I	O	L	H
S	K	T	J	Z	O	D	B	O	B
K	T	U	I	U	T	E	C	I	Q



der _____



der _____



das _____



das _____



das _____

Suchrätsel - Lösung

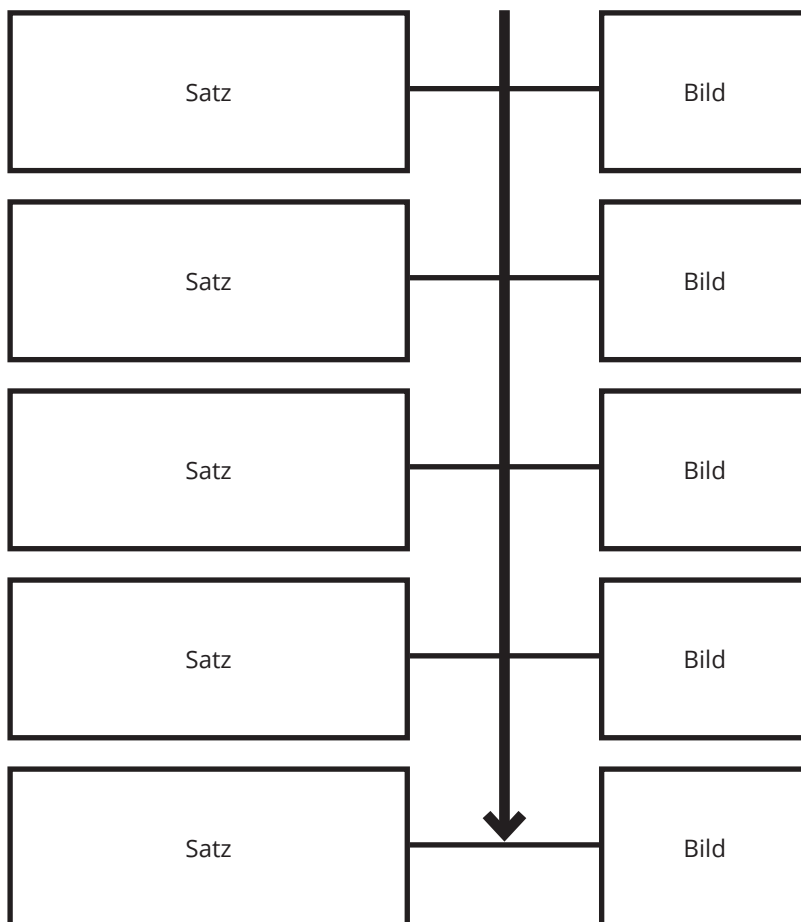
O	T	R	A	K	T	O	R	K	Q
S	K	X	P	K	H	I	D	C	J
L	R	O	S	O	S	G	F	J	R
B	T	E	I	G	B	E	U	J	Y
F	O	Y	N	Q	H	T	A	M	Q
C	Y	B	J	G	X	R	G	E	S
P	W	R	C	C	R	E	P	H	A
X	L	O	O	Z	X	I	O	L	H
S	K	T	J	Z	O	D	B	O	B
K	T	U	I	U	T	E	C	I	Q

☰ Wir backen ein Brot

1. Schneide die Bilder und die Sätze aus. ✂
2. Klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf. 📌



✂	Mehl, Germ, Wasser und Salz mischen.	Alles zu einem Teig kneten.	Den Teig in eine Backform geben.
	Den Teig zugedeckt gehen lassen.	Bei 200 Grad im Backofen 45 Minuten backen.	



Az Glossar



der Traktor

Der **Traktor** fährt am Feld.



der Mähdrescher

Der **Mähdrescher** schneidet die Getreidehalme ab.



die Ähren

Die **Ähren** enthalten das Korn.



die Mühle


In der **Mühle** wird das Korn zu Mehl gemahlen.



das Mehl

Das **Mehl** kann eine dunkle oder eine helle Farbe haben.

Verbkarten

(Vorderseite)	(Rückseite)
 <p>ernten wird geerntet erntete</p>	<p>Ich ernte die Tomaten. Das Getreide wird geerntet. Der Bauer erntete das Getreide.</p>
<p>mahlen wird gemahlen mahlte</p>	<p>Ich mahle die Körner. Das Korn wird gemahlen. Die Bäuerin mahlte die Körner.</p>
<p>backen wird gebacken backte</p>	<p>Ich backe ein Brot. Das Brot wird in der Bäckerei gebacken. Leonie backte ein Brot.</p>
<p>essen wird gegessen aß</p>	<p>Ich esse eine Semmel. Das Obst wird zur Jause gegessen. Ronaldo aß eine Semmel.</p>
<p>kneten geknetet knetete</p>	<p>Ich knete den Teig. Der Teig wird mit einer Maschine geknetet. Der Bäcker knetete den Teig.</p>

Nomenkarten

	(Vorderseite)	(Rückseite)
✂	<p>der Traktor</p> 	<p>Der Traktor fährt am Feld. Die Traktoren fahren auf den Feldern.</p>
	<p>die Traktoren</p> 	
	<p>der Teig</p> 	<p>Der Teig liegt auf dem Tisch. Die Teige liegen auf dem Tisch.</p>
	<p>die Teige</p> 	
	<p>der Ofen</p> 	<p>Das Brot wird im Ofen gebacken. Die Öfen sind heiß.</p>
	<p>die Öfen</p> 	
	<p>das Brot</p> 	<p>Das Brot schmeckt gut. Die Kinder kaufen zwei Brote.</p>
	<p>die Brote</p> 	
	<p>das Getreide</p> 	<p>Der Bauer sät das Getreide aus.</p>






Foto Bäckerin bei Ofen: kzenon (www.fotolia.com). Alle anderen: www.pixabay.com

Nomenkarten

(Vorderseite)	(Rückseite)
<p>der Bäcker </p> <p>die Bäcker </p>	<p>Anton möchte Bäcker werden.</p> <p>Die Bäcker müssen sehr früh aufstehen.</p>
<p>die Bäckerin </p> <p>die Bäckerinnen </p>	<p>Lisa möchte Bäckerin werden.</p> <p>Die Bäckerinnen müssen sehr früh aufstehen.</p>
<p>der Bauer </p> <p>die Bauern </p>	<p>Der Bauer füttert die Tiere.</p> <p>Die Bauern verkaufen Milch.</p>
<p>die Bäuerin </p> <p>die Bäuerinnen </p>	<p>Die Bäuerin füttert die Tiere.</p> <p>Die Bäuerinnen verkaufen Milch.</p>
<p>die Sämaschine </p> <p>die Sämaschinen </p>	<p>Die Sämaschine ist sehr teuer.</p> <p>Die Sämaschinen stehen auf den Feldern.</p>

Foto Sämaschine: countrypixel; Bäckerin und Bäcker: WavebreakMediaMicro; Bauer: Production Perig; Bäuerin: Westend61 (www.fotolia.com); Alle anderen: www.pikabay.com

Nomenkarten

	(Vorderseite)	(Rückseite)
✂	der Mähdrescher 	Der Mähdrescher schneidet die Getreidehalme ab. Die Mähdrescher werden repariert.
	die Mähdrescher 	
	die Mühle 	Die alte Mühle steht am Bach. Das Getreide wird in großen Mühlen gemahlen.
	die Mühlen 	
	das Mehl 	Die Mutter kauft das Mehl im Supermarkt.